

اثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في أكاديمية إيفلز لكرة القدم في مدينة جدة

أسم الطالب

عبدالله ابو عبيدة عبدالله الكي

الرقم الجامعي

2021204365

مشروع تخرج - ١

كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

## جدول المحتويات

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| ٢  | ١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة ..... |
| ٣  | ١,١. المقدمة: .....                        |
| ٥  | ١,٢. مشكلة البحث .....                     |
| ٥  | ١,٢,١. فجوات على المستوى النظري .....      |
| ٥  | ١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي .....    |
| ٦  | ١,٣. أهمية البحث .....                     |
| ٦  | ١,٣,١. على المستوى النظري: .....           |
| ٦  | ١,٣,٢. على المستوى التطبيقي: .....         |
| ٧  | ١,٤. أسئلة البحث .....                     |
| ٧  | ١,٥. أهداف البحث .....                     |
| ٧  | ١,٦. فرضيات البحث .....                    |
| ٨  | ١,٧. نموذج البحث .....                     |
| ٩  | ١,٨. منهجية البحث .....                    |
| ١٠ | ١,٩. الدراسة الميدانية .....               |
| ١٠ | ١,١٠. هيكل المشروع المقترح .....           |
| ١١ | قائمة المراجع .....                        |

## ١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

## ١.١. المقدمة:

أداء الفريق الرياضي يعدّ أحد المواضيع البالغة الأهمية في مجال الرياضة، حيث يعكس مستوى الكفاءة والفعالية التي يتمتع بها الفريق في تحقيق أهدافه الرياضية. يتأثر أداء الفريق بمجموعة من العوامل المتداخلة، بدءاً من القدرات الفردية للاعبين ومدى انسجامهم كفريق، وصولاً إلى نوعية التدريب والإدارة الفنية. كذلك، يلعب التحفيز النفسي دوراً محورياً في تعزيز الأداء، حيث أن الروح المعنوية العالية والدعم النفسي يمكن أن يؤديا إلى تحسين الأداء في المباريات والمنافسات.

تعتبر القيادة التحويلية واحدة من أبرز نماذج القيادة التي تتميز بقدرتها على إحداث تغييرات جذرية في الأداء الجماعي، بما في ذلك في المجال الرياضي. تشير العديد من الدراسات إلى أن القيادة التحويلية، التي تركز على تحفيز وإلهام اللاعبين لتحقيق أقصى إمكاناتهم، تساهم بشكل كبير في تحسين أداء الفرق الرياضية. على سبيل المثال، أشار Bass (1985) إلى أن القادة التحويليين يساهمون في رفع مستويات الدافعية والروح المعنوية بين أعضاء الفريق، مما يعزز الأداء الجماعي. من ناحية أخرى، تناولت دراسة قام بها Avolter (2004) أهمية القيادة التحويلية في بناء الثقة والتعاون بين اللاعبين، موضحة أن هذه الصفات ضرورية لتحقيق الأداء العالي. في نفس السياق، أكد Troopman & Cummings (2007) أن القيادة التحويلية تساعد على تحسين التكيف مع التغييرات الاستراتيجية وتعزيز الابتكار داخل الفرق الرياضية، مما ينعكس إيجاباً على أدائه بالمقابل، نجد أن هناك بعض الآراء التي تشير إلى تحديات تواجه تطبيق القيادة التحويلية في الفرق الرياضية. على سبيل المثال، لفت Brown & Atkinson (2011) إلى أن النجاح في القيادة التحويلية يعتمد بشكل كبير على الثقافة التنظيمية للفريق واستعداد اللاعبين لتقبل التغييرات، مما يعني أن تأثيرها قد يكون محدوداً في بعض السياقات الرياضية. بالتالي، تظهر الدراسات توافقاً عاماً حول الأثر الإيجابي للقيادة التحويلية على أداء الفرق الرياضية، مع بعض الاختلافات في مدى هذا التأثير بناءً على عوامل مثل الثقافة التنظيمية والخصائص الفردية للاعبين.

في دراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي، يمكن أن تتجلى الفجوات البحثية نتيجة لعدد من الأسباب المرتبطة بقلة الدراسات السابقة. بعض هذه الفجوات تشمل: نقص الدراسات التطبيقية في مختلف الرياضات: غالباً ما تركز الدراسات على رياضات معينة مثل كرة الطائرة أو كرة السلة، بينما تفتقر الرياضات الأخرى إلى البحوث التطبيقية حول تأثير القيادة التحويلية. هذا يؤدي إلى نقص في فهم كيفية تأثير القيادة التحويلية على أنواع مختلفة من الرياضات. التركيز الجغرافي المحدود: العديد من الدراسات تجرى في بلدان أو ثقافات محددة، مما يعني أن النتائج قد لا تكون قابلة للتعميم على سياقات ثقافية وجغرافية مختلفة. قلة الأبحاث عبر الثقافات تؤدي إلى فجوات في معرفة كيف تؤثر العوامل الثقافية على فعالية القيادة التحويلية. قلة الدراسات الطولية: معظم الدراسات تعتمد على تصاميم بحثية مقطعية بدلاً من الطولية. الأبحاث الطولية التي تتبع الفرق واللاعبين على مدى فترة زمنية طويلة يمكن أن تقدم رؤى أعمق حول التأثيرات المستدامة للقيادة التحويلية.

تتمثل مشكلة دراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في تحديد كيفية تمكن القادة الرياضيين الذين يتبنون هذا النمط القيادي من تحفيز وإلهام اللاعبين لتحقيق أقصى إمكاناتهم، مما يؤدي إلى تحسين الأداء الجماعي. رغم وجود أدلة على فعالية القيادة التحويلية في تعزيز الدافعية والروح المعنوية، تظل هناك فجوات بحثية تشمل نقص الدراسات التطبيقية عبر مختلف الرياضات، والتركيز الجغرافي المحدود، وندرة الدراسات الطولية

تكمن أهمية دراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في قدرتها على تحفيز وإلهام اللاعبين لتحقيق أقصى إمكاناتهم، مما ينعكس إيجابياً على الأداء الجماعي للفرق الرياضية. تساهم القيادة التحويلية في تعزيز الدافعية والروح المعنوية، وبناء الثقة والتعاون بين اللاعبين، فضلاً عن تحسين القدرة على التكيف مع التغييرات الاستراتيجية. هذا بدوره يعزز الابتكار والنجاح في المنافسات الرياضية. إن فهم تأثير القيادة التحويلية يمكن أن يساهم في تطوير استراتيجيات تدريب وقيادة فعالة، مما يساهم في تحقيق أداء رياضي عالٍ ومستدام.

## ١,٢ . مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة دراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في تحديد كيفية تمكن القادة الرياضيين الذين يتبنون هذا النمط القيادي من تحفيز وإلهام اللاعبين لتحقيق أقصى إمكاناتهم، مما يؤدي إلى تحسين الأداء الجماعي. رغم وجود أدلة على فعالية القيادة التحويلية في تعزيز الدافعية والروح المعنوية، تظل هناك فجوات بحثية تشمل نقص الدراسات التطبيقية عبر مختلف الرياضات، والتركيز الجغرافي المحدود، وندرة الدراسات الطولية ويتم تقسيم المشكلة الى فجوات نظرية وعملية

### ١,٢,١ . فجوات على المستوى النظري :

تحديد معايير القيادة والجودة: هناك نقص في التوافق على معايير موحدة لتقييم القيادة التحويلية وتأثيرها على الأداء الرياضي، مما يصعب من قياس وتحسين هذا التأثير.

تأثيرات القيادة التحويلية في سياقات ثقافية مختلفة: العديد من الدراسات تجرى في ثقافات محددة، مما يجعل من الصعب تعميم النتائج على سياقات ثقافية وجغرافية مختلفة. هناك حاجة لفهم كيفية تأثير العوامل الثقافية على فعالية القيادة التحويلية.

العوامل النفسية والاجتماعية: لم يتم دراسة التأثيرات النفسية والاجتماعية للقيادة التحويلية بشكل كافٍ، مثل كيفية تأثيرها على العلاقات بين اللاعبين والديناميكيات الجماعية.

### ١,٢,٢ . فجوات على المستوى التطبيقي

نقص الدراسات التطبيقية عبر مختلف الرياضات: تركز العديد من الدراسات على رياضات معينة مثل كرة القدم وكرة السلة، بينما تفتقر رياضات أخرى إلى بحوث كافية حول تأثير القيادة التحويلية.

قلة الدراسات الطولية: تعتمد معظم الأبحاث على تصاميم مقطعية بدلاً من الطولية. الدراسات الطولية التي تتبع الفرق واللاعبين على مدى فترة زمنية طويلة يمكن أن توفر رؤى أعمق حول التأثيرات المستدامة للقيادة التحويلية.

اختلاف المقاييس والمعايير: هناك تباين في المقاييس والمعايير المستخدمة لتقييم القيادة التحويلية والأداء الرياضي، مما يجعل من الصعب مقارنة النتائج عبر الدراسات المختلفة.

التفاعل بين المتغيرات المختلفة: تحتاج الأبحاث إلى استكشاف التفاعلات بين القيادة التحويلية ومتغيرات أخرى مثل الضغط النفسي، التفاعل الاجتماعي، والدعم المؤسسي. هناك نقص في الدراسات التي تفحص هذه التفاعلات المعقدة بشكل شامل.

وفقا لما سبق تهدف الدراسة الحالية للإجابة على السؤال الرئيسي التالي :

" ما أثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة ؟ "

### ١,٣. أهمية الدراسة

تكمن أهمية دراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في قدرتها على تحفيز وإلهام اللاعبين لتحقيق أقصى إمكاناتهم، مما ينعكس إيجابياً على الأداء الجماعي للفرق الرياضية. تساهم القيادة التحويلية في تعزيز الدافعية والروح المعنوية، وبناء الثقة والتعاون بين اللاعبين، فضلاً عن تحسين القدرة على التكيف مع التغييرات الاستراتيجية. هذا بدوره يعزز الابتكار والنجاح في المنافسات الرياضية. إن فهم تأثير القيادة التحويلية يمكن أن يساهم في تطوير استراتيجيات تدريب وقيادة فعالة، مما يساهم في تحقيق أداء رياضي عالٍ ومستدام.

#### ١,٣,١. على المستوى النظري:

تطوير المعرفة الأكاديمية: تساهم دراسة القيادة التحويلية في توسيع المعرفة الأكاديمية حول كيفية تأثير أنماط القيادة المختلفة على الأداء الرياضي، مما يعزز الفهم النظري لهذا المجال. فهم الديناميكيات الجماعية: تساهم الدراسات في إلقاء الضوء على كيفية تحفيز وإلهام القادة الرياضيين للفرق، مما يساعد على فهم ديناميكيات الجماعات وكيفية تعزيز التعاون والانسجام بين اللاعبين. تحديد العوامل المؤثرة: تساعد البحوث النظرية في تحديد العوامل النفسية والاجتماعية والثقافية التي تؤثر على فعالية القيادة التحويلية، مما يمكن من تطوير نماذج نظرية أكثر دقة.

#### ١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:

تحسين الأداء الرياضي: تطبيق مبادئ القيادة التحويلية يمكن أن يؤدي إلى تحسين الأداء الجماعي للفرق الرياضية من خلال تعزيز الدافعية، الروح المعنوية، وبناء الثقة بين اللاعبين. تطوير استراتيجيات تدريب فعالة: يمكن أن تستفيد البرامج التدريبية من النتائج المستخلصة من الدراسات لتطوير استراتيجيات تدريب وقيادة فعالة تساعد القادة الرياضيين على تحقيق نتائج أفضل. تعزيز الابتكار والتكيف: تساعد القيادة التحويلية في تحسين قدرة الفرق على التكيف مع التغييرات الاستراتيجية وتعزيز الابتكار، مما يمكن الفرق الرياضية من البقاء في مقدمة المنافسة. دعم الاستدامة والنجاح على المدى الطويل: من خلال التركيز على التنمية الشخصية والجماعية، يمكن للقيادة التحويلية أن تساهم في تحقيق النجاح المستدام للفرق الرياضية على المدى الطويل.

#### ١,٤ . أسئلة البحث

سؤال البحث الرئيسي : " ما هو تأثير القيادة التحويلية على الأداء الرياضي "

أسئلة البحث الفرعية :

السؤال الفرعي : ١ - ما هي الصفات والمهارات التي يتميز بها القادة التحويلين في المجال الرياضي في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة ؟

السؤال الفرعي : ٢ - كيف يؤثر نمط القيادة التحويلية على الأداء الفردي والجماعي للرياضيين في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة ؟

السؤال الفرعي : ٣ - ما هو دور الدعم القيادي التحويلي في تعزيز الروح المعنوية والالتزام لدى الرياضيين في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة ؟

#### ١,٥ . أهداف البحث

الهدف الرئيسي : استكشاف العلاقة بين القيادة التحويلية على الأداء الرياضي في أكاديمية إيقلز لكرة القدم الهدف الفرعي : ١ - تحديد الصفات والمهارات القيادية التي يتميز بها القادة التحويلين في المجال الرياضي وكيفية تأثيرها على الأداء الرياضي في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة .

الهدف الفرعي : ٢ - تحليل تأثير نمط القيادة التحويلية على الأداء الفردي والجماعي للرياضيين وتحديد الفروقات بينهما في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة .

الهدف الفرعي : ٣ - استكشاف دور الدعم القيادي التحويلي في تعزيز الروح المعنوية والالتزام لدى الرياضيين وكيفية تأثير ذلك على أدائهم الرياضي في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة .

#### ١,٦ . فرضيات البحث

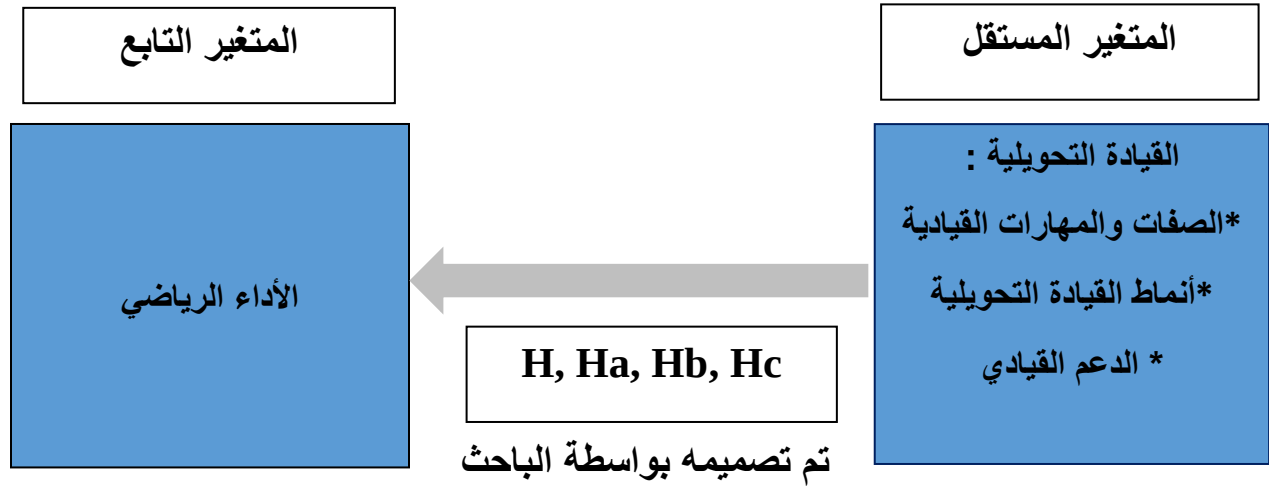
الفرضية الرئيسية H: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية للقيادة التحويلية على الأداء الرياضي .

الفرضية الفرعية الأولى Ha: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين الصفات والمهارات القيادية للقادة التحويليين ومستوى الأداء الرياضي في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة.

الفرضية الفرعية الثانية Hb: توجد علاقة معنوية ذو دلالة إحصائية لنمط القيادة التحويلية على الأداء الفردي للرياضيين في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة

الفرضية الفرعية الثالثة HC: يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية للدعم القيادي التحويلي في تعزيز الالتزام لدى الرياضيين في أكاديمية إيقلز لكرة القدم في مدينة جدة

#### ١,٧. نموذج البحث :



## ١,٨ . منهجية البحث

فلسفة البحث: الوضعية.

