

الاسم: سليمان صليبان محمد الحربي
الرقم الجامعي ١٢٥٩ . ٢٢٢٠
المقرر: قضايا بحثية ٣
العام: ٢٠٢٤ الأسبوع الرابع
المشرف: د. ميار وليد



طرح لآخر التطورات والمواضيع البحثية الخاصة

بالرضا الوظيفي



أثر الحوافز المادية والمعنوية على الرضا الوظيفي للممرضين في القطاع الصحي السعودي بالمستشفيات الحكومية في مدينة الرياض

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.J021122>

PDF

علي احمد جراح

سلطان مساعد المطيري

علي عبده الفارسي

منشور

إصدار

مجلد 6 عدد 28 (2022)

القسم

محتوى العدد

الرخصة

الحقوق الفكرية (c) 2022 المجلة العربية للعلوم
ونشر الأبحاث

كيفية الاقتباس

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع الحوافز المادية المعنوية، ومستوى الرضا الوظيفي في القطاع الصحي السعودي بالمستشفيات الحكومية في مدينة الرياض، كما هدفت إلى التعرف على أثر الحوافز المادية المعنوية على الرضا الوظيفي للعاملين في القطاع الصحي السعودي بالمستشفيات الحكومية في مدينة الرياض، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي للتعرف على أهدافها، واشتملت عينة الدراسة على عدد من الممرضين بالمستشفيات الحكومية بمدينة الرياض والبالغ عددهم (281) فرداً. وقد استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج أهمها أن استجابات أفراد الدراسة حول مستوى الرضا الوظيفي للعاملين في القطاع الصحي السعودي بالمستشفيات الحكومية في مدينة الرياض بمتوسط حسابي (3.68)، حيث تراوحت متوسطات موافقتهم على التحديات ما بين (4.16 إلى 3.35) وهي متوسطات تقع في الفئة الرابعة والثالثة من فئات المقياس الخماسي والتي تشير إلى (موافق- محايد) على أداة الدراسة، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية، كما بينت وجود أثر ذو دلالة إحصائية موجبة بين الحوافز المادية والمعنوي والرضا الوظيفي للممرضين في القطاع الصحي السعودي بالمستشفيات الحكومية في مدينة الرياض. وفي ضوء النتائج توصي الدراسة بضرورة أن تتبنى المستشفيات الحكومية بمدينة الرياض استخدام الحوافز بأبعادها كافة (مادية ومعنوية) كونها عنصراً مهماً من عناصر الاستقرار، ونظراً لما يؤدي إليه من زيادة في الإنتاج مباشرة أو غير مباشرة ونتيجة تحقيق الرضا الوظيفي. ويجب على إدارة المستشفيات الحكومية بمدينة الرياض، إشراك الممرضين في عمليات صنع واتخاذ القرارات.

أثر الحوافز المادية والمعنوية على الرضا الوظيفي للممرضين
في القطاع الصحي السعودي بالمستشفيات الحكومية في

أثر الحوافز المادية والمعنوية على الرضا الوظيفي للممرضين في القطاع الصحي السعودي

بالمستشفيات الحكومية في مدينة الرياض

الناشر: مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية، المجلد ٦، العدد ٢٨، ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٢

ملخص البحث: يهدف البحث إلى دراسة تأثير الحوافز المادية والمعنوية على مستوى الرضا الوظيفي للممرضين العاملين في المستشفيات الحكومية في مدينة الرياض. اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي وتم تطبيق استبيان على عينة من ٢٨١ ممرضاً وممرضة.

النتائج:

- يظهر الممرضون مستوى رضا وظيفي متوسطاً مع ميل نحو الموافقة على عوامل الرضا الوظيفي المختلفة.
- هناك تأثير إيجابي معنوي وذو دلالة إحصائية للحوافز المادية والمعنوية على الرضا الوظيفي.
- تُوصي الدراسة باعتماد استخدام الحوافز بجميع أبعادها (المادية والمعنوية) كونها تعزز الاستقرار وساهم في زيادة الإنتاجية والرضا الوظيفي.

الاتجاهات البحثية الرئيسية:

يركز البحث على "أثر الحوافز على الرضا الوظيفي للممرضين في المستشفيات الحكومية بالسعودية" وبشكل أكثر تحديداً "إدارة الموارد البشرية في القطاع الصحي"، ويعتمد البحث على "المنهج الوصفي التحليلي والتحليل الإحصائي الكمي".

العلاقات الإنسانية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى معلمات المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض

الناشر: مجلة الآداب واللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٨٨، فبراير ٢٠٢٣.

ملخص البحث: يهدف البحث إلى معرفة مستوى ممارسة العلاقات الإنسانية ومستوى الرضا الوظيفي لدى معلمات المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض. اعتمد البحث على المنهج الوصفي الارتباطي وتم تطبيق استبيان على عينة من ٤٢٥ معلمة.

