

أثر الضغوط الدراسية
على الصحة النفسية
لدى طلبة المرحلة الجامعية

Prepared by

Sitah Alsubaie



مشكلة البحث وصياغتها



تمت صياغة المشكلة على شكل سؤال، وهو:

“ما أثر الضغوط الدراسية على الصحة النفسية لدى طلبة المرحلة الجامعية؟”

وهذه الصياغة تتبع أحد الأساليب الثلاثة التي تعلمناها في المحاضرة، وهي الصياغة على شكل سؤال، وهي مناسبة جداً لأنها توضح العلاقة بين المتغيرات، وتفتح المجال أمام الباحث لجمع البيانات وتحليلها.

تحليل مشكلة البحث

هذا السؤال يتكون من:

- متغير مستقل: الضغوط الدراسية
- متغير تابع: الصحة النفسية

وقد راعيت في الصياغة أن تكون:

- واضحة وغير فضفاضة
- قابلة للقياس
- مناسبة للمجتمع الذي سأجري عليه البحث، وهم طلبة الجامعة
- كما أن العنوان يعكس بدقة ما سيتم دراسته، وهو من أهم الشروط التي تعلمناها.

أهمية البحث

تتبع أهمية هذا البحث من عدة جوانب:

- انتشار الضغوط النفسية بين الطلاب بشكل كبير
- تأثيرها المباشر على التحصيل الدراسي، والتركيز، والثقة بالنفس
- الحاجة الماسّة إلى دعم نفسي داخل الجامعات

الفجوة البحثية

رغم وجود دراسات عن الأداء الأكاديمي، إلا أن هناك قلة في الدراسات التي تركز على الصحة النفسية كمتغيّر تابع، وهذا ما يميز هذا البحث.

سبب اختياري للموضوع

• لأنني لاحظت من خلال تجربتي الجامعية، أن كثيرًا من الطلبة يعانون نفسيًا لكن لا يتم تسليط الضوء على هذا الأمر.

• أردت أن أدرس هذه الظاهرة بطريقة علمية، لأصل إلى نتائج قد تساعد على تحسين بيئة الطالب النفسية.

هل المشكلة البحثية مناسبة؟

نعم، لأنها:

- محددة وواضحة
- قابلة للبحث والتطبيق
- تتوفر عنها مراجع
- ويمكن تنفيذ أدوات الدراسة عليها بسهولة
- وتحقق إضافة علمية ومجتمعية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

