

عنوان البحث: أثر القيادة الودودة على سلوك المواطنة التنظيمية لدى المعلمين

المتغير الأول (مستقل): القيادة الودودة
المتغير الثاني (تابع): سلوك المواطنة التنظيمية

الدراسات السابقة

أولاً: دراسة تناولت المتغير الأول (القيادة الودودة)

- العنوان: أثر القيادة الودودة على سلوك المواطنة التنظيمية
- الباحث: د. هدى محمد العمودي و د. عزة فاروق جهري السنة: 2021
- هدف الدراسة: التعرف على أثر القيادة الودودة في زيادة سلوك المواطنة التنظيمية داخل المؤسسات التعليمية.
- المنهج والعينة: منهج وصفي تحليلي – تم تطبيقه على عينة من العاملين في قطاع التعليم.
- النتائج: القائد الودود يمتلك القدرة على تحفيز العاملين، ويؤثر إيجابياً في سلوكيات ولأهم تجاه المؤسسة.
- ارتفاع القيادة الودودة يؤدي لارتفاع المواطنة التنظيمية.
- ما يفيد بحثي: تدعم الدراسة العلاقة المباشرة بين القيادة الودودة والسلوك الوظيفي الإيجابي.

ثانياً: دراسة تناولت المتغير الثانى (سلوك المواطنة التنظيمية)

- العنوان: أثر القيادة التحويلية على سلوك المواطنة التنظيمية
- الباحث: سعد الحربي السنة: 2023
- هدف الدراسة: التعرف على دور القيادة في رفع سلوك المواطنة التنظيمية.
- المنهج والعينة: وصفي تحليلي – تم تطبيقه في بيئة مدرسية.
- النتائج: القائد الذي يدعم المعلمين ويشجع المبادرة يزيد من الالتزام الوظيفي.
- ما يفيد بحثي: يوضح أن الأنماط القيادية بشكل عام لها علاقة بسلوك المواطنة، مما يدعم أهمية دراسة نمط “القيادة الودودة”.

ثالثاً: دراسة تجمع بين المتغيرين (القيادة الودودة + سلوك المواطنة التنظيمية)

- العنوان: أثر القيادة الودودة على سلوك المواطنة التنظيمية في البيئة التعليمية
- الباحث: عبير الرشيدى السنة: 2024
- هدف الدراسة: اختبار العلاقة المباشرة بين القيادة الودودة وسلوك المواطنة التنظيمية لدى المعلمين.
- المنهج والعينة: وصفي تحليلي – عينة 210 معلم/معلمة.
- النتائج:
 - وجود علاقة إيجابية قوية بين القيادة الودودة وسلوك المواطنة التنظيمية.
 - تعزيز العلاقات الإنسانية داخل بيئة العمل يرفع من مستوى المشاركة الطوعية.
- ما يفيد بحثي: هذه الدراسة تعتبر تأكيداً مباشراً لفرضية بحثك.

شكرا على تعاونكم
الطالبة : رباب عابد