دراسات نقدية

الباحث / عوض

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي ٢

اشراف

د. السيد عيد

بيان المؤلف والناشر

عنوان الدراسة "تصور مقترح لتعزيز دور التدريب في تنمية الموارد البشرية بالمملكة العربية السعودية"
إعداد الباحثتان : سارة إسماعيل + شهد الحفظي
الناشر المجلة العربية للإدارة العدد ١ **تم نشر الرسالة في فبراير في ٢٠٢٤م**
كلية إدارة الاعمال جامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية

نقد مصطلحات الدراسة

الايجابيات

- ١- الاستعانة بالمراجع والمصادر المختلفة في تعريف المصطلحات.
- ٢- التسلسل المنطقي لمفاهيم من العام الي الخاص .
- ٣- التعريفات اللفظية تتسم بالوضوح والسهولة
- ٤- تناولت الباحثتان ٣ مصطلحات رئيسية مكونة لعنوان الدراسة (التدريب والتأهيل + تنمية الموارد البشرية + إدارة الموارد البشرية) تعريفا اصطلاحيا واجرائيا
- ٥- تناول الباحث كل المصطلحات في عنوان الدراسة بالتعريف اللفظي والاجرائي

نقد مصطلحات الدراسة

السلبيات:

١- لا تظهر شخصية الباحث في صياغة التعريفات ولا أسلوبه الخاص لان مصدر التعريفات دراسات سابقة

٢- يوجد تعريف واحد لكل مصطلح من مصطلحات الدراسة تناول وجهة نظر واحدة فقط في تعريف المصطلحات النظرية والاجرائية

نقد الدراسات السابقة

الإيجابيات

- تميزت الدراسات السابقة بالحداثة في تاريخ اجرائها
- تتناول الباحثتان ١٢ من الدراسات السابقة وهو عدد كافي جدا للوقوف علي الفجوة البحثية للدراسة وتحديد مشكلة الدراسة
- تنوعت الدراسات السابقة بين الدراسات العربية والأجنبية
- تم مراعاة التسلسل التاريخي في عرض الدراسات السابقة من الاحدث الي الاقدم
- تعتبر الدراسات السابقة نقطة انطلاق للدراسة الحالية واجهة الاستفادة منها في تحديد مشكلة الدراسة ومقارنة النتائج والتوصيات

نقد الدراسات السابقة

تابع الإيجابيات

- الدراسات السابقة التي تناولها الباحث كانت متقاربة في نتائجها
- الدراسات السابقة التي تم تناولها كانت متقاربه من حيث الموضوع وأيضا متغيرات الدراسة مستقل التدريب والتابع الأداء
- اشتركت الدراسات السابقة مع الدارسة الحالية في مدى أهمية برامج التدريب في كل من الإنتاجية وتحقيق التنمية وان المورد البشري في حاجة دائمة الي التدريب
- الدراسات السابقة ذات ارتباط وثيق بموضوع الدراسة. وقد أثرت بشكل إيجابي على الرسالة.

نقد الدراسات السابقة

السلبيات:

لم يستخدم الباحث أسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة وإعطاء ملخص موحد عن مكونات الدراسة البعض مختصر لم يتناول جوانب عديدة من مكونات الدراسة

لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا لمتغيرات الدراسة

لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا للدراسات العربية والدراسات الأجنبية

نقد الدراسات السابقة

تابع السلبيات:

لم يذكر الباحث توصيات الدراسة او اي شيء بخصوص الدراسات المستقبلية

لم يقارن الباحث بين الوجهة الاختلاف والاتفاق بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة بالتفصيل المطلوب

لم يذكر الباحث عناوين الدراسات السابقة المدرجة بالدراسة

شكرا –
لحسن-
استماعكم