

مادة مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث

م. علي الشهري



التكليف الخامس

05

المحتوى للتكليف الخامس

دراسة بحثين
(مجتمع الدراسة ونوع العينة المسحوبة والأسلوب الاحصائي المعتمد)

البحث الاول

العطاس، لجين بنت علي بن محمد .(٢٠٢٢).الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة جازان، جازان

قام الباحثان بتعريف مجتمع البحث على أنه "جميع الأفراد، أو الأشخاص، أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث، ويمكن تعميم النتائج عليهم". وقد حددا مجتمع البحث ليشمل جميع قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان ممن هن على رأس العمل أثناء تطبيق البحث، واستند الباحثان إلى إحصائية تُظهر أن عدد قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان بلغ (٣٤٩) قائدة خلال فترة تطبيق البحث في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ.

عرّف الباحثان عينة البحث بأنها "بعض من جميع المجتمع الأصلي مسحوب بطريقة معينة للحصول على معلومات توضح خصائص المجتمع". وقد اختار الباحثان عينة مكونة من (٢٠٠) قائدة من قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان، وتم اختيارهن باستخدام الطريقة العشوائية البسيطة، إذ هذه الطريقة تعزز من تمثيلية النتائج وتزيد من موضوعية الدراسة.

- حدد الباحثان عددًا من المتغيرات التصنيفية لوصف مفردات البحث، والتي شملت: (العمل الحالي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي). وتناول الباحثان خصائص الخلفية العلمية لمفردات البحث كما يلي:
١. **العمل الحالي:** أظهر الباحثان أن نسبة كبيرة من العينة (٩٠%) تعمل كقائدات مدارس، مما يبرز الدور المهم الذي تلعبه قائدات المدارس في البيئة التعليمية ويعكس تمثيلًا دقيقًا لمجتمع الدراسة.
 ٢. **عدد سنوات الخبرة في الوظيفة الحالية:** أشار الباحثان إلى أن غالبية قائدات المدارس (٧٦%) لديهن خبرة تزيد عن ١٠ سنوات، مما يدل على أهمية الخبرة في تعزيز الكفاءة الإدارية ويعكس مصداقية البيانات المقدمة. حيث إن القائدات الأكثر خبرة يمتلكن معرفة أعمق بالعمليات الإدارية.
 ٣. **المؤهل العلمي:** أظهر الباحثان أن معظم قائدات المدارس يحملن مؤهل البكالوريوس (٩٧.٥%)، بينما تشكل حملة الماجستير نسبة ضئيلة (٢.٥%). وهذا يعكس أن البكالوريوس يعد شرطًا أساسيًا للقيادة المدرسية، مما يبرز أهمية التعليم العالي في تهيئة القائدات للأدوار الإدارية.

وبذلك نرى أن الباحثان قد اختارا عينة البحث باستخدام الطريقة العشوائية البسيطة، مما يعزز دقة النتائج وموثوقيتها من خلال تجنب التحيز. شملت العينة (٢٠٠) قائدة من قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان، مما يعكس التنوع في خلفيات وتجارب القائدات، و يُعتبر مجتمع البحث، المكون من (٣٤٩) قائدة، تمثيلاً جيداً للواقع في بيئة التعليم في المنطقة، حيث يعكس العدد الكافي من القائدات لضمان شمولية النتائج. يُظهر هذا المجتمع أهمية كبيرة، إذ يضم مجموعة متنوعة من القائدات اللواتي يساهمن في تطوير النظام التعليمي، مما يتيح فهم الديناميات الداخلية التي تؤثر على الأداء الإداري. باختيار عينة مكونة من (٢٠٠) قائدة، يضمن الباحثون الحصول على نتائج ذات دلالة إحصائية ويسهل تعميم النتائج على مجتمع البحث الأكبر. استخدام الطريقة العشوائية في اختيار العينة يعزز من موضوعية الدراسة ويقلل من احتمال التحيز، ويؤدي إلى بيانات دقيقة تعكس وجهات نظر متعددة. وبالتالي، يمكن القول إن الباحثين اختارا مجتمعاً وعينةً جيدين للدراسة، مما يساهم في تعزيز موثوقية النتائج ويسمح بتحليل أعمق لممارسات القيادة وتأثيرها على الأداء الإداري في البيئة التعليمية.

البحث الثاني

مدخلي، الخنساء أحمد علي.(٢٠٢٢). درجة كفاءة تدريب قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان للتعامل مع المنصات التعليمية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة جازان.

