

دراسات نقدية
إعداد الطالبة:
رغد ناور البناحي
إشراف الدكتور: أشرف الفندي



عنوان الدراسة هو: "دور الصحافة الإلكترونية في إكساب
طلبة الإعلام المهارات الصحفية الخاصة بالإعلام الرقمي:
طلبة كلية الإعلام في جامعة الشرق الأوسط نموذجاً".

تنوع المصادر: تحتوي الدراسة على مراجع متنوعة تشمل مراجع قديمة وحديثة. ومع ذلك، يبدو أن معظم المراجع تركز على الدراسات التي أُجريت في سنوات سابقة، مما قد يحد من تغطية أحدث الاتجاهات البحثية. فمن الأفضل تضمين مراجع حديثة (خلال السنوات الخمس الماضية) لتغطية التطورات الحالية في المجال. صلة المراجع بالموضوع: معظم المراجع المستخدمة في الدراسة ذات صلة مباشرة بالموضوع الرئيسي وتتوافق مع أهداف البحث. فهي تساهم في بناء أساس شامل للدراسة. ولكن قد توجد بعض المراجع التي تتعلق بجوانب ثانوية، مما قد يكون له تأثير محدود في تعزيز الفهم العميق للموضوع.

مراجع الدراسة:

- (١) القليلي، سوزان يوسف أحمد، وآخرون (٢٠٢٢) اتجاهات الشباب نحو مضامين التنمية البشرية على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها ببنية المهارات الاجتماعية لديهم، المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، (٣٤)، ص٢٦٩ - ٣٢٦.
- (٢) فراج، الأمير صحصاح فايز، العطار، هبة محمد فهمي (٢٠١٩) دور مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المهارات الاتصالية لدى الشباب السعودي، المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، (٢٣)، ص١٧٠ - ٢٢٥.
- (٣) القليلي، سوزان يوسف أحمد، وآخرون، مرجع سابق.
- (٤) فراج، الأمير صحصاح فايز، العطار، هبة محمد فهمي، مرجع سابق.
- (٥) القليلي، سوزان يوسف أحمد، وآخرون، مرجع سابق.
- (٦) بلق، الصديق عبد الصادق البدوي، درار، أميرة عبد الحمي حسن (٢٠٢١) فاعلية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في تحسين مهارات الخط العربي لدى طلاب التعليم عن بعد: الواتساب What's App نموذجا، مجلة القادري للدراسات التربوية والنفسية واللغوية، (٤)، ص١٤٩ - ١٧٤.
- (٧) الحداد، سلوى يحيى محمد (٢٠٢٠) دور مواقع التواصل الاجتماعي Media Social في تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة كلية التربية بجامعة إب من وجهة نظرهم: الفيس بوك Facebook نموذجا، مجلة بحوث ودراسات تربوية، (١٢)، ص٦٥ - ٩٣.
- (٨) فراج، الأمير صحصاح فايز، العطار، هبة محمد فهمي، مرجع سابق.
- (٩) الخولي، سلامة عبد العزيز السيد (٢٠١٨) فاعلية التعلم التشاركي القائم على شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية، (١٦)، ص٥٢١ - ٥٥٠.
- (١٠) الأمين، صلاح الدين محمد صديق (٢٠١٧) دور الفيس بوك والواتساب في تنمية القدرات والمهارات العلمية لطلاب المكاتب والمعلومات بالجامعات السودانية، المؤتمر الثامن والعشرون بعنوان "شبكات التواصل الاجتماعي وتأثيراتها في مؤسسات المعلومات في الوطن العربي"، الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم)، القاهرة، ص١ - ٢٣.
- (١١) الحافظي، فهد بن سليم سالم (٢٠٢١) اختلاف حجم الدعم الإلكتروني عبر شبكات التواصل الاجتماعي وأثره في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، (١)، ص٦٩ - ٨٥.
- (١٢) عثمان، صفا محمود (٢٠٢١) العلاقة بين متابعة الشباب لموقع الإنستجرام وتنمية مهاراتهم الاجتماعية: دراسة مقارنة بين الشباب المصري والإماراتي، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، (٢)، ص٤٢٣ - ٤٧٧.
- 13) Luanan, Johan Eddy, et.al (2014) The Usefulness of Facebook in Improving Social Skills among Degree Students at the Faculty of Education UiTM, Available At: https://www.researchgate.net/publication/280561807_The_Usefulness_of_Facebook_in_Improving_Social_Skills_among_Degree_Students_at_the_Faculty_of_Education_UiTM, accessed on 17/2/2023.
- (١٤) عثمان، صفا محمود، مرجع سابق.
- 15) Mykytiuk, Svitlana, et.al (2022) Facebook as a Flexible Ubiquitous Learning Space for Developing Speaking Skills, IAFOR Journal of Education: Language Learning in Education, 10(1), pp. 109 - 133.
- (١٦) الحداد، سلوى يحيى محمد، مرجع سابق.

عدد المراجع: عدد المراجع جيد بشكل عام ويدعم الدراسة بشكل مناسب. ومع ذلك، من المهم التأكد من أن كل مرجع يعزز بشكل واضح الحجة التي تدعمها الدراسة، ولا يُقتبس دون تحليل نقدي ومواءمة مع الموضوع.

استخدام المراجع الأجنبية: الدراسة تحتوي على بعض المراجع الأجنبية الموثوقة التي تعكس الأدبيات الدولية، وهو ما يعزز التنوع في المصادر. ولكن يمكن زيادة الاعتماد على المراجع الأجنبية لضمان تمثيل أفضل للأبحاث العالمية في هذا المجال.

تنسيق المراجع: تم توثيق المراجع بشكل عام وفقاً لنظام "شيكاجو"، ولكن من المهم التأكد من التنسيق الصحيح والمتسق في جميع أجزاء البحث، بما في ذلك، في النص وقائمة المراجع.

الاقتباس المناسب: الاقتباسات في الدراسة دقيقة بشكل عام، وتتناسب مع نصوص المراجع دون تحريف أو إساءة تفسير. ولكن من الضروري مراجعة النصوص لضمان التوافق التام بين الاقتباسات والنصوص الأصلية للمراجع.