



دور رياض الأطفال فى تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل

اعداد :رباب عبد الوهاب عابد(رسالة ماجستير)

اعداد الطالبة/ رباب عبد الوهاب عابد

التكليف الخامس لمادة قضايا بحثية
بإشراف الدكتورة دعاء سلمان

المطلوب فى التكليف 5

جمع البيانات فى هذه المهمة، يقوم الباحث بتقييم رسالة ماجستير وتقديم طرق جمع البيانات، ويجب أن يشمل التقييم توضيح الطرق المستخدمة لجمع البيانات، بالإضافة إلى تفاصيل حول كيفية تنفيذ هذه الطرق.

التقييم وفق ما طُلب

1. وضع الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل، وقد تم تصميم أدوات جمع البيانات بما يتوافق مع أهداف وأسئلة البحث.

2.شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، وتم جمع البيانات من خلال استبانة موجهة لمعلمات رياض الأطفال، وتضمنت فقرات تغطي المحاور المرتبطة بالمسؤولية الاجتماعية. تم توزيع الاستبانة إلكترونياً لضمان الوصول إلى عينة كافية، مع شرح لطريقة الإجابة في مقدمة الأداة.

3.دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها:

تم اختيار العينة باستخدام الطريقة العشوائية البسيطة، من عدد من الروضات الحكومية والأهلية، وراعى الباحث التنوع الجغرافي داخل المجتمع المستهدف.

4. وضع الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات:

تم تنفيذ الدراسة خلال فصل دراسي كامل، وحددت الباحثة جدولاً زمنياً لتوزيع الاستبانة، استلام الردود، وتحليل البيانات. كما تم التأكد من صدق وثبات الأداة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين وإجراء معاملات الثبات المناسبة.

الربط بين التكاليف :



• التكليف الثالث - صياغة أهداف وأسئلة البحث

- المطلوب: كتابة الأهداف العامة والخاصة، والأسئلة البحثية المترتبة عليها.
- التنفيذ: ✓ الهدف العام: التعرف على دور رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل. ✓ الأهداف الفرعية:
- تحديد الأساليب التي تتبعها المعلمات في تعزيز المسؤولية.
- معرفة مدى وعي الطفل بالسلوك الاجتماعي.
- تحليل العلاقة بين برامج الروضة والسلوك الاجتماعي. ✓ الأسئلة البحثية:
- ما مدى مساهمة برامج رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية؟
- ما الأدوار التربوية التي تقوم بها المعلمة في هذا الجانب؟
- ما الصعوبات التي تعيق تحقيق هذا الهدف في الروضة؟

• التكليف الرابع - المنهج وأداة البحث

- المطلوب: تحديد المنهج المستخدم، نوع الأداة، كيفية إعدادها وتطبيقها.
- التنفيذ: ✓ المنهج: وصفي تحليلي. ✓ الأداة: استبانة موجهة لمعلمات رياض الأطفال. ✓ خطوات التنفيذ:
- تصميم الاستبانة وفق المحاور المرتبطة بالمسؤولية الاجتماعية.
- التأكد من صدقها وثباتها.
- توزيعها على عينة مختارة عشوائيًا من عدد من الروضات الحكومية والأهلية.

• التكليف الأول - اختيار موضوع البحث

- المطلوب: اختيار موضوع بحث مناسب مع ذكر أسبابه وأهميته.
- التنفيذ: تم اختيار موضوع "دور رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل" نظرًا لأهمية هذه المرحلة في تشكيل شخصية الطفل، وتعزيز وعيه وانتمائه للمجتمع. الموضوع يُعد ذا بعد تربوي وقيمي، ويُلامس أهداف رؤية المملكة في تعزيز بناء المواطن الصالح منذ الطفولة.

• التكليف الثاني - تطوير الإطار النظري

- المطلوب: مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع.
- التنفيذ: تم استعراض عدد من الدراسات التي تناولت مفاهيم مثل المسؤولية الاجتماعية، أساليب التربية في رياض الأطفال، وأدوار المعلمات في تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية. ساعد ذلك على بناء إطار نظري يدعم فهم الظاهرة، مع تحديد الفجوة البحثية التي تغطيها هذه الدراسة.

• التكليف الخامس - جمع البيانات

- المطلوب: توضيح طرق جمع البيانات وتفاصيل التنفيذ.
- التنفيذ: الهدف من جمع البيانات: التحقق من مدى مساهمة الروضة في بناء المسؤولية الاجتماعية.
- شمولية الطرق: تم استخدام استبانة إلكترونية لضمان التوزيع الواسع وسهولة الإجابة.
- اختيار العينة: بطريقة عشوائية من معلمات رياض الأطفال في مناطق متعددة.
- الجدول الزمني: تم العمل على مراحل محددة تشمل تصميم الأداة، التحكيم، التوزيع، جمع البيانات، التحليل.
- ضبط الجودة: التأكد من صدق وثبات الأداة، مراجعتها من قبل مختصين.

الربط بين التكاليف الخمسة:

- من خلال التكاليف الأول تم تحديد موضوع يحمل أهمية تربوية مجتمعية عالية.
- وفي الثاني تم بناء خلفية علمية متماسكة عبر مراجعة الدراسات السابقة.
- أما في الثالث فقد تم توليد أهداف واضحة وأسئلة منهجية.
- وفي الرابع والخامس جرى الانتقال إلى التطبيق عبر اختيار المنهج المناسب، تصميم أداة البحث، ثم جمع البيانات ميدانيًا بشكل علمي.

شكرا على تعاونكم اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• [رابط البحث](#)

دور رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطفل