

رسالة دكتوراة بعنوان : أثر الثورة التكنولوجية المعاصرة على تقييم برامج وسياسات إدارة الموارد البشرية

<https://www.mobt3ath.com/uplode/book/book-372.pdf?ver=accessible>

مهمة الأسبوع الاول

نقد الإطار النظري للدراسة المختارة والتعليق على مدى ملاءمته وشموليته

فيما يخص الإطار النظري أستطيع إبداء الملاحظات والتعليقات التالية:

1. التغطية النظرية للموضوع: يبدو أن الباحث قد بذل جهداً كبيراً في استعراض الأدبيات والنظريات المتعلقة بموضوع الدراسة، حيث تناول مفاهيم ونماذج إدارة الموارد البشرية، بالإضافة إلى التطورات التكنولوجية وأثرها على هذا المجال. هذا يعكس شمولية الإطار النظري وتغطيته للجوانب الرئيسية للموضوع.
2. الربط بين المتغيرات: الباحث قام بربط متغيرات الدراسة (الثورة التكنولوجية والممارسات الحديثة لإدارة الموارد البشرية) بشكل منطقي وواضح، مما يعكس فهمه العميق للعلاقات والتأثيرات المتبادلة بينها.
3. الاستناد إلى المراجع الحديثة: معظم المراجع المستخدمة في الإطار النظري تعود إلى السنوات الأخيرة، مما يعكس الجهد المبذول في تحديث المعلومات والاطلاع على أحدث الدراسات والنظريات في المجال.
4. التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية: على الرغم من التركيز على الجانب النظري، إلا أن الباحث قام بربطه بشكل جيد بالجانب التطبيقي من خلال التركيز على دراسة حالة وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.

بشكل عام، يمكن القول إن الإطار النظري للدراسة يتسم بالشمولية والتماسك، ويعكس فهماً عميقاً للموضوع من قبل الباحث. كما أنه يشكل أساساً نظرياً قوياً لإجراء الدراسة الميدانية والوصول إلى النتائج والتوصيات.

مهمة الأسبوع الثاني

تحليل منهجية البحث المستخدمة وتقييمها

بعد استعراض منهجية البحث المتبعة أستطيع إبداء التقييم التالي:

تحديد المنهج البحثي: الباحث اختار المنهج الوصفي التحليلي، والذي يعد مناسبًا لطبيعة الدراسة التي تهدف إلى وصف وتحليل أثر الثورة التكنولوجية على إدارة الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.

مصادر البيانات: الدراسة استخدمت مصدرين رئيسيين للبيانات:

- المصادر الثانوية: من خلال المراجعة المكثفة للأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة.
- المصادر الأولية: عبر إجراء مقابلات شخصية مع مسؤولي إدارة الموارد البشرية في الوزارة.

أدوات البحث: تمثلت الأدوات الرئيسية في استمارة المقابلة شبه المقتنة. وهي أداة مناسبة لطبيعة الدراسة الاستكشافية.

مجتمع وعينة الدراسة:

الباحث ركز على مسؤولي إدارة الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان كمجتمع للدراسة. وقد اختار عينة قصدية من هؤلاء المسؤولين.

الأساليب الإحصائية: تم استخدام أساليب إحصائية وصفية (التكرارات والنسب المئوية) لتحليل البيانات النوعية من المقابلات.

بشكل عام، يمكن القول إن منهجية البحث المتبعة في هذه الدراسة تتسم بالملاءمة والتناسب مع طبيعة الموضوع وأهداف الدراسة. فاستخدام المنهج الوصفي التحليلي وأدوات البحث النوعية (المقابلات) يتيح للباحث فهمًا أعمق ودقيقًا للظاهرة محل الدراسة. كما أن اختيار مجتمع وعينة الدراسة بشكل مناسب يعزز من موثوقية النتائج.

بالإجمال، أرى أن منهجية البحث المستخدمة في هذه الدراسة متماسكة ومنسجمة، وتتوافق بشكل جيد مع أهداف الدراسة وطبيعة المشكلة البحثية.