

محاضرة ٢ لمقرر مهارات بحثية ٣

إعداد د/ مرفت محمد

محاضرة ٢



مهارات بحثية ٣

محاضرة ٢

محاضرة

02

أهداف المحاضرة



تهدف المحاضرة الى مساعدة الباحثين على كيفية صياغة عناوين رسائلهم وبحوثهم العلمية ومصادر تحديد واختيار العنوان والى توضيح العلاقة ما بين العنوان ومناهج البحث العلمي والى تعليمه كيفية كتابة مقدمة البحث ومشكلة البحث.

محاضرة

02

التمهيد للمحاضرة



في المحاضرة السابقة استعرضنا أسباب دراستنا لمقرر مناهج البحث العلمي وأوضحنا ما المقصود بتعلم أساليب البحث العلمي، كما جري تحديد الصفات التي تميز الباحث العلمي، وكذا مشكلات وصعوبات تطبيق الطريقة العلمية في العلوم الاجتماعية، واليوم نستكمل ما بدأناه بمساعدة الباحثين على كيفية صياغة عناوين رسائلهم وبحوثهم العلمية ومصادر تحديد واختيار العنوان والى توضيح العلاقة ما بين العنوان ومناهج البحث العلمي والى تعليمه كيفية كتابة مقدمة البحث ومشكلته.

محاضرة

02

أهداف المحاضرة

تهدف المحاضرة الى استعراض النقاط التالية:-

- مساعدة الطلاب على كيفية صياغة العنوان الجيد لبحوثهم ورسائلهم العلمية
- التعريف بمصادر تحديد واختيار العنوان
- تحديد العلاقة بين العنوان ومناهج البحث العلمي
- مساعدة الطلاب على كيفية كتابة مقدمة البحث
- مساعدة الطلاب على كيفية صياغة مشكلة البحث



محاضرة

02

المحاور الرئيسية للمحاضرة

- مساعدة الطلاب على كيفية صياغة العنوان الجيد لبحوثهم ورسائلهم العلمية
- التعريف بمصادر تحديد واختيار العنوان
- تحديد العلاقة بين العنوان ومناهج البحث العلمي
- مساعدة الطلاب على كيفية كتابة مقدمة البحث
- مساعدة الطلاب على كيفية صياغة مشكلة البحث

عنوان البحث

بشكل عام، يحظى عنوان الرسالة او البحث بأهمية كبرى سواء بالنسبة للباحث او البحث، فبناء عليه سيتم دراسة المشكلة وتحديد أسبابها وعلاجها، وبناء عليه أيضا سيتم تقييم جهد الباحث ومدى قدرته على تنفيذ البحث، ومدى اقترابه او ابتعاده عن المشكلة محل الدراسة، واذا ما كان بعيدا عنها وجب تعديله وتغييره ليتلاءم مع المشكلة المطلوب دراستها.

وجدير بالذكر، أن الباحث يحتاج في هذه المرحلة لقراءة واسعة ومتشعبة تتيح له اختيار موضوعا جيدا لبحثه.

إرشادات اختيار العنوان:

وينبغي على الباحث أثناء اختيار العنوان مراعاة ما يلي:-

- ١- التأكد من اختيار العبارات المناسبة لعنوان بحثه والابتعاد قدر الإمكان عن التعميم .
- ٢- شمولية العنوان وارتباطه بموضوع البحث بشكل جيد.
- ٣- تناول العنوان للمكان او المؤسسة المعنية بالبحث.
- ٤- أن يكون جديد ولم يتم دراسته من قبل، ولم تتناوله رسائل علمية سابقة.
- ٥- أن يسهل الحصول على مراجع البحث وبياناته ووفرته بالكم المناسب.
- ٦- أن يكون الباحث مقتنعا بالموضوع وبقدرته على البحث فيه.

- ٧- ان يتوافق مع رغبة الطالب وتخصص الأستاذ المشرف، وان يوافق المشرف على العنوان الذي اقترحه الطالب
- ٨- يفضل الا يزيد طول العنوان عن ١٥ كلمة.
- ٩- أن يكون العنوان معبرا بدقة عما سيتم مناقشته في البحث.
- ١٠- ينبغي أن يخلو العنوان من أي كلمات مطاطة، أو تحوي أكثر من معنى، مثل كلمة « عين » ، فلربما كان المقصود بها « عين شمس » أو « عين الصيرة ».
- ١١- ألا يحتوى العنوان على كلمات زائدة لا داعي لها ، مثل « دراسة في » أو « دراسة تحليلية » ، فالبحث في حد ذاته ما هو الا « دراسة تحليلية »

- ينبغي ان توضع الكلمات الأساسية، ومنها على سبي المثال « مشكلات » ، « تقييم »
« العوامل المؤثرة » في أول العنوان قدر الإمكان.
- ينبغي أن يشتمل العنوان على المتغير التابع، فمثلا اذا كان العنوان « العوامل المؤثرة في الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس »، حينذاك يكون المتغير التابع هو « الرضا الوظيفي ».

مصادر تحديد واختيار العنوان المناسب:-

توجد العديد من المصادر، التي يلجأ إليها الباحث لتحديد واختيار العنوان المناسب منها، وتشمل:-

١- **رسائل الماجستير والدكتوراه:** فرسائل الماجستير والدكتوراه تمثل وسيلة مناسبة لاختيار موضوع البحث أو الرسالة، هذا بالإضافة إلى أن العديد من الرسائل أو البحوث، يحرص معدوها على التوصية في خاتمتها بمواضيع بحثية مقترحة، ليستفيد منها الباحثون الجدد.

٢- التقارير والاحصائيات:

حيث تبين الاحصائيات والتقارير المنشورة حقيقة الوضع بالنسبة للموضوعات المختلفة، ومدى وجود ظواهر غامضة تحتاج الى بحث أو مشكلة تحتاج الى حلول.

٣- الكتب والمراجع:

تعتبر أيضا مصدرا من مصادر تحديد موضوع البحث، وذلك عبر دراسة النظريات المختلفة والآراء والأفكار المتاحة والمتوفرة في الكتب والمراجع.



محاضرة

02

تابع مصادر تحديد واختيار العنوان
المناسب

٤ - البحوث والمقالات العلمية المنشورة:

ذلك أن البحوث العلمية لا تعالج الموضوعات من كل أطرافها،
وبالتالي فهي تفتح الباب لموضوعات جديدة للباحثين.

٥ - آراء الخبراء والمتخصصين:

فالخبراء من خلال تجاربهم وعملهم في الميدان يدركون عددا من
المشكلات والظواهر العلمية التي تحتاج الى بحث ومناقشة، لذا
فإن آرائهم قد تساعد في اختيار موضوع البحث

محاضرة

02

تابع مصادر تحديد واختيار العنوان
المناسب



٦- التكليف من جهة معينة:

وقد تكلف جهة العمل الباحث بالبحث في موضوع معين، لذا ينبغي على الباحث الالتزام به.

محاضرة

02



عادة ما يصاحب العنوان أحد مناهج البحث العلمي الآتية:-

١- دراسة الحالة:

وتعني أن الباحث سوف يقوم بالتحليل المتعمق للعوامل التي أدت إلى التغيير والنمو والتطور على مدى فترة معينة من حياة المنظمة.

وتعتبر دراسة الحالة عن دراسة متعمقة لشخص أو مجموعة أو حدث.

ومن أمثلة تلك الحالة أن يأتي العنوان في الصيغة التالية:
« تقييم رضا الأفراد - دراسة حالة لشركة الهدى »



محاضرة

02

العنوان ومناهج البحث العلمي:-

٣- دراسة استكشافية:

ويتم اللجوء اليها عندما لا تتوافر الكثير من المعلومات حيال المشكلة محل الدراسة. وبالتالي، فإنها تهدف الى الوصول الى فهم أفضل لمشكلة البحث .

