

مهارات بحثية 3

إعداد الطالبة: آمنة محمد معافا

الرقم الطلابي: 233000801

تحت إشراف: د. مرفت محمد



الواجب السابع: اعرض للتساؤلات البحثية والأهداف والفروض الخاصة لأحد البحوث العلمية، موضحا هل كان هناك اتساق بينهما أم لا.

العنوان البحثي : دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك

تتلخص مشكلة الدراسة في تساؤل رئيس هو:

لذا جاءت هذه الدراسة لمكشف عن دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك، و على وجه التحديد فإن مشكلة الدراسة تتحدد من خلال الإجابة عن التساؤل التالي: ما دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك؟

ومنه تفرع السؤال التالي: -

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أفراد عينة الدراسة حول دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك تعزى لمتغير (الجنس، المستوى التعليمي، عدد سنوات الخبرة؟)



أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى :

التعرف على أثر تطبيق أساليب الذكاء الاصطناعي على كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك.
التعرف على إن كان هنالك تباين في كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية في جامعة تبوك وبين درجة مراعاتها وتطبيقها لأساليب الذكاء الاصطناعي.

الفرضيات:-

هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدالة ($\alpha=0.05$) في تقدير أفراد عينة الدراسة حول دور الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة النظم الإدارية لإدارة الموارد البشرية بجامعة تبوك تعزى لمتغير (الجنس، المستوى التعليمي، عدد سنوات الخبرة؟)

ختاماً: نعم يوجد هنالك اتساق بين تساؤلات الدراسة من جهة والفروض البحثية من جهة أخرى.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

