



دراسات نقدية 2 التكليف السادس

الباحثة: رزان عوني وديان

برنامج الدكتوراة الفصل الثاني



التكليف السادس : تقييم رسالة ماجستير من حيث الملكية الفكرية والسطو
الأكاديمي

عنوان الرسالة التي تم نقدها

"دور القيادة التحويلية في تعزيز فاعلية إدارة الأزمات"

رابط الرسالة التي تم نقدها

<https://doi.org/10.36571/ajsp7315>

اتبع الباحثان نظام التوثيق بذكر (اسم العائلة، سنة النشر) عند الاستشهاد بالدراسات السابقة أو المفاهيم النظرية، : (لتوثيق المتن مثال ذلك: "(الحريري، 2018)". وهو الأسلوب المتبع في قواعد APA .

التنوع في الاقتباس: استخدم الباحثان كلا من:

* الاقتباس المباشر: الذي يوضع بين علامات تنصيص مع ذكر رقم الصفحة، كما ظهر في تعريفات "القيادة التحويلية" و "التأثير المثالي".

* الاقتباس غير المباشر (الاستخدام المرجعي): حيث يتم تلخيص فكرة الباحث بأسلوب كاتب الدراسة مع الإشارة للمصدر، كما في قسم "أهمية القيادة التحويلية".

* قائمة المراجع: تضمن البحث قائمة مفصلة ومرتبعة للمراجع العربية والأجنبية في نهاية الدراسة، تشمل بيانات النشر كاملة (المؤلف، العنوان، المجلة/الجامعة، العدد، والصفحات)

* الأمانة العلمية: قام الباحثان بنسبة الجداول المطورة أو المقتبسة لمصادرها الأصلية، مثل جدول الفرق بين القائد التحويلي والعادي الذي نُسب لمرجع (الرقيب، 2010) تضمنت الجداول التوضيحية (مثل جدول الاختلافات بين القائد التحويلي والعادي) عبارة "المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مرجع (الرقيب، 2010)", وهذا يعكس دقة عالية في حفظ حقوق الملكية الفكرية حتى في البيانات المجدولة.

التعقيب على الدراسات: لم يكتفِ الباحثان بنقل الاقتباسات بل قاما بالتعقيب عليها وبيان أوجه الاتفاق والاختلاف، مما يعزز الشخصية البحثية.

نوع المراجع العلمية: استندت الدراسة إلى 20 دراسة سابقة حديثة (بين عامي 2019 و2023)، شملت بحوثاً منشورة في مجلات علمية محكمة ورسائل ماجستير ودكتوراه معتمدة .

اقتبست الدراسة تعريفات ومفاهيم أساسية من رواد في مجالي الإدارة و إدارة الأزمات مثل Pearson & Mittroff، و Burns.

المراجع الأجنبية: لم تقتصر الدراسة على المصادر العربية، بل تضمنت مراجع أجنبية حديثة منشورة في قواعد بيانات عالمية، مما يعزز من رصانة المحتوى النظري .

المصادر الرسمية: تمت الاستعانة بمصادر رسمية مثل "رؤية السعودية 2030" وموقع "وزارة الصحة السعودية"، مما يربط الجانب النظري بالواقع العملي والمؤسسي .

النشر في مجلة متخصصة: الدراسة نفسها منشورة في "المجلة العربية للنشر العلمي"، وهي مجلة دورية علمية محكمة لها دول)، مما يعني أنها خضعت لعملية مراجعة الأقران قبل النشر .



*** استخدام علامات التنصيص:** التزم الباحثان بوضع النصوص المقتبسة حرفياً بين علامات تنصيص مع ذكر رقم الصفحة، وهو ما يضمن عدم خلط كلام الباحث بكلام المصدر الأصلي.

*** قائمة مراجع شاملة:** تم إثبات كافة المصادر التي تم الاستشهاد بها في المتن داخل قائمة المراجع النهائية، مع ذكر تفاصيل النشر الكاملة (الناشر، السنة، المجلد، والصفحات)، مما يسهل التحقق من المصادر الأصلية .

*** التعقيب على الدراسات السابقة:** قامت الباحثة بإجراء مقارنة بين دراستها والدراسات السابقة، موضحة "الفجوة البحثية" وما يميز دراستها الحالية، مما ينفي تهمة السطو على أفكار الآخرين ويؤكد على الإضافة العلمية المستقلة للبحث.

الشفافية في النتائج: أظهرت النتائج وجود "تأثير سلبي" لبعض الأبعاد (مثل الاعتبار الفردي) و "عدم وجود دور معنوي" لأبعاد أخرى (مثل التحفيز الإلهامي)، ونشر هذه النتائج كما هي (حتى وإن كانت لا تدعم فرضيات القيادة التحويلية بشكل كامل في جميع أبعادها) يعد مؤشراً على عدم التلاعب بالبيانات للوصول لنتائج مثالية محددة مسبقاً

*** تحمل الدراسة أفكارًا جديدة أو نتائج أصيلة تعود إلى الباحث حيث أن الدراسة تحتوي على مساهمات جديدة وأصيلة في المجال العلمي وأنها لا تعتمد فقط على تلخيص أو إعادة صياغة أعمال سابقة.**

وعلى سبيل المثال :

- توصلت الدراسة إلى أن "الاعتبار الفردي" له تأثير سلبي في تعزيز هذه النتيجة تخالف التوقعات الشائعة في تفترض .فاعلية إدارة الأزمات أن كل أبعاد القيادة إيجابية، وهي مساهمة نقدية أصيلة تعود للباحثين وتفتح آفاقاً لبحوث مستقبلية لتفسير هذا الخل.

تحليل الفروق الديموغرافية الحديثة: قدم الباحثان تحليلاً أصيلاً يربط بين (العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) وبين تقبل مفاهيم القيادة الحديثة، حيث وجد أن الفئات الأقل عمراً وخبرة أكثر مرونة وتقبلاً للتغيير.

سد الفجوة البحثية : أوضح الباحثان أن دراستهما تسد فجوة في "مكان تطبيق الدراسة" (وزارة الصحة بجدة)، حيث إن الدراسات السابقة قد تكون تناولت قطاعات أخرى أو دولاً أخرى، مما يجعل هذه النتائج مرجعاً محلياً أصيلاً.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

