



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

قضايا بحثية

Task7

إعداد وتقديم
الباحثه / امل عبدالله الدوسري

مكونات القضية البحثية

➤ مفاهيم وتعريفات

➤ نموذج الدراسة

➤ منهجية الدراسة

➤ التحليل الاحصائي

➤ النتائج

➤ توصيات

➤ عنوان الدراسة

➤ مقدمة الدراسة

➤ مشكلة الدراسة

➤ اهمية الدراسة

➤ اهداف الدراسة

➤ فرضيات الدراسة

بيانات عن الرسالة

- إعداد: الباحثة/ غادة محمد فهمي محمد الدغل
- تاريخ النشر يناير 2023م
- الناشر: مجلة البحوث المالية والتجارية المجلد 24
- كلية التجارة جامعة القاهرة
- عنوان الدراسة "اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي انماط القيادة - دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة"

عنوان الدراسة

□ العنوان "اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي انماط القيادة - دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة"

□ العنوان يتكون من المتغير المستقل (ابعاد التعلم التنظيمي)

□ المتغير التابع للدراسة هو (أنماط القيادة)

□ عدد كلمات العنوان 15 كلمة وهو عدد مناسب حيث ان العدد المناسبة من (12-16) كلمة

□ يعكس عنوان الدراسة مدة الدراسة والمشكلة التي يتناولها الباحث

□ عنوان الدراسة جذاب للقارئ

مقدمة الدراسة

- التزام الباحث بالبداية في مقدمة الدراسة من العام الى الخاص .
- نجاح الباحث في تهيئة القارئ لموضوع الدراسة ومشكلتها الرئيسية .
- تم الاستشهاد ببعض نتائج الدراسات السابقة لدعم ما يقوم الباحث بعرضه من افكار .
- السلامة اللغوية والدقة في التوثيق وحداثة المراجع المستخدمة .
- جاءت مقدمة الدراسة في صفحتين مما مكن الباحث من تناول متغيرات الدراسة بالتفصيل .

مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية

- أجرت الباحثة دراسة استطلاعية ومراجعة بعض الدراسات السابقة لخصت الباحثة الي تحديد مشكلة الدراسة كما يلي: **الي أي مدي يؤثر التعليم التنظيمي بأبعاده الأربعة علي نمط القيادة بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة الكبرى**
- وتتفرع من مشكلة الدراسة ستة أسئلة فرعية تناولت إيجابيات العلاقة بين متغيرات الدراسة .
- كانت المشكلة واقعية تبحث العلاقة التأثيرية بين التعلم التنظيمي بأبعاده الأربعة وأنماط القيادة .

اهداف الدراسة

- ركزت اهداف الدراسة في التعرف علي مستوى تطبيق التعلم التنظيمي وانماط القيادة من خلال اختبار تلك العلاقة مع تقديم التوصيات التي تساعد علي نجاح القائد .
- صياغة الأهداف الفرعية وعددها 3 اهداف مختصرة مرتبة علي حسب أهميتها بالنسبة للبحث .
- الأهداف دقيقة ومحددة مما يجعلها قابلة للقياس وإمكانية تحقيق .

اهمية الدراسة

تتاول الباحث أهمية البحث الى أهمية نظرية وأهمية عملية

- تم صياغة الأهمية النظرية للبحث من خلال بيان العلاقة التأثيرية والفجوة البحثية لمتغيرات وابعاد الدراسة.
- تم صياغة الأهمية التطبيقية من خلال استعراض مؤشرات ونسب تدعم أهمية دراسة الموضوع في قطاع التأمين .

مصطلحات الدراسة

- ❖ تناولت الباحثة متغيرات الدراسة المستقل والتابع وابعادهما بالتعريف حسب الترتيب في عنوان الدراسة مع مراعاة المدلول اللفظي للمصطلحات
- ❖ استخدم الباحث مصادر حديثة في توثيق وتعريف مصطلحات الدراسة
- ❖ وضوح التعريفات والسلامة اللغوية واللفظية والاملائية لمصطلحات الدراسة

نماذج الدراسة

نموذج الدراسة:

المتغير المستقل " التعلم التنظيمي "

ابعاد المتغير المستقل (اكتساب المعلومات – توزيع المعلومات – تفسير المعلومات –
الذاكرة التنظيمية)

المتغير التابع " أنماط القيادة "

ابعاد المتغير التابع (القيادة التحويلية – القيادة التبادلية)

فرضيات الدراسة :

الفرضية الرئيسية للدراسة (وجود اثر إيجابي معنوي مباشر للتعلم التنظيمي على أنماط القيادة بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة الكبرى)
تم اشتقاق اربعة من الفرضيات فرعية تتناول العلاقة بين ابعاد المتغير المستقل مع ابعاد المتغير التابع وتأثير كل منهما علي الآخر
• فرضيات الدراسة متسقة مع اهداف ومشكلة وموضوع الدراسة

منهجية الدراسة :

في ضوء طبيعة المشكلة والاهداف التي يسعى الباحث الي تحقيقها تم الاعتماد علي المنهج الوصفي التحليلي للوصول الي نتائج تساهم في فهم الواقع وتطويره

التحليل الاحصائي :

- ✓ استخدام الاستبانة كمصدر اولي لعملية جمع البيانات الأساسية للدراسة الميدانية .
- ✓ استخدام مقاييس خاصة لقياس بنود المتغير المستقل والتابع .
- ✓ تم تحليل البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS من خلال حساب المجاميع والنسب والتكرارات والانحراف المعياري والمعامل الانحدار والارتباط وغيرها من المعاملات الاخرى .

نتائج الدراسة :

اهم النتائج:

- 1- وجود اثر إيجابي لاكتساب المعلومات علي أنماط القيادة .
- 2- وجود اثر إيجابي لتفسير المعلومات علي أنماط القيادة .
- 3- وجود اثر إيجابي للذاكرة التنظيمية علي أنماط القيادة بشركات التأمين التكافلي.

توصيات الدراسة :

اهم التوصيات

- تم وضع اطر زمنية وتحديد مسؤولية التنفيذ للتوصيات بناء علي ما توصلت اليه الدراسة من نتائج .
- عدم إمكانية تعميم نتائج الدراسة علي قطاعات او أنشطة اقتصادية اخري .
- تم وضع اليات لتنفيذ ما توصلت اليه الدراسة من نتائج من خلال توصيات محددة .

*thank
you*