

دكتوراه في تقنية المعلومات

قضية بحثية 1

Prepared by

محاضرة 6

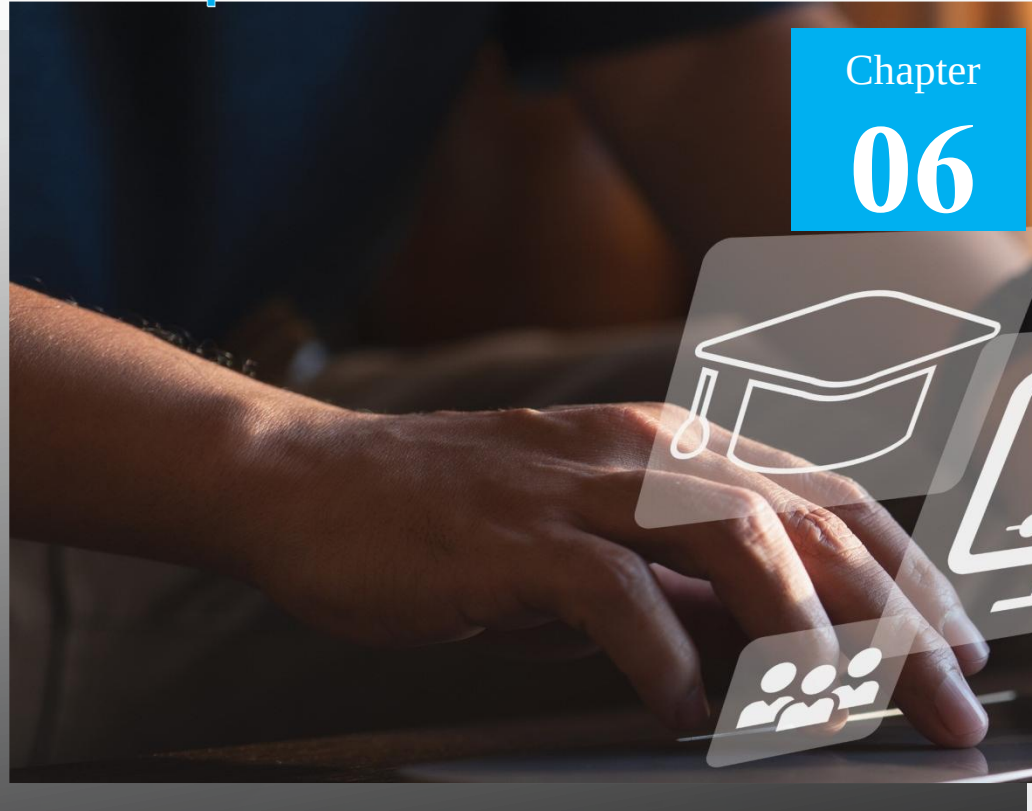


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

06

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تم اختيار هذا البحث لأنه يبحث فيه

توظيف الية استخدام انترنت الأشياء في تقنيات التعليم ودعم العملية التعليمية

عنوان البحث

**بحث بعنوان :متطلبات توظيف تقنيات الذكاء الاشياء في عمليه تعليميه من
وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس بجامعة حائل
للباحثة :**

اعداد دكتور ه منى عيد الرشيدى- قسم تقنيات التعليم- كلية التربية -جامعة حائل

رابط المقالة :

https://mfes.journals.ekb.eg/article_275529_9400f63350515a1dfdf386a98232c527.pdf



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**متطلبات توظيف تقنيات إنترنت الأشياء في العملية
التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
بجامعة حائل**

إعداد

د/ مني عيد الرشيد

قسم تقنيات التعليم - كلية التربية - جامعة حائل

مقدمة البحث :

يشهد العالم تحولا رقميا في جميع مناحي الحياة ضمن ما يعرف بالثورة الصناعية الالكترونية حيث شمل ذلك انتشارا واسعا لاستخدام تقنيه الذكاء الصناعي والروبوتات وطباعه ثلاثيه الابعاد وما فيها تقنيات جميع التي حلت حلت مشاكل النشاط الانساني ومنها على سبيل المثال في الصناعه والتجاره والاقتصاد والاداره في ذلك في الحياه اليوميه من عمليه المواصلات والتعليم والتي شهدت تطورا غير مسبوق في التواصل بين الطلبة ومعلميهم وبين مؤسساتهم التعليميه

أهداف الدراسة :

هدفه الدراسة الى الكشف عن متطلبات توظيف تقنيات انترنت الاشياء في العملية التعليمية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس في جامعه حائل واشتملت على 354 عضوا من هيئة التدريس تم اختيارهم بصورة عشوائية واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة كاداه للدراسة وشمال ثلاث محاور الاولى متطلبات التربية والاداريه والتقنيه لتوظيف تقنيات الانترنت الاشياء في العملية التدريسية والنتائج اظهرت الدراسة موافقه لافراد العينة العشوائية مدرسه متوسطه وموافقه افراد العين على متطلبات الاداره بدرجة كبيره اما الموافقه موافقه الدرجة على متطلبات التقنيه فجاءت اكبر نسبيه مقارنة بالمتطلبات التربويه والاداريه كما اتضح عدم وجود فروق ذات دلائل احصائية بين استجابة افراد العينة تبع لمتغيرات النوع الاجتماعي والرتبه الاكاديميه وسنوات خبره وتقدمت الدراسة ببعض التوصيات اهمها دراسة معوقات التي من المتوقع ان تواجه توظيف انترنت تقنيات الاشياء داخل المؤسسة التعليمية والعمل على حلها الكلمات المفتاحيه انترنت الاشياء اعضاء هيئة التدريس تقنيات انترنت الاشياء جامعه حائل

