

قضايا بحثية (٢)

تقييم رسالة ماجستير بالتعليق على موضوعها

إعداد الطالب
عيسى عبد القادر أبوبكر
دكتوراه الإدارة

التكليف الأول



معلومات البحث:

عنوان الرسالة: إدارة المشاريع التنموية وانعكاسها على التنمية المجتمعية من وجهة نظر العاملين في الجمعيات التعاونية الزراعية في محافظة الخليل.

•الباحث: أنوار عايد محمد مناصرة.

•الدرجة العلمية: رسالة ماجستير.

•الجامعة: جامعة القدس، فلسطين.

•سنة النشر: 2024.

•رابط صفحة الرسالة: [https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

[a53c1804f300](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

•تحميل PDF مباشر: [https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

[d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

أولاً: وضوح الموضوع وأهميته

١- وضوح الموضوع

الموضوع واضح بشكل كبير، والباحثة حددت المتغيرات وعلاقاتها بدقة، وكونها تدرس كيف تؤثر إدارة المشاريع التنموية، والتي تشمل خمسة جوانب، على تحقيق التنمية المجتمعية بأبعادها الأربعة، وهذا الشيء واضح جداً في نموذج الدراسة الموجود في الصفحة 17.

كذلك في الصفحة 17 حددت الباحثة أبعاد المتغير المستقل وهي: إدارة الوقت وإدارة المخاطر وإدارة الموارد البشرية والإدارة المالية والإدارة اللوجستية. وكذلك ذكرت أبعاد المتغير التابع. وهي: المشاركة المجتمعية والحد من البطالة والفقر وتوفير فرص العمل ورفع المستوى التعليمي. والمتغير الوسيط وهي: عدد سنوات الجمعية ومصادر تمويل الجمعية والمؤهل العلمي والجنس وعدد سنوات الخبرة

كما أن موضوع الدراسة واضح من خلال سؤال البحث الرئيسي الموجود في الصفحة 13، والتي طرحته الباحثة بشكل مباشر:

"ما واقع إدارة المشاريع التنموية على التنمية المجتمعية في محافظة الخليل من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة؟"

الباحثة لم تترك أي غموض، وحددت نطاق الدراسة بدقة في الصفحة 16، سواء من ناحية الزمان (الفصل الدراسي الثاني 2022-2023)، أو المكان (الجمعيات التعاونية في محافظة الخليل)، أو الأشخاص المعنيين (العاملون في الجمعيات)، بالإضافة للموضوع نفسه (المشاريع التنموية والتنمية المجتمعية).

أولاً: وضوح الموضوع وأهميته

٢- أهمية الموضوع

الباحثة وضحت أهمية دراستها في جانبين واضحين على الصفحتين 14 و 15:

الأهمية العلمية (صفحة 14):

الدراسة تركز على فهم المشاريع التنموية وكيف تؤثر على المجتمع. الباحثة ترى أن دراستها من القلائل التي بحثت العلاقة بين إدارة المشاريع التنموية والتنمية المجتمعية في فلسطين، وهذا يجعلها تضيف جديد للمجال العلمي وتغني المعرفة في هذا الموضوع.

الأهمية العملية (صفحة 15):

نتائج الدراسة ممكن تساعد في تصحيح أي أخطاء أو مشكلات عند الجمعيات التعاونية، وتعطي توصيات مفيدة للجهات المعنية حتى تحسن من أدائها وتطور بياناتها بشكل أفضل.

ثانياً: مدى ملائمة الموضوع مع اهتمامات الباحثة.

من خلال قراءة الرسالة، يظهر بوضوح أن الباحثة أنوار مناصرة تنتمي إلى بيئة الجمعيات التعاونية الزراعية في محافظة الخليل، وهذا الانتماء يعطي الدراسة بعداً شخصياً وعمقاً ميدانياً حقيقيين.

أولاً: اختارت الباحثة أن تركز دراستها على الجمعيات التعاونية الزراعية في الخليل، وهذا يعكس ارتباطاً مباشراً بالمجتمع الذي تعرفه وتعيشه (ص. 16).

ثانياً: قدمت الباحثة تعريفاً خاصاً لإدارة المشاريع التنموية (ص. 19)، يعكس فهمها العميق للواقع، حيث وصفتها بأنها "عملية منظمة ومنهجية تهدف إلى تخطيط وتنفيذ ومراقبة مشاريع مصممة خصيصاً لإحداث تحسينات ملموسة ومستدامة في البيئة الاجتماعية والاقتصادية".

ثالثاً: في مقدمة الدراسة (ص. 11-12)، تحدثت الباحثة عن دور المشاريع التنموية في دعم وتمكين الأفراد اجتماعياً واقتصادياً، وهذا يعكس قناعة شخصية صادقة، ليست مجرد كلمات أكاديمية.

ثالثاً: عرض الأسباب بشكل منطقي

التكليف رقم:

01

قدمت الباحثة أسباباً واضحة لاختيار موضوع الدراسة في الصفحة 6 تحت عنوان "7.1 مبررات الدراسة"، وكانت الأسباب معقولة ومنطقية:

الأول يتعلق بالسياق:

الدراسة جاءت متماشية مع توجه الحكومة الفلسطينية التي تسعى لتطبيق سياسات تنموية، حيث تركز على تنفيذ مشاريع تنموية في المجتمعات بهدف دعم التمكين الاجتماعي والاقتصادي للأفراد.

الثاني يرتبط بالتطبيق العملي:

المشاريع التنموية تحتاج إلى تمويل جيد وخبرات متخصصة للتخطيط والتنفيذ بما يتناسب مع حاجات المجتمع. فإذا لم تنجح هذه المشاريع في أداء دورها، فإن ذلك يؤثر سلباً على التنمية في المجتمع.

الأمر الملاحظ هو التسلسل المنطقي في عرض الأسباب:

الباحثة بدأت من الفجوة الموجودة في الدراسات السابقة (صفحة 14)، ثم انتقلت إلى تحديد مشكلة الدراسة (صفحة 12)، بعدها عرضت السؤال الرئيسي (صفحة 13)، وأخيراً جاءت بالمبررات بشكل واضح (صفحة 16).

هذا الأسلوب يعكس تفكيراً منظماً ومتماسكاً في البحث.

الخلاصة التقييمية

التكليف رقم:

01

الملاحظة	الدرجة المقدرة	المعيار
الباحثة وفقت في وضوح الموضوع، لكن الأهمية العلمية تحتاج تعمقاً أكبر في الأدبيات	5 / 4.5	وضوح الموضوع وأهميته
رغم أن الملاءمة واضحة إلا أن الباحثة لم تُصرّح بها بشكل مباشر	3 / 2.5	ملاءمة الموضوع لاهتمامات الباحثة
المبررات منطقية لكن كان يمكن توسيعها بمزيد من الأدلة الإحصائية	2 / 1.5	عرض الأسباب بشكل منطقي
تقييم جيد جداً	10 / 8.5	المجموع



Thank You