

التكليف ٣

مقرر

قضايا بحثية ٢

إعداد الباحثة : بسمة الدوسري



قضايا بحثية ٢

التكليف ٣

Chapter

01

المهمة الثالثة: صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

عنوان الدراسة المقترحة

أثر التحول الرقمي على جودة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات
السعودية: دراسة مقارنة بين الجامعات الحكومية والخاصة

Chapter
01

المقدمة



بعد بناء الإطار النظري للدراسة وتحديد نظرية قبول التكنولوجيا وصفها النظرية المفسرة للعلاقة بين متغيرات الدراسة، تأتي هذه (TAM) المهمة لصياغة الأهداف والأسئلة البحثية بصورة دقيقة ومنهجية. وتمثل الأهداف والأسئلة البحثية الأساس الذي يوجه إجراءات الدراسة، ويساعد في جمع البيانات وتحليلها للوصول إلى نتائج علمية تسهم في تفسير أثر التحول الرقمي على جودة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.

الهدف العام للدراسة

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر التحول الرقمي على جودة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، وتفسير هذه العلاقة في ضوء نموذج قبول التكنولوجيا TAM مع إجراء مقارنة بين الجامعات الحكومية والخاصة.

الأهداف المحددة

- ١- تحديد مستوى تطبيق التحول الرقمي في الجامعات السعودية .
- ٢- قياس مستوى جودة الأداء الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.
- ٣- تحليل العلاقة بين التحول الرقمي وجودة الأداء الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس في ضوء نموذج قبول التكنولوجيا TAM .
- ٤- مقارنة مستوى التحول الرقمي وجودة الأداء الأكاديمي بين الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة.

السؤال الرئيس للدراسة

ما أثر التحول الرقمي على جودة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية؟

الأسئلة الفرعية

- ١- ما مستوى تطبيق التحول الرقمي في الجامعات السعودية ؟
- ٢- ما مستوى جودة الأداء الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية ؟
- ٣- كيف يساهم نموذج قبول التكنولوجيا في تفسير العلاقة بين التحول الرقمي وجودة الأداء الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس ؟
- ٤- هل توجد فروق بين الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة في مستوى التحول الرقمي وجودة الأداء الأكاديمي ؟

ارتباط الأسئلة بالمنهجية

تتوافق الأسئلة البحثية مع المنهج الوصفي الارتباطي المقارن؛ إذ يجيب السؤالان الأول والثاني عن مستوى متغيرات الدراسة باستخدام الأساليب الوصفية، بينما يختبر السؤال الثالث العلاقة بين متغيرات الدراسة في ضوء نموذج قبول التكنولوجيا TAM. ويختص السؤال الرابع بالكشف عن الفروق بين الجامعات الحكومية والخاصة باستخدام أساليب المقارنة الإحصائية. وبذلك تتوافق جميع الأسئلة مع طبيعة المنهج المختار وأهداف الدراسة.

تُعد الأهداف والأسئلة البحثية من العناصر الأساسية في تصميم الدراسة العلمية؛ إذ تسهم في توجيه إجراءات البحث وتحديد البيانات المطلوبة لتحقيق أهداف الدراسة. وقد رُوِعت عند صياغتها الدقة والوضوح والارتباط المباشر بمتغيرات الدراسة وإطارها النظري، بما يضمن إمكانية دراستها وتحليلها علميًا في المراحل اللاحقة من البحث.



Chapter

03

الخاتمة



Thank You