حينذاك يصاغ العنوان على النحو التالي:-

« تقييم مستوى رضاء الأفراد- دراسة استكشافية»

محاضرة

02

العنوان ومناهج البحث العلمي

٢- دراسة تطبيقية (ميدانية):

وتعنى أن الباحث سيقوم بمعالجة مشكلة لدى مؤسسة ما، وعقب تحديد المشكلة وتحديد مسبباتها ومحاولة علاجها، ومن ثم التوصل الى نتائج وتوصيات تسهم في التخفيف من حدة المشكلة وحلها، حينذاك يصبح العنوان في الصيغة الآتية:-

« تقييم مستوى رضاء الأفراد- دراسة تطبيقية»



٤- دراسة تجريبية:.

وتعنى أنه سوف يجري تغيير عامل أو أكثر من العوامل ذات العلاقة بموضوع الدراسة من أجل تقدير الأثر الناتج عن هذا التغيير.
وهنا يأتي العنوان في الصورة التالية:
« تقييم مستوى رضا الأفراد- دراسة تجريبية».



محاضرة

01

العنوان ومناهج البحث العلمي

وجدير بالذكر، أن مسئولية صياغة عنوان الرسالة تقع على كل من الباحث والمشرف على الرسالة، ويكون الأمر محل نقاش بين الباحث والأستاذ المشرف حتى يتم الاستقرار على العنوان المناسب.



محاضرة

01

تابع العنوان ومناهج البحث العلمي

٥- دراسة مقارنة

وفيها يعالج الباحث مشكلة معينة يعاني منها قطاعين أو أكثر، ويريد الباحث معرفة أي من هذه القطاعات يعاني من هذه المشكلة أكثر من غيره..

- ٣- أثر القيادة التحويلية على سلوك المواطنة التنظيمية لدى العاملين في وزارة الداخلية الأردنية
- ٤- درجة ممارسة القيادة التحويلية وعلاقتها بفاعلية القرارات التربوية لدى مديري المدارس تجريبية
- ٥- أثر ممارسات القيادة التحويلية في تحقيق ريادة الأعمال: دراسة ميدانية في الكليات الأهلية العراقية.

محاضرة

01



أمثلة لبعض عناوين الماجستير والدكتوراه

- ١- أثر إدارة المعرفة في التوجه الاستراتيجي ودور القيادة التحويلية كمتغير معدل: دراسة ميدانية على شركة الاتصالات الأردنية
- ٢- أثر تطبيق نمط القيادة التحويلية على التهمك التنظيمي للعاملين من وجهة نظر أساتذة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير بجامعة ٢٠ أوت

- ٨- أثر ممارسة القيادة التحويلية على أداء العاملين في البنوك التجارية الأردنية.
- ٩- القيادة التحويلية وتأثيرها على فاعلية اتخاذ القرارات في الشركات السياحية الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن
- ١٠- القيادة التحويلية وأثرها في الأداء الاستراتيجي، الدور المعدل لجودة حياة العمل- دراسة تطبيقية في دائرة الجمارك الأردنية.
- ١١- القيادة التحويلية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان.

محاضرة

01



أمثلة لبعض عناوين الماجستير والدكتوراه

- ٦- أثر القيادة التحويلية والقيادة التبادلية على أداء العاملين: دراسة ميدانية في فنادق الخمسة نجوم في الأردن
- ٧- درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة عجلون من وجهة نظر المعلمين.

ينبغي على الباحث العلمي مراعاة أن تكون مقدمة بحثه شاملة، حيث تشمل أجزاء وأفكار البحث العلمي بشكل مختصر ومفهوم ومبسط ،
لذلك يجب على الباحث العلمي أن يقوم بصياغة وكتابة المقدمة بعد الانتهاء من عملية البحث العلمي بشكل كامل لتكون هذه المقدمة شاملة ومطابقة لجميع الأفكار والأجزاء التي عمل عليها الباحث ،

كما و من الضروري أن يقوم الباحث أيضاً بكتابة تسلسل الأفكار في المقدمة بنفس الترتيب الموجود في جوهر البحث العلمي الذي قام به.

