

المهمة الثالثة لمادة مهارات بحثية ٢ اشراف: د. أميرة جادو

إعداد الباحثة : منال محمد صالح

الممارسات الأخلاقية لعضو
هيئة التدريس



المحاور :

- أخلاقيات عضوية التدريس مع الطلاب
- أخلاقياته مع الزملاء
- أخلاقياته مع المجتمع المحيط
- أخلاقياته عند الاشراف على الرسائل العلمية

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب

- الاحترام المتبادل
- عدم التمييز بين الطلاب على أساس المعرفة أو الدين أو النوع
- احترام استقلال الطلاب فكل طالب من حقه أن يكون رأيه بنفسه وأن يختار قيمه ومعتقداته
- أن يعلم الطالب كيف يفكر بأسلوب منطقي فالأستاذ عليه ألا يلقي النتائج للطلاب بل يعلمهم طرق الوصول إليها ولا يعلمهم المهارات وإنما طرق تنميتها
- أن يكون قدوة حسنة للطلاب ونموذج للقيم الديمقراطية في حرية الفكر والرأي والتعبير

أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى التعامل مع الطلاب

- اكتشاف مهارات الطلاب المختلفة وتوجيهها
- الأستاذ نموذج وقوة ، والأستاذ يبعث برسائل خلقية مؤثرة فى كل ما يقوله ويفعله داخل الجامعة وخارج الجامعة
- يجب أن يحاول الأستاذ جاهداً أن يقدم فى أقواله وأفعاله نموذجاً طيباً يحتذى به طلابه ، ويتمثلون به فى الاجتهاد العلمى والالتزام العلمى و كل جوانب شخصية الأستاذ حتى ملبسه ومشيته وكلامه واهتماماته

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه :

- الاحترام المتبادل
- الالتزام بالصدق والأمانة
- التعاون والتبادل العلمي
- النصيحة والحرص على مصلحة الزملاء
- احترام المرتبة العلمية

أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع

يجب ان يربط الاستاذ الجامعى بين مايعلّمه أو يبحثه باحتياجات المجتمع ، خصوصاً مع محدودية موارد المجتمع عموماً ، وبالتالي يهمننا توظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج المجتمع إليها .

- تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان ، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
- والأستاذ الذي لا يعتني بالمعيدين أو المدرسين المساعدين أو الباحثين في قسمه يكون مقصراً في واجبه ومتخلياً عن مسؤوليته

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع طلاب الدراسات العليا والإشراف على الرسائل العلمية

- تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث والتعريف بأصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة وتحليلها والتأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه.
- التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.
- التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية . * تنمية قدرات الطلاب علي التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.
- تشجيع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة مما يشجع روح الفريق وينعكس بالإيجاب على نتائج الأبحاث.
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العملية للرسائل.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You