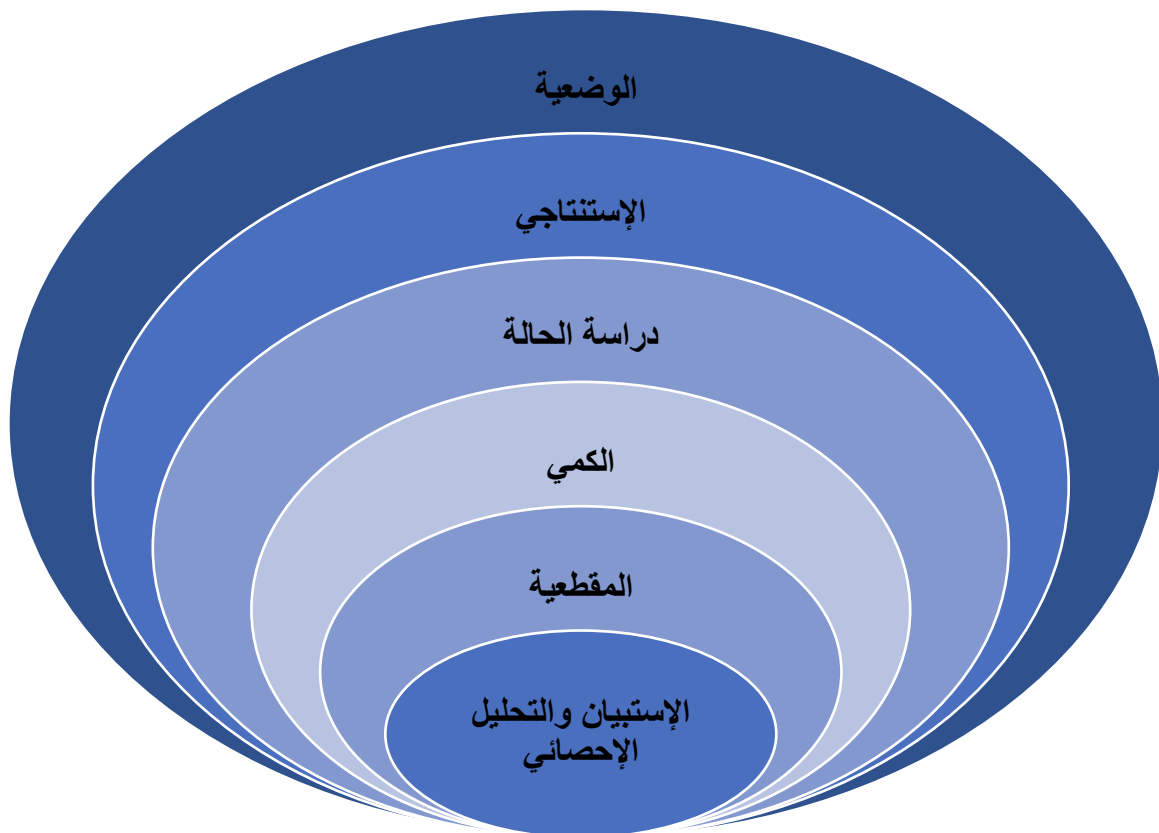
منهج البحث: الاستنتاجي.

استراتيجية البحث: دراسة الحالة.

نوع البحث: الكمي.

الأفق الزمني: المقطعية.

التقنيات والاجراءات: الاستبيان والتحليل الاحصائي.



الشكل ٢ : منهجية البحث للمشروع

## ١,٩ . الدراسة الميدانية

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير تطبيق القيادة التحويلية على الأداء الرياضي . حيث تركز القيادة التحويلية على تعزيز الأداء الرياضي في جميع أقسام الأكاديمية من خلال إشراك جميع أعضاء الفريق في عملية التحسين المستمر.

سنستعرض في هذه الدراسة العوامل المتعلقة بالقيادة التحويلية، ومن ثم سنقوم بإجراء دراسة ميدانية في إحدى الأكاديميات لتحليل تأثير تطبيق هذه القيادة على الأداء الرياضي للاعبين.

تأسست أكاديمية إيفلز الرياضية عام 2020 وهي تهدف إلى أن تكون واحدة من أهم الأكاديميات الرائدة عالمياً في تطوير لاعبي كرة القدم يقع مقر الأكاديمية الرئيسي في مدينة جدة حي التيسير تساهم في تطوير اللاعبين وتدريبهم وفق أحدث الطرق ويشرف على ذلك طاقم تدريبي تركز على الجانب التعليمي والتنقيفي لتوسيع مدارك اللاعبين وتحفيزهم على التفوق الدراسي الذي يعد احد أسباب نجاح لاعب كرة القدم في مسيرته الاحترافية .

## ١,١٠ . هيكل المشروع المقترح

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| الفصل الأول : المقدمة                  |  |
| الفصل الثاني : الإطار النظري           |  |
| الفصل الثالث : منهجية البحث            |  |
| الفصل الرابع : التحليل الإحصائي        |  |
| الفصل الخامس : مناقشة النتائج والخاتمة |  |

## قائمة المراجع

- Bass, B. M. (1985). \*Leadership and performance beyond expectations\*. New York, NY: Free Press.
- Avolio, B. J. (2004). \*Leadership development in balance: Made/born\*. Mahwah, NJ: Erlbaum Associates.
- Troopman, J. R., & Cummings, T. G. (2007). Transformational leadership and organizational culture. \*Journal of Organizational Change Management, 20\*(2), 240-258.
- Brown, J. M., & Atkinson, M. P. (2011). Leadership in sports organizations: Insights from transformational leadership theory. \*Journal of Sport Management, 25\*(5), 447-463.
- Eagles Academy. (n.d.). Eagles Academy [Instagram profile]. Instagram. [https://www.instagram.com/eagles\\_academy1](https://www.instagram.com/eagles_academy1)