

واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية
لدى القيادات الإدارية في الإدارة
العامة لتعليم عسير
إعداد
مها الأسمرى
كلية التربية- جامعة الملك خالد
2022





الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة الحالية :
تم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، وتحليل البيانات التي جمعت عن طريق

استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Social
for Package Statistical
(SPSS (Sciences)، فحسبت المقاييس الإحصائية (التكرارات
والنسب المئوية-معامل ارتباط بيرسون- اختبار ألفا كرونباخ-
التكرارات والنسب المئوية -المتوسط الحسابي-
الانحراف المعياري-اختبار كروسكال واليس-تحليل التباين
الأحادي- التأكد من التوزيع الطبيعي للبيانات واعتدالية التوزيع،
واعتماد مقياس التصحيح الوزني التالي للتعرف إلى
(درجة) تقديرات أفراد العينة من قيم المتوسطات الحسابية.



- تم استخدام اختبار كروسكال واليس بديلا عن تحليل التباين الأحادي، للإجابة على سؤال الفرضية "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين واقع تطبيق الأبعاد القيادة الريادية لدى القيادات الإدارية العامة لتعليم عسير" تبعا لمتغير الوظيفة ؛ تم استخدام تلك الاختبار لعدم تكافؤ فئات متغير الوظيفة.
- بينما تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي بعد التأكد من التوزيع الطبيعي للبيانات واعتدالية التوزيع عن طريق اختبار التوزيع الطبيعي؛ لتحديد مدى اعتدالية البيانات.



- (1) ولتحديد مدى اعتدالية البيانات ، وهل تتبع التوزيع الطبيعي تم استخدام اختبار كولموغوروف - سميرونوف للوضع الطبيعي (لمتغير عدد سنوات الخبرة) .
- (2) وللإجابة على التساؤل " ما معوقات تطبيق أبعاد القيادة الريادية (المخاطرة - الإبداع - الاستباقية - الرؤية الإستراتيجية) لدى القيادات الإدارية في الإدارة العامة لتعليم عسير تم استخدام التكرارات والنسب المئوية؛ لجميع العبارات التي تمثل معوقات تحد من تطبيق أبعاد القيادة الريادية لدى القيادات الإدارية في الإدارة العامة لتعليم عسير من وجهة نظرهم .
- (3) تم استخدام معاملات ارتباط بيرسون لعبارات الاستبيان لتحقيق صدق الاتساق الداخلي لأداة الدراسة .

مدى إتفاق الأساليب الإحصائية مع أغراض البحث العلمي:

- تتفق أداة الدراسة الحالية ألا وهي الإستبيان مع أدوات الدراسات الأخرى.

- تتفق أيضا من خلال المتوسط الحسابي واستخدام الانحراف المعياري ؛ لتحليل جمع البيانات الرقمية ، حتي تتمكن الباحثة من فهم الموضوع .

- استبدلت الباحثة اختبار تحليل التباين الإحادي باختبار كروسكال واليس وهو بديل غير معلمي، يستخدم حيث تتم مقارنة أكثر من عينتين، ويستخدم على رتب البيانات وليس قيم البيانات.



أفضل الأساليب الإحصائية:

- تحليل التباين **Anova** البارامتري ، مع البيانات الموزعة توزيعا طبيعيا.
- اختبار الانحدار البسيط الذي يصف العلاقة بين متغير تابع ومتغير مستقل باستخدام خط مستقيم، ويحدد العلاقة بين المتغيرين.
- اختبار "ت" لمقارنة متوسطات مجموعتين، ويستخدم عندما يكون الباحث ليس على دراية بالمتوسط والانحراف المعياري.
- معامل ارتباط بيرسون لقياس الارتباط الخطي والعلاقة بين المتغيرين.
- اختبار كاي للمقارنة بين متغيرين فئويين ، ويتيح للباحثين تقييم التكرار المرصود بالتكرار المتوقع.