محاضرة

01

مقدمة البحث العلمي

عند دخول بوابة مدينة رائعة، يمكننا أن نتنبأ بالروعة والتاريخ والحضارة التي سوف نجدها في المدينة . في بعض الأحيان، لا تعطي البوابات أي لمحة عن المدينة، ويمكن أن تضلل الزائرين بشأن الأجزاء الداخلية من المدينة. كذلك أجزاء مقدمة البحث تشبه بوابات المدينة، فهي تمثل عرض تقديمي يهدف إلى تعريف القراء بالموضوع وجذب انتباههم ، ستحتج جاذبية العرض التقديمي ووضوحه وقدرته التحليلية القارئ على قراءة الاجزاء اللاحقة من البحث.



يجب على الباحث العلمي مراعاة أن تكون المقدمة الخاصة بالبحث العلمي الذي يقوم به شاملة بشكل عام لما يتضمنه البحث العلمي من أجزاء وأفكار بشكل مختصر ومفهوم مبسط ، لذلك ينبغي على الباحث العلمي أن يقوم بصياغة وتدوين المقدمة بعد الانتهاء من عملية البحث العلمي بشكل كامل لتكون هذه المقدمة شاملة ومطابقة لجميع الأفكار والأجزاء التي عمل عليها الباحث ،

كما و من الضروري أن يقوم الباحث أيضاً بكتابة تسلسل الأفكار في المقدمة بنفس الترتيب الموجود في جوهر البحث العلمي الذي قام به.



محاضرة

01

مقدمة البحث العلمي

هي مجموعة العبارات الذي يصيغها الباحث العلمي كتمهيد لبحثه، يشرح فيه نوع المجال العلمي الذي ينطوي عليه بحثه و نوع المنهجية العلمية التي استند إليها في عملية البحث ، و الأسباب والدوافع التي جذبتة لعمل البحث العلمي وكتابته ، و تكون هذه المقدمة هي الملخص الخاص بالبحث العلمي ، و التي تجذب القراء إلى دراسة البحث ومعرفة أهميته العلمية بشكل خاص و أهميته في تحقيق الفائدة للحياة الإنسانية بشكل عام..

وعليه، فإن المقدمة تشمل مجموعة من الفقرات المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بعنوان البحث.



محاضرة

01

مقدمة البحث

عقب صياغة عنوان البحث بالشكل المناسب في خطة البحث يقوم الباحث بكتابة مقدمة البحث في حدود صفحة او صفحتين، كي يلم القارئ بالموضوع وليتھياً لمشكلة الدراسة وھدفھا.

- ١- موضوع البحث
- ٢- الجديد الذي سيقدمه البحث
- ٣- توضيح الفجوة البحثية ، والدور الذي سيلعبه البحث في سدها
- ٤- توضيح ماهية الأسباب التي دفعتك للقيام بهذا البحث
- ٥- ينبغي أن تشمل المقدمة في نهايتها تحديد الجهات التي سيتم اجراء البحث عليها.



محاضرة

01

تابع مقدمة البحث

وينبغي أن تشمل مقدمة البحث عدة أمور منها:-

شروط كتابة مقدمة البحث العلمي

من اهم شروط كتابة مقدمة البحث العلمي :

أولاً : الاختصار والشمولية لكل أفكار البحث العلمي بشكل جيد ،
كما يتوجب على الباحث العلمي مراعاة أن تكون هذه المقدمة
متناسبة مع حجم البحث العلمي الذي قام به ، فلا تكون طويلة
بشكل ممل، ولا مختصرة بشكل مغل بالمعنى.

ثالثاً : أن يقوم الباحث بكتابة مختصر الأفكار والفصول الخاصة بالبحث بترتيب معين يتسق مع نفس الترتيب الموجود في فحوى بحثه، وأن يراعي أن تكون مقدمة البحث العلمي متساوية مع كل فصل أو جزء من أجزاء البحث العلمي كاملاً.



