

المهمة الثامنة

مادة مهارات بحثية

المطلوب:

عرض مجتمع دراسة وتوضيح الفرق بين مجتمع
الدراسة وعينة الدراسة بين دراسة حالة ورسالة
دكتوراه وتفسير مبررات الباحث لاختيار نوع
عينة محدد عن غيرها موضحا توافر شروط
اختيار عينة البحث في العرض التقديمي

اعداد الباحثة: غزيل الدوسري





كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

=====

العلاقة بين مهارات التدريس الإبداعي وأبعاد الذكاء الوجداني لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية

إعداد

د/ أماني حامد مرغني

أ.د/ عبد الرازق مختار محمود

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
والتربية الإسلامية

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
والتربية الإسلامية

بكلية التربية جامعة أسيوط

بكلية التربية جامعة أسيوط

نادي عبد اللطيف أحمد محمد ناجي

معلم أول أ اللغة العربية

مدير مرحلة التعليم الابتدائي بإدارة ساحل سليم

﴿ المجلد الرابع - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢ م ﴾

Adult_EducationAUN@aun.edu.eg

اخترت دراسة بعنوان العلاقة بين
مهارات التدريس الإبداعي وأبعاد الذكاء
الوجداني لدى معلمي اللغة العربية
بالمرحلة الابتدائية

مجتمع الدراسة

معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في إدارة ساحل سليم التعليمية بمحافظة أسيوط –
جمهورية مصر العربية

الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة

العنصر	مجتمع الدراسة	عينة الدراسة
التعريف	كل الأفراد الذين ينطبق عليهم موضوع الدراسة	جزء من المجتمع يتم اختياره فعليًا لإجراء الدراسة عليهم
في البحث	جميع معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في إدارة ساحل سليم	25 معلّمًا تم اختيارهم من هذا المجتمع
الحجم	عدد كبير وغير محدد بدقة	محدد بدقة (25 معلّمًا)
الهدف	التعميم على هذا المجتمع	تطبيق أدوات البحث الفعلي عليه

الفرق بين دراسة الحالة ورسالة الدكتوراه من حيث عينة ومجتمع الدراسة

Chapter

العنصر	مجتمع الدراسة	عينة الدراسة
التعريف	كل الأفراد الذين ينطبق عليهم موضوع الدراسة	جزء من المجتمع يتم اختياره فعلياً لإجراء الدراسة عليهم
في البحث	جميع معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في إدارة ساحل سليم	25 معلماً تم اختيارهم من هذا المجتمع
الحجم	عدد كبير وغير محدد بدقة	محدد بدقة (25 معلماً)
الهدف	التعميم على هذا المجتمع	تطبيق أدوات البحث الفعلي عليه

مبررات اختيار الباحث للعينه المحددة:
اختار الباحث عينه مكونة من ٢٥ معلمًا من معلمي اللغة العربية في
المرحلة الابتدائية لعدة أسباب محتملة، يمكن استنتاجها بناءً على
المحاضرة والمحتوى
قابلية الوصول: العينه مأخوذة من إدارة ساحل سليم، وهي الإدارة
التعليمية التي يعمل بها الباحث
الواقعية والعملية: من الصعب إجراء دراسة على كل معلمي اللغة
العربية في أسبوط أو في مصر عمومًا.
قابلية الإدارة والتحكم: العينه الصغيرة تساعد في إدارة البيانات
وتحليلها بسهولة

توفر شروط العينة المناسبة:
تجانس المجتمع (كلهم معلمو لغة عربية في نفس المرحلة).
توفر أدوات القياس المناسبة (بطاقة ملاحظة، مقياس الذكاء
الوجداني).
وضوح حدود المجتمع والعينة.

مدى تحقق شروط اختيار عينة البحث

العينة المختارة تحقق شروط العينة الجيدة
التجانس: جميع أفراد العينة ينتمون لنفس التخصص والمستوى الوظيفي.
الحجم المناسب: العينة كافية لإجراء التحليل الإحصائي في بحث وصفي.
سهولة التطبيق: يمكن استخدام أدوات الملاحظة والمقاييس بسهولة عليهم
التمثيل المقبول: تمثل قطاعًا واضحًا من المجتمع الأكبر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