قام الباحثان بتحديد مجتمع البحث ليشمل جميع قائدات (مديرات ووكيلات) المدارس التابعة لإدارة تعليم جازان، اللاتي كن على رأس العمل خلال فترة تطبيق أداة البحث في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٣هـ، و بلغ عدد مجتمع البحث الكلي (٨١٠) قائدة، موزعات بين (٤١١) مديرة و(٣٩٩) وكيلة، بناءً على الإحصائية الصادرة من إدارة تعليم جازان.

اختار الباحثان عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة، وهي إحدى الطرق التي تضمن تمثيلاً عادلاً لكافة أفراد المجتمع دون تحيز، وتم الاعتماد على معادلة ستيفن تامبسون لتحديد حجم العينة المثلى. هذه المعادلة تأخذ في الاعتبار حجم المجتمع الكلي (٨١٠) وأبعاد الموثوقية والدقة المطلوبة، وأشار الناتج من المعادلة إلى أن العينة الممثلة لمجتمع البحث يجب أن تتكون من (٢٦٠.٦) فرد، ولكن الباحثان حصلوا على (٢٣٣) استجابة فعالة، والتي تمثل نسبة ٢٨.٧٦% من مجتمع البحث الكلي.

١. **تحديد مجتمع البحث:** شمل مجتمع البحث جميع قائدات المدارس (مديرات ووكيلات) في إدارة تعليم جازان، اللاتي كن على رأس العمل خلال فترة تطبيق الدراسة، بإجمالي (٨١٠) قائدة.
٢. **استخدام معادلة ستيفن تامبسون:** لتحديد حجم العينة المثلى، اعتمد الباحثان على معادلة ستيفن تامبسون التي تأخذ في الاعتبار نسبة الخطأ ومستوى الثقة. بناءً على هذه المعادلة، تم تحديد الحجم الأمثل للعينة ليكون (٢٦٠.٦) فرد.
٣. **اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة:** اختار الباحثان العينة بطريقة عشوائية بسيطة لضمان تمثيل كافة الفئات دون تحيز، حيث تم اختيار (٢٣٣) قائدة بشكل عشوائي من مجتمع البحث الكلي.

من حيث المؤهل العلمي، كانت ٩٧.٩% من أفراد العينة (٢٢٨ قائدة) يحملن شهادة البكالوريوس، بينما ٢.١% فقط (٥ قائدات) يحملن شهادات أعلى. بالنسبة لسنوات العمل في القيادة المدرسية، كانت ٤١.٦% (٩٧ قائدة) لديهن أكثر من ١٠ سنوات من الخبرة، و ٣٢.٦% (٧٦ قائدة) لديهن بين ٥ إلى ١٠ سنوات من الخبرة، و ٢٥.٨% (٦٠ قائدة) لديهن أقل من ٥ سنوات من الخبرة. من حيث طبيعة العمل القيادي، كانت ٤٨.١% (١١٢ قائدة) مديرات مدارس، بينما كانت ٥١.٩% (١٢١ قائدة) وكيلات مدارس. هذا التنوع في المؤهلات وسنوات الخبرة وطبيعة العمل يعزز من شمولية الدراسة ودقة النتائج.

تحديد مجتمع البحث الذي يشمل جميع قائدات المدارس في إدارة تعليم جازان يضمن شمولية الدراسة ويمكن من تعميم النتائج على نطاق واسع ضمن هذه الفئة المهنية. كما أن عدد القائدات (٨١٠) يمثل حجماً كافياً لتحقيق دقة في النتائج، وفي اختيار عينة من (٢٣٣) قائدة بالطريقة العشوائية البسيطة يعزز من موضوعية الدراسة ويضمن تمثيل كافة الفئات دون تحيز، فاستخدام معادلة ستيفن تامبسون لتحديد حجم العينة يعكس التزام الباحثين بالمعايير العلمية في اختيار العينة، كما أن توزيع العينة وفقاً لمتغيرات مثل المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، وطبيعة العمل القيادي يوفر تنوعاً غنياً في البيانات ويعزز من مصداقية النتائج. وبشكل عام، يمكن القول إن الباحثين اتبعوا منهجية دقيقة ومنظمة في اختيار مجتمع وعينة الدراسة، مما يعزز من موثوقية النتائج ويسمح بتحليل أعمق لممارسات القيادة وتأثيرها على الأداء الإداري في البيئة التعليمية بمنطقة جازان.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

