

# أثر القيادة التربوية التحويلية على تحقيق الجودة في المدارس الحكومية

## المقدمة:

مع التحديات الحديثة التي تواجه المؤسسات التعليمية، أصبحت الحاجة إلى قيادات قادرة على إحداث التغيير والتطوير أكثر إلحاحًا. ومن هنا برزت أهمية القيادة التربوية التحويلية بوصفها مدخلًا حديثًا يسهم في تحقيق معايير الجودة داخل المدرسة.

## أهداف البحث:

1. التعرف على خصائص القيادة التربوية التحويلية.
2. دراسة أثرها على تطبيق إدارة الجودة في المدارس.
3. قياس العلاقة بين نمط القيادة التحويلية ومستوى أداء المعلمات.

## أهمية البحث:

- يساعد في تطوير أداء القيادات المدرسية.
- يربط بين النظرية والممارسة في الإدارة التربوية.
- يخدم صناع القرار في بناء خطط تطويرية للمدارس.

المنهج المستخدم:

-النوع: المنهج الوصفي الاستقرائي.

-أدوات جمع البيانات: الاستبانة، الملاحظة، التحليل الإحصائي.

-العينة: مجموعة من المعلمات والقيادات التربوية في مدارس حكومية.

النتائج:

-كشفت النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أسلوب القيادة

التحويلية وفعالية الأداء المدرسي.

-المدارس التي تطبق هذا النمط القيادي تحقق جودة تعليمية أعلى

وتفاعلاً أكبر من الهيئة التعليمية.

التوصيات:

-إقامة برامج تدريبية متخصصة في القيادة التربوية الحديثة.

-دعم القيادات النسائية وتمكينها إدارياً.

-تطبيق الجودة الشاملة في جميع عناصر البيئة المدرسية.