محاضرة

01

تابع شروط كتابة مقدمة البحث العلمي

ثانياً: توضيح الدوافع العلمية التي حدثت بالباحث لحشد جهده و طاقته نحو انجاز هذا البحث العلمي، ليتمكن القراء من استيعاب أهمية هذا الموضوع ، و لإعطائهم الحافز لدراسة تفاصيل البحث العلمي بشكل كامل.

خامسا : تمتع الباحث العلمي بمستوى جيد من المهارات في الكتابة اللغوية الصحيحة النحوية والاملائية ، وتلافي الأخطاء الإملائية أثناء كتابة البحث العلمي ومقدمته ، فالكتابة النحوية الصحيحة تعد من اهم الشروط الواجب توافرها لدى الباحث العلمي، لأن الأخطاء الإملائية والنحوية تنقص كثيراً من أهمية البحث العلمي لدى القراء وتقلل من شغفهم بقراءة البحث بشكل كامل.



محاضرة

01

تابع شروط كتابة مقدمة البحث العلمي

رابعا: اعتماد الباحث العلمي على استخدام الكلمات الواضحة و المصطلحات العلمية المعروفة و التي تدل على معنى واحد ومحدد ، و أن يتجنب استخدام أي كلمات أو مصطلحات علمية تحمل أكثر من معنى أو أكثر من تأويل لعدم إضاعة المعنى الحقيقي للبحث العلمي.

سادسا :

من أهم شروط كتابة مقدمة البحث العلمي هي ابتعاد الباحث العلمي عن كتابة آراءه الشخصية في المقدمة الخاصة بالبحث العلمي ، وأن يبتعد الباحث العلمي أيضاً عن التكبر والغرور والتعالي .

محاضرة

01

تابع شروط كتابة مقدمة البحث العلمي



نصيحة:-

- ١ - يفضل أن يكتب الباحث مقدمته عقب الانتهاء من بحثه
- ٢- يجب أن تكون مقدمة البحث العلمي مكتوبة بلغة فصيحة، ومصاغة بطريقة صحيحة وسليمة.
- ٣- يجب أن تحتوي المقدمة على الأسباب التي دفعت الباحث لكتابة هذا البحث.

ثالثا : مشكلة البحث

تعرف مشكلة البحث بأنها تساؤل يدور في ذهن الباحث حول موضوع غامض يحتاج الى تفسير.

مثال ذلك:

ما هي أسباب اختفاء بعض السلع الاستهلاكية من الأسواق المحلية رغم انتاج واستيراد كميات كافية منها؟

ما هي أسباب تسرب الطلاب من التعليم الأساسي؟

مصادر الحصول على مشكلة البحث

هناك مصادر متنوعة للحصول على مشكلة البحث، ويمكن تلخيص أهم هذه المصادر فيما يلي:-

- **محيط العمل والخبرة الشخصية:** يستطيع الباحث من خلال خبرته الشخصية في المؤسسة التي يعمل بها أو ينتسب إليها أن يكتشف المشكلات التي تعاني منها مؤسسته.
- **القراءات الواسعة والناقدة:** فالقراءة التحليلية لما تحتويه الكتب والدوريات وغيرها من المراجع، ينبغي أن يوجه إلى الكشف عن المتغيرات والظواهر الدالة على وجود المشكلات موضوع البحث.
- **الدراسات والبحوث السابقة:** ان الاطلاع على الدراسات السابقة ينبغي أن يهدف إلى الكشف عن المتغيرات والظواهر المتعلقة بالمشكلات موضع البحث والدراسة.

- مشكلات المجتمع:

فقد يعاني المجتمع من عدد من المشكلات، والتي يمكن لأي باحث في المجتمع لمسها وإدراك أبعادها.

