

الأسبوع العاشر
المراجع المستخدمة في كتابة البحث



البحث المنشور في مجلة دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي – كلية التربية – جامعة أسيوط -المجلد الخامس – العدد الثالث – يوليو ٢٠٢٢

بعنوان:

علاقة اضطرابات النطق بالخجل الاجتماعي لدى التلاميذ بمرحلة رياض الأطفال

الرابط

[pdfبحث اضطرابات النطق.](#)

المراجع المستخدمة في كتابة البحث:

نقدًا تحليليًا دقيقًا للمراجع المستخدمة في البحث

"علاقة اضطرابات النطق بالخجل الاجتماعي لدى التلاميذ بمرحلة رياض الأطفال"

وفق العناصر التالية:

- (١) العدد
- (٢) الحداثة
- (٣) اللغة
- (٤) الطريقة الصحيحة في التوثيق
- (٥) التنوع
- (٦) علاقتها بموضوع البحث

١- عدد المراجع:

بلغ عدد المراجع المستخدمة في البحث ٢٤ مرجعًا تقريبًا منها:

○ ١٦ مرجعًا عربيًا.

○ ٨ مراجع أجنبية.

التقييم:

العدد يعتبر مناسبًا لمستوى البحث (بحث علمي تربوي في مرحلة الماجستير أو بحث علمي منشور)، لكنه كان من الممكن أن يكون أعلى قليلًا لدعم الدراسة بشكل أوسع.

٢- حداثة المراجع:

□ المراجع العربية يغلب عليها القدم النسبي:

أغلبها من الفترة بين ٢٠٠٠ و ٢٠١٥م، وبعضها أقدم قليلاً (تسعينات القرن العشرين).

□ المراجع الأجنبية أفضل نسبياً:

معظمها بين ٢٠٠٢ و ٢٠١٧م (وهو مقبول).

التقييم:

لا توجد مراجع حديثة جداً (بعد ٢٠١٨)، مما يعد نقطة ضعف نسبياً خاصة أن اضطرابات النطق والخلل الاجتماعي تطورت

بشأنهما دراسات كثيرة حديثة.

٣- اللغة المستخدمة:

المراجع تنقسم بين:

❑ مراجع باللغة العربية (الأغلبية).

❑ ومراجع باللغة الإنجليزية .

التقييم:

استخدام مراجع باللغتين **جيد** ويدل على اطلاع واسع، وهو معيار إيجابي لدعم موثوقية البحث.

٤- طريقة التوثيق:

□ المراجع العربية:

التوثيق يوجد تباين في كتابة المراجع مثل:

- (١) أحياناً يتم ذكر الاسم وتاريخ النشر دون تفاصيل دقيقة مثل (دار النشر - رقم الطبعة - مكان النشر).
- (٢) بعض المراجع مكتوبة بأسلوب مختصر جداً دون بيانات مكتملة.

□ المراجع الأجنبية:

في الغالب التوثيق فيها أفضل لكنه يعاني أحياناً من أخطاء إملائية واسلوبية مثل:

- (١) كتابة أسماء المؤلفين بطريقة مضغوظة أو عدم اتباع النمط المعتمد (APA أو غيره) بدقة.
- (٢) مثلاً: (Rvachw, susan) بدلاً من (Rvachew, Susan) .

التقييم:

يحتاج إلى تدقيق أكثر لضمان معايير النشر الأكاديمي.

هـ-تنوع المراجع:

هناك في المراجع:

- ❖ كتب أكاديمية.
- ❖ مقالات علمية في مجلات محكمة.
- ❖ رسائل ماجستير غير منشورة.
- ❖ دراسات ميدانية سابقة.

التقييم:

التنوع **جيد** لكنه يميل أكثر للمصادر التقليدية، مع قلة استخدام المصادر الحديثة أو الإلكترونية المتخصصة أو الدراسات التطبيقية الحديثة.



٦- علاقتها بموضوع البحث:

أغلب المراجع العربية والأجنبية مرتبطة بـ:

- اضطرابات النطق.
- الخجل الاجتماعي.
- علاقة الاضطرابات بالمشكلات النفسية والاجتماعية عند الأطفال.
- بعض الدراسات تناولت موضوعات قريبة مثل اضطرابات التواصل الاجتماعي وتأثير الحاسب الآلي على الأطفال الخجولين.

التقييم:

المراجع مرتبطة بشكل مباشر وواضح بموضوع البحث، وتدعم الإطار النظري والفروض، وهذه نقطة قوة.

اعداد الطالبة : سهام محمد السبيعي
الرقم الجامعي : ٢٥١٠٠٣١٢٩
برنامج دكتوراه التربية