النتائج:

- يُظهر مستوى ممارسة العلاقات الإنسانية نتائج متوسطة مع ميل نحو الموافقة، حيث حصل بُعد العلاقات المتبادلة بين المعلمات على أعلى متوسط.
- يُظهر مستوى الرضا الوظيفي نتائج متوسطة مع ميل نحو الموافقة.
- تُوجد علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مستوى ممارسة العلاقات الإنسانية ومستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمات.

الاتجاهات البحثية الرئيسية:

يركز البحث على العلاقة بين العلاقات الإنسانية والرضا الوظيفي في سياق معلمات المرحلة المتوسطة في السعودية.

واقع تطبيق القيادة الرقمية بالمرحلة الثانوية الكويتية وعلاقته بمستوى الرضا الوظيفي للمعلمين

نوع المستند : مقالات أدبية وتربوية

المؤلف

حماد شبيب حمود مبارك العازمي *

doi 10.21608/MAED.2022.285566

المستخلص

المخلص:

هدفت الدراسة الكشف عن واقع تطبيق القيادة الرقمية بالمرحلة الثانوية الكويتية وعلاقته بمستوى الرضا الوظيفي للمعلمين، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي، واعتمدت الدراسة على الاستبانة في جمع البيانات، وطبقت على عينة بلغت (222) من معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية الكويتية موزعين وفق متغيرات (النوع / المنطقة التعليمية / التخصص)، وأسفرت النتائج عن أن واقع تطبيق القيادة الرقمية بالمرحلة الثانوية الكويتية جاء متوسطاً من وجهة نظر المعلمين، وأن مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية الكويتية جاء متوسطاً من وجهة نظرهم، كما أشارت النتائج إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير النوع أو المنطقة التعليمية أو التخصص.

الكلمات المفتاحية: القيادة الرقمية، الإدارة الإلكترونية، الرضا الوظيفي.

Abstract

This study aimed to reveal the status-quo of the application of digital leadership in Kuwait secondary stage and its relationship to the level of job satisfaction among teachers. To achieve such a goal, the descriptive approach was used, and the study made use of a questionnaire to collect data, and it was administered to a sample consisting of (222) Kuwaiti secondary school teachers, distributed according to the variables (gender / educational area / specialization). The results of the research revealed that the Kuwaiti high school

واقع تطبيق القيادة الرقمية بالمرحلة الثانوية الكويتية وعلاقته بمستوى الرضا الوظيفي للمعلمين

الناشر: مجلة جامعة جنوب الوادي - العدد ١٧ - أكتوبر ٢٠٢٢.

ملخص البحث: يهدف البحث إلى دراسة واقع تطبيق القيادة الرقمية وعلاقته بمستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الثانوية في الكويت. اعتمد البحث على المنهج الوصفي وتم تطبيق استبيان على عينة من ٢٢٢ معلمًا ومعلمة. **النتائج:**

- جاء واقع تطبيق القيادة الرقمية متوسطًا من وجهة نظر المعلمين.
- جاء مستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين متوسطًا.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات المعلمين تبعًا للجنس أو المنطقة التعليمية أو التخصص.

الاتجاهات البحثية الرئيسية:

تُركز الدراسة على العلاقة بين القيادة الرقمية والرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية في الكويت

الريادة الاستراتيجية وتحقيق الرضا الوظيفي للأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات التعليمية

الناشر: الريادة الاستراتيجية وتحقيق الرضا الوظيفي للأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات التعليمية
ملخص البحث: يهدف البحث إلى دراسة مستوى الريادة الاستراتيجية وعلاقته بتحقيق الرضا الوظيفي للأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات التعليمية في مصر. اعتمد البحث على المنهج الوصفي وتم تطبيق استبيان على عينة من ٨٩ أخصائيًا وأخصائية اجتماعية.

النتائج:

- يُظهر الأخصائيون الاجتماعيون مستوى متوسطاً من الريادة الاستراتيجية والرضا الوظيفي.
- تُوجد علاقة ارتباط طردية وتأثيرية ذات دلالة إحصائية بين الريادة الاستراتيجية والرضا الوظيفي.
- تُوصي الدراسة بضرورة نشر ثقافة الريادة الاستراتيجية وتدريب الأخصائيين الاجتماعيين عليها لتحقيق الرضا الوظيفي.

الاتجاهات البحثية الرئيسية:

ركز البحث على العلاقة بين الريادة الاستراتيجية والرضا الوظيفي لدى الأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات التعليمية المصرية

المستفاد

تُظهر البحوث الحديثة حول الرضا الوظيفي تركيزًا متزايدًا على العوامل غير المادية كالعلاقات الإنسانية، التمكين، والقيادة الرقمية، ودورها في تعزيز الرضا الوظيفي. وتُشير النتائج إلى أهمية تطبيق أساليب قيادية حديثة ك القيادة الرقمية والخادمة، وضرورة توفير بيئة عمل إيجابية وداعمة لتحقيق الرضا الوظيفي، مع التركيز على تطوير برامج التدريب وصقل المهارات.

THANK YOU