



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص.....

عنوان البحث

تحديات القيادة التعليمية في المؤسسات التربوية المهنية في مواجهة الأزمات: دراسة حالة في الكليات التقنية المهنية بالمملكة العربية السعودية

إعداد الطالب/

مريم علي صالح المشقاب

إشراف/

د. الفیصل عبد الحمید

د. فايز جراد

العام الدراسي:

2023

مقدمة:

تواجه المؤسسات التعليمية المهنية تحديات خاصة عند التعامل مع الأزمات، حيث تعتمد هذه المؤسسات على التدريب العملي والتأهيل المهني كجزء أساسي من مناهجها. تؤثر الأزمات مثل الأوبئة أو الأزمات الاقتصادية بشكل مباشر على البيئة العملية والتعليم المهني. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجيات إدارة الأزمات التي يعتمدها القادة في الكليات التقنية المهنية بالمملكة العربية السعودية وكيفية التعامل مع التحديات المترتبة على الأزمات للحفاظ على جودة التعليم المهني.

مشكلة الدراسة:

ما هي التحديات الخاصة التي يواجهها القادة في المؤسسات التعليمية المهنية خلال الأزمات؟ وما مدى فعالية استراتيجيات إدارة الأزمات المتبعة في الكليات التقنية المهنية؟

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة من خلال تقديم فهم عميق حول دور القيادة التعليمية المهنية في إدارة الأزمات وكيفية الحفاظ على استمرارية التدريب المهني، وهو أمر حيوي لاستمرار التعليم الفني والتقني. تهدف الدراسة أيضًا إلى تقديم توصيات تساعد قادة الكليات التقنية المهنية في تحسين الاستجابة للأزمات.

أهداف الدراسة:

1. تحديد التحديات التي تواجه القادة في الكليات التقنية المهنية أثناء الأزمات.
2. تحليل استراتيجيات إدارة الأزمات المستخدمة في هذه الكليات.
3. تقديم توصيات لتعزيز استراتيجيات القيادة المهنية في مواجهة الأزمات.

تساؤلات الدراسة

1. ما هي أبرز التحديات التي تواجه القيادة التعليمية في الكليات التقنية المهنية أثناء الأزمات؟
2. ما هي استراتيجيات إدارة الأزمات المتبعة في هذه الكليات؟
3. كيف يمكن تحسين قدرة القادة المهنيين على الاستجابة للأزمات؟

فروض الدراسة:

1. هناك تحديات فريدة تواجه القادة في الكليات التقنية المهنية خلال الأزمات بسبب طبيعة التدريب العملي.
2. استراتيجيات إدارة الأزمات الحالية في الكليات التقنية المهنية بحاجة إلى تطوير لضمان استمرارية التعليم المهني.
3. يمكن لتطوير استراتيجيات إدارة الأزمات أن يحسن من قدرة القيادة المهنية على التعامل مع الظروف الطارئة.

الدراسات السابقة:

تستعرض الدراسة بحثاً سابقة تتناول القيادة التعليمية المهنية وإدارة الأزمات، بما في ذلك الأبحاث التي تبحث في التعليم المهني والتقني وخصوصية التحديات التي يواجهها هذا القطاع.

المنطلقات النظرية للدراسة:

تعتمد الدراسة على نظريات القيادة التعليمية المهنية، بالإضافة إلى أسس إدارة الأزمات، مع الاهتمام بالجوانب الخاصة بالتعليم المهني مثل القيادة العملية واتخاذ القرار في ظل الأزمات.

المنهجية وطرق البحث:

تستخدم الدراسة منهجًا وصفيًا تحليليًا لتحليل الوضع الراهن والتحديات التي يواجهها القادة في الكليات التقنية المهنية، وستشمل المقابلات واستبيانات موجهة.

أدوات الدراسة :

1. استبيان موجه للقادة التربويين في الكليات التقنية المهنية حول التحديات وإدارة الأزمات، بهدف جمع بيانات شاملة حول استراتيجيات التعامل مع الأزمات.
2. مقابلات عميقة مع قادة الكليات، بما في ذلك مدير الكلية (اتقان) الذي يحمل درجة الدكتوراه في الذكاء الاصطناعي، للاستفادة من رؤيته في استراتيجيات القيادة وإمكانية دمج التقنيات الحديثة في إدارة الأزمات.

حدود الدراسة :

تركز الدراسة على الكليات التقنية المهنية في المملكة العربية السعودية، مع التركيز على التحديات التي واجهتها القيادة التعليمية في مواجهة الأزمات، مثل جائحة كوفيد-19، والأزمات الاقتصادية، والكوارث الطبيعية، وأي أزمات أخرى قد تؤثر على استمرارية التعليم المهني والتقني.

المراجع:

1. الاعتماد على الأدبيات الخاصة بالقيادة المهنية وإدارة الأزمات في التعليم المهني.
2. مراجعة دراسات حول تأثير الأزمات على التعليم التقني والمهني محلياً ودولياً.

