

مهارات بحثية ٣ – تكليف ٩

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



توثيق المراجع

خصخصة التعليم العالي في رؤية السعودية 2030: تحليل الآفاق والأثر على التنمية الوطنية

عيسى الرشيدى

2024

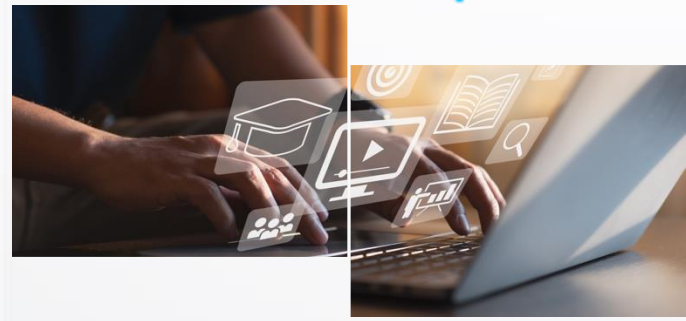
التوثيق داخل المتن

أولاً: مراجع عربية لمؤلف واحد

1. (الرشيدي، 2018) ناقش أهمية خصخصة التعليم في المملكة العربية السعودية باعتبارها ركيزة لتحقيق الاستدامة المالية.
2. (الرشيدي، 2020) أشار إلى التحديات التي تواجه الجامعات الأهلية من حيث الجودة والتشريعات.
3. (الرشيدي، 2021) أكد على ضرورة تفعيل الشراكة بين القطاعين العام والخاص في التعليم.
4. (الرشيدي، 2022) استعرض تجربة جامعة الأمير محمد بن فهد كأنموذج ناجح في التعليم الخاص.

ثانيًا: مراجع أجنبية لمؤلف واحد

1. Megginson (2005) بيّن في دراسته أن الخصخصة تؤدي غالبًا إلى تحسين كفاءة المؤسسات وتقليل التكاليف التشغيلية.
2. Megginson (2005) تناول في بحثه الأسس النظرية والنتائج الاقتصادية المتوقعة للخصخصة في البلدان النامية.



ثالثاً: مراجع عربية لأكثر من مؤلف

1. (الخطيب والعنزي، 2019) تناولوا في دراستهما المشكلات المتعلقة بالحوافز الاستثمارية في التعليم الأهلي.
2. (السويلم والقرشي، 2020) تناولوا دور الخصخصة في تحسين جودة التعليم العالي في الجامعات السعودية.

رابعًا: مراجع أجنبية لأكثر من مؤلف

1. Estrin and Pelletier (2018) قاما بتحليل نتائج الخصخصة في الدول النامية وأشارا إلى بعض النجاحات والتحديات.
2. Suleiman and Waterbury (2019) تناولتا في دراستهما الأبعاد السياسية والاقتصادية للخصخصة في السياق الصناعي والنامي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