مواصفات مشكلة البحث الجيدة

هناك مواصفات معينة في المشكلة ينبغي توفرها لكي يتم اعتبارها جيدة وجديرة بالبحث والدراسة:

- ١- أن تستحوذ على اهتمام الباحث وتتناسب مع قدراته وامكانياته.
- ٢- أن تكون ذات قيمة علمية ، بمعنى أن دراستها تمثل إضافة علمية في مجال تخصص الباحث
- ٣- أن تكون لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي تم التوصل لها في الواقع العملي.
- ٤- أن تكون المشكلة سارية المفعول، قائمة وأثرها مستمر، أو يخشى من عودتها مجددا.

- ٥- أن تكون جديدة بمعنى أنها غير مكررة أو منقولة
- ٦- أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية أو من نسج الخيال
- ٧- أن تمثل موضوعا محددا تسهل دراسته، بدلا من كونها موضوعا عاما ومتشعبا يصعب الالمام به أو تناوله.
- ٨- أن تكون المشكلة قابلة للبحث، بمعنى أن تتوفر المعلومات والتسهيلات التي يحتاجها الباحث.

٩ - أن تكون في متناول الباحث وتتفق مع قدراته وامكانياته.

١٠ - أن تتوافر المصادر التي يستقي منها الباحث المعلومات الخاصة
بمشكلته.

صياغة مشكلة الدراسة:

يقوم الباحث بصياغة المشكلة بشكل دقيق ومحدد، يسهل فحصها ودراستها علمياً. وفيما يلي نعرض لبعض طرق صياغة المشكلة:

١- الصياغة اللفظية التقديرية:

وتستخدم تلك الصياغة في حالة الموضوعات العامة التي تحتاج إلى استكشاف وجمع معلومات عامة، بمعنى أنه لا توجد في ذهن الباحث أسئلة معينة يبحث لها عن إجابات، ويرغب الباحث في الحصول على أكبر قدر من المعلومات عن المشكلة.

ومن أمثلة تلك الصياغة:

تتمركز مشكلة الدراسة في التعرف على الثقافة التنظيمية في منطمتين اردنيتين من خلال قيم المديرين فيهما ومقارنة تلك القيم مع تلك السائدة في منطمتين سعوديتين.

٢- الصياغة على هيئة سؤال:

ويقوم الباحث بصياغة مشكلة بحثه في صورة سؤال، وذلك عندما تكون المشكلة واضحة وهناك سؤال او اكثر يرغب الباحث في معرفة الإجابة عليها.

ومن أمثلة تلك الصياغة:

كيف يمكن تطوير سياسة القبول بالجامعات المصرية في ضوء معايير الجودة؟

ويلاحظ هنا أن الصياغة كانت أكثر تحديدا من الصياغة اللفظية التقديرية، وتتضمن سؤالا مباشرا، يبحث الباحث عن إجابة محددة له، وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات الفرعية التالية:-

- ما هي سياسة القبول في الجامعات المصرية؟
- ما هي أهم مشكلات سياسة القبول في الجامعات المصرية؟
- ما التصور المقترح لتطوير سياسات القبول بالجامعات المصرية؟

٣- الصياغة على هيئة فرض:-

وهي تلك الصياغة التي يستخدمها الباحث في حالة المشكلات التي تتضمن متغيرين أو أكثر، ويرغب الباحث في التعرف على العلاقة التي تربطهما، وتحديد شكل تلك العلاقة وهل هي علاقة طردية أم عكسية. ومن أمثلة تلك الصياغة:

في دراسة بعنوان « الدعم التنظيمي وعلاقته بتنمية المسار الوظيفي » صيغت المشكلة على هيئة فرض على النحو الآتي:-
« يؤدي الدعم التنظيمي الى تنمية المسار الوظيفي »

ختم المحاضرة

تم خلال هذه المحاضرة استعراض كيفية صياغة العنوان الجيد للبحوث والرسائل العلمية، والتعريف بمصادر تحديد واختيار العنوان، وتحديد العلاقة بين العنوان ومناهج البحث العلمي. ومساعدة الطلاب على كيفية كتابة مقدمة البحث، ومساعدتهم أيضا على كيفية الصياغة الجيدة لمشكلة البحث.



Thank You