

إجراء مقارنة بين الدراسات المحلية والعالمية في مجال البحث . مع تحديد أوجه الاختلاف والتشابه.

اسم الباحث : سلطان سعد ال حميد
المقرر : قضايا بحثية 2
اشراف الدكتور : تمارا

المقدمة

تطوير القيادات الجامعية هو موضوع حيوي يتناول تحسين كفاءة وفعالية القادة الأكاديميين في الجامعات . يتضمن هذا التطوير مجموعة من الأنشطة والبرامج التي تهدف إلى تحسين مهارات القيادة، وتعزيز القدرات الإدارية، وتطوير الرؤية الاستراتيجية للقيادة الجامعيين، ومن هذا المنظور يمكننا مقارنة الدراسات المحلية والعالمية

أمثلة على الدراسات:

■ **محلية:** دراسة حول تطوير القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية في ضوء القيادة المستدامة، والتي تهدف إلى تحديد المتطلبات اللازمة لتطوير القيادات الأكاديمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

■ **عالمية:** دراسة حول تطوير أداء القيادات الإدارية في الجامعات السعودية في ضوء مدخل القيادة الموزعة، والتي تهدف إلى تشخيص واقع ممارسة القيادة الموزعة وتحديد متطلبات تطوير الأداء الإداري.

أوجه التشابه:

- **الأهداف المشتركة:** تسعى كل من الدراسات المحلية والعالمية إلى تحسين الأداء القيادي وتعزيز الفعالية الأكاديمية والإدارية في الجامعات.
- **التركيز على التدريب والتطوير:** كلا النوعين من الدراسات يركزان على أهمية التدريب المستمر والتطوير المهني للقادة الأكاديميين.
- **استخدام المناهج الوصفية:** تعتمد العديد من الدراسات على المناهج الوصفية لتحليل الوضع الحالي وتقديم توصيات للتحسين.

أوجه الاختلاف:

- **السياق الثقافي:** تختلف الدراسات المحلية في السعودية عن الدراسات العالمية في مراعاة السياق الثقافي والاجتماعي المحلي، مما يؤثر على استراتيجيات التطوير والتطبيق.
- **المتطلبات التنظيمية:** قد تختلف المتطلبات التنظيمية والتشريعية بين الدول، مما يؤثر على كيفية تنفيذ برامج تطوير القيادات.
- **التركيز على القيادة المستدامة:** بعض الدراسات المحلية، مثل تلك التي تركز على القيادة المستدامة في الجامعات السعودية، قد لا تكون بنفس الأهمية في الدراسات العالمية التي قد تركز على جوانب أخرى مثل القيادة الموزعة.

الخاتمة

■ في الختام، يمكن القول أن تطوير القيادات الجامعية هو مجال حيوي يتطلب اهتمامًا مستمرًا وتطويرًا مستدامًا. من خلال مقارنة الدراسات المحلية والعالمية، نجد أن هناك أوجه تشابه كبيرة في الأهداف والنهج، مثل التركيز على تحسين الأداء القيادي وتعزيز الفعالية الأكاديمية والإدارية. ومع ذلك، تختلف هذه الدراسات في مراعاة السياق الثقافي والاجتماعي، والمتطلبات التنظيمية، والتركيز على جوانب محددة من القيادة.