

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
عوض

اشراف /
د. هبة محمد



التكليف الرابع

تحليل وتقييم النتائج وربطها بالفرضيات

Chapter

بيانات رسالة الدكتوراه

إعداد: د/ محمد خليل بشارة

مجلة الريادة للمال والاعمال المجلد الثاني العدد

تاريخ النشر ٢٠٢١م

عنوان الرسالة:

تأثيرات المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي دراسة ميدانية علي
قيادات المركز الوطني للأرصاد

مفهوم نتائج الرسالة

□ نتائج الدراسة في البحث العلمي هي النتائج النهائية التي تتوصل إليها الدراسة بعد إجراء التجارب وجمع البيانات وتحليلها. تعكس نتائج الدراسة الاستنتاجات والنتائج العلمية التي تحققت من خلال البحث والتحقق من الفرضيات المطروحة. قد تشمل النتائج تأكيد أو تفنيد الفرضيات المطروحة وتوصيات للتطبيقات العملية أو الإجراءات المستقبلية واكتشافات جديدة أو توسيع المعرفة في المجال البحثي المعين.

الفائدة العلمية من نتائج الرسالة

١ - تقديم فهم أعمق للظواهر الطبيعية والبشرية واكتشاف العلاقات بينها.

٢ - تطوير الأدوات والتقنيات الحديثة والمستخدمة في مجال العلوم والتكنولوجيا.

٣ - توفير الأدلة العلمية لدعم صنع القرارات في المجالات المختلفة مثل قرارات التخطيط الاستراتيجي طويلة الاجل

٤ - إثراء المعرفة والثقافة العلمية في مجتمعاتنا وتوفير مصادر موثوق

اهم نتائج الرسالة

١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند تأثير المهارات القيادية علي الخطط الاستراتيجية لاختلاف نوع الجنس

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند تأثير المهارات القيادية علي الخطط الاستراتيجية لاختلاف الحالة الاجتماعية

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند تأثير المهارات القيادية علي الخطط الاستراتيجية لاختلاف سنوات الخبرة

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند تأثير المهارات القيادية علي الخطط الاستراتيجية لاختلاف المؤهل العلمي

- ٥- ان متوسطات استجابات افراد مجتمع الدراسة نحو اثر المهارات القيادية الذاتية في بناء الخطط الاستراتيجية جاءت بدرجة موافق بشدة
- ٦- ان متوسطات استجابات افراد مجتمع الدراسة نحو اثر المهارات القيادية الذاتية في بناء رؤية جديدة للمنظمة جاءت بدرجة موافق بشدة

نقد نتائج الدراسة

الإيجابيات

□ جاءت نتائج الدراسة متوافقة مع الموضوع ومشكلة الدراسة في تناولها للعلاقة بين المتغير المستقل (المهارات القيادية) بأبعاده الخمسة مع المتغير التابع (التخطيط الاستراتيجي) مع مراعاة البعد الديموغرافي لعينة الدراسة من حيث السن والمؤهل وسنوات الخبرة والمسمى الوظيفي

□ جاءت نتائج الدراسة في ١٦ نقطة كل نقطة كانت مباشرة وتم صياغة نتائج الدراسة بصورة دقيقة ومحددة

الإيجابيات

- تم صياغة نتائج الدراسة علي اتفاق مع فرضيات الدراسة مما يؤكد وجهة نظر الباحث حول المشكلة البحثية
- تظهر النتائج مدى قدرة الباحث علي المقارنة وتقديم المبررات والبراهين
- احتوت نتائج الدراسة علي ارقام ونسب دقيقة لم توصلت اليه الدراسة من خلال التحليل الاحصائي مما يؤكد علي قدرة الباحث علي تحليل وتفسير النتائج وأيضا مدى قابلية القياس للنتائج والتحقق من صحتها

السلبيات:

- ❑ لم يحدد الباحث اليه لتطبيق ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- ❑ لم يقارن الباحث بين نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات السابقة لتبرير أوجهه الاختلاف والاتفاق وما قدمته الدراسة الحالية من جديد
- ❑ عدد النتائج الكبير غير مناسب مع اهداف او أسئلة او فرضيات الدراسة
- ❑ الاكثار من النتائج قد يكون له تأثير عكسي علي ذهن القارئ حول دقة الغرض الذي قامت الدراسة من اجله

مفهوم فرضيات البحث العلمي

- الفرضيات هي افتراضات أو توقعات مبدئية تصدر عن الباحث قبل بدء الدراسة البحثية وتهدف إلى توجيه البحث واختبار صحة أو عدم صحة تلك التوقعات.
- تعتبر الفرضيات جزءا هاما في عملية البحث العلمي حيث تساعد في توجيه جهود البحث وتحديد النتائج المتوقعة للدراسة.
- كما تساعد الفرضيات في تحليل البيانات واختبار التأثيرات المتغيرة وتفسير النتائج.

فرضيات الرسالة

□ الفرضيات الرئيسية "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تأثير المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي لدي قيادات المركز الوطني للأرصاد".

□ جاءت الفرضيات الفرعية في خمس فروض تناولت تأثير ابعاد المتغير المستقل (المهارات القيادية) علي المتغير التابع (الخطط الاستراتيجية).

نقد فرضيات الدراسة

- ❑ عدم تناسب عدد فرضيات الستة مع عدد النتائج ١٦
- ❑ تناولت الفرضيات بشكل مباشرة العلاقة بين المتغير المستقل (المهارات القيادية) بأبعاده الخمسة مع المتغير التابع (الخطط الاستراتيجية)
- ❑ لم تظهر شخصية الباحث من خلال التعليق علي النتائج او من خلال المقارنة بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة

علاقة النتائج بفرضيات الدراسة

- تعبر نتائج الدراسة علي قدرة الباحث في النجاح الي التوصل الي ادلة تؤيد صحة تلك الفرضيات
- تظهر النتائج مدى قدرة الباحث علي المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول الاختلاف والاتفاق مع نتائج الدراسات السابقة
- تظهر النتائج مدى استخدام الباحث للمعلومات التي تم جمعها عن طريق الاستبيان بصورة ممتازة

علاقة النتائج بفرضيات الدراسة

□ تعتبر النتائج هي إجابة مؤكدة لما توصلت اليه الدراسة من خلال الفرضيات التي أسست لتلك الحلول ووضعت نقطة الانطلاق لإيجاد الحلول الممكنة لمشكلة الدراسة

□ نجاح الباحث يتمثل في ان تلك الفرضيات جاءت مطابقة لما توصلت اليه الدراسة من نتائج وهو دليل علي خبرة الباحث ومهارته في تناول مشكلة الدراسة حول تأثيرات المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي دراسة ميدانية علي قيادات المركز الوطني للأرصاد

تقييم العلاقة بين نتائج وفرضيات الدراسة

- ساعدت الصياغة الجيدة للفرضيات الي نتائج دقيقة حول مشكلة الدراسة
- خبرة الباحث علي فهم الظاهرة او المشكلة عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة كان لها عامل رئيسي في دقة صياغة الفرضيات والنتائج
- مضمون فرضيات الدراسة متسق مع ما توصلت اليه الدراسة من نتائج بشكل كبير
- تعتبر نتائج الدراسة هي المحصلة النهائية لما قام به الباحث من تحليل لتلك الفرضيات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You