مشكلة الدراسة :

تبدي حكومة المملكة العربية السعودية اهتماما كبيرا بالتحول الرقمي والتطبيقات الثوره الصناعيه الرابعه وذلك في ظل وسعيها الى تنميه قدرات الشباب السعودي في جميع مجالات التحولات الرقميه وشهدت السنوات الاخير 2030رؤيه تاسيس العديد من مؤسسات والمراكز البحثيه الدائم لهذا التحول ومنها الاتحاد السعودي لامن السبراني والبرمج والدرونز واكاديميه مسك التي تتبع مؤسسه محمد بن سلمان الخيري ومركز دراسات التقدمي في الذكاء الصناعي الذي يتباع على جامعه سعود وفي هذا السياق يتضح دوره شمعات السعوديه في اداه كفاءات البشريه المؤهله والقادره على اعداد عمليه التحول الرقمي في جميع المجالات كما يتضح دور اعضاء الهيئه التدريسيه في تاهيل الطلبة واعدادهم بما يتناسب مع الثوره الرقميه المتواجده في البيئه الحاليه الى ان استخدام تلك التقنيات لا يصل الى المستوى المطلوب كما اوضحت ذلك تلك الدراسه والتي اشارت الى ضروره دعم المتطلبات التحول الرقمي بالشكل المناسب

منهجية الدراسة :

يوجد للدراسة عد متطلبات :

- متطلبات تقنيات انترنت الاشياء في العملية التعليمية من وجهه نظر اعضاء هيئه جامعه حائل ما --
- المتطلبات التربويه لتوظيف تقنيات التعليم من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس في جامعه حائل -
- ما المتطلبات الاداريه لتوظيف تقنيات التعليم في وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس بجامعه هائل
- متطلبات التقنيه للتوجيه تقنيات التعليم في تحت وجهه نظر اعضاء اعضاء جامعه حائل فروض
- الدراسه لا توجد فروض الدلاله احصائيه عند مستوى الداله صفر بالنسبه لمتطلبات البحث ولا
- توجد فروق ذات داله احصائيه التي تعنى بتوظيف تقنيات انترنت الاشياء في العملية التعليمية لدى
- افراد العينه تبغني متغيرات سنوات خبره

الدراسات السابقة :

الدراسات السابقة تناولت بعض الدراسات السابقة دور استخدام تقنيات انترنت الاشياء في المجالات التعليمية بشكل عام والتعليم الجامعه بشكل خاص ومنها دراسه دراسه التي هدفت الى التعرف على اتجاهات اعضاء هيئه التدريس وجامعات المصريه نحو استخدام تقنيات التعليميه الموحده لقبول واستخدام تكنولوجيا يو تي اي يو تي واتبعت الدراسه المنهج الوصفي التحليلي واوضحت نتائج الدراسه ان توقع توقع اعضاء هيئه التدريس بان استخدام تقنيه تعليم سوف يساهم على القيام بمهام التدريسيه وتحقيقها بدرجة كبيره وان يتوقعه من الدرجه السهوله استخدام انترنت الأشياء يتحقق بدرجة متوسطه ووجود اتجاهات ايجابيه لدى افراد العينه نحو هذا الاستخدام

نتائج الدراسة :

- 1- تطوير برامج تدريب اعضاء هيئه تدريسيه بما يتضمن امتلاكهم لمهارات تطبيق تقنيات الانترنت الاشياء في العمليه التعليميه وسهول التوفره
- 2- دراسه معوقات التي من المتوقع ان تواجه توظيف انترنت لاشياء داخل مؤسسه التعليميه والعمل على حلها
- 3- عقد المزيد من الندوات والمؤتمرات للتوعيه الاهميه باهميه الافاديه لين تقنيات انترنت الاشياء في العمليه التعليميه وهي ادارہ مؤسسات تعليميه ومرافق جامعیه

نقترح بالدراسه اجراء بعض
الدراسات المستقبلية التي تتناول
متطلبات تطبيق تقنيات الاشياء في
مراحل التعليم العام وتوظيف انشطه
واستراتيجيات ومقرارات الكترونيه
مبنية على الانترنت الاشياء وقياس
اثرها في تنميه التحصيل الدراسي
والمهارات المختلفه



06

مقترحات الدراسة :

النتيجة العامة

التقدم والتطور الكبير في
استخدام وحوكمة انترنت
الأشياء في تقنيات التعليم
واثرها المستدام في تنوير
طريق أعضاء الهيئة
التدريسية في القطاعات
التعليمية على جميع الأصعدة
باختلاف المراحل





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

