

اسم الطالبة: نسرین میرغنی

عنوان البحث: أثر القيادة التحويلية في تحقيق التحفيز المهني للمعلمين والحد من التمر في البيئة المدرسية

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
عنوان البحث جيد ، ولكن يحتاج إلى إعادة صياغة حيث وجود كلمة أثر تتطلب إجراءات احصائية لقياس الأثر عند التطبيق النهائي للبحث، لذا اقترح العنوان التالي: "دور القيادة التحويلية في تحقيق التحفيز المهني للمعلمين والحد من التمر في البيئة المدرسية بالمدارس"	✓			٢. عنوان البحث
- مقدمة البحث صغيرة جداً، يتم تحديدها فيما لا يقل عن صفحتين بحيث تتناول جميع المتغيرات البحثية من العام إلى الخاص وصولاً إلى مشكلة البحث. - كما يجب تدعيمها على الأقل بدراستين للتأكيد على وجود مشكلة بحثية. - توثيق جميع فقرات المقدمة من المراجع المناسبة.	✓			٣. المقدمة
يجب توضيح المشكلة بشكل أكثر وضوحاً بناءً على ما يتم سرده في المقدمة، ووجود دراسة استطلاعية للتأكيد على وجود مشكلة تتطلب إجراء البحث.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يتم ذكر أهمية البحث في صورة نقاط واضحة وتقسيم إلى الأهمية العلمية أو الأهمية العملية.	✓			٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور القيادة التحويلية في تحقيق التحفيز المهني للمعلمين والحد من التمر في البيئة المدرسية بالمدارس من وجهة نظر المعلمين / القادة / المديرين؟	✓			٧. أسئلة الدراسة

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور القيادة التحويلية في تحقيق التحفيز المهني للمعلمين والحد من التمر في البيئة المدرسية بالمدارس من وجهة نظر المعلمين / القادة / المديرين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟				
يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.		✓		٨. فروض الدراسة
- يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). - كما يجب أن يتم ذكر كل دراسة في فقرة متكاملة. - ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. - يتم إدراجها ضمن الإطار النظري.	✓			٩. الدراسات السابقة
- يتم الحديث عن المتغيرات البحثية المرتبطة بعنوان البحث، وعرض ما يخص كل متغير من مفهوم وأهمية على سبيل المثال، والعلاقة بين المتغيرات البحثية . - إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. - توثيق جميع فقرات الإطار النظري.	✓			١٠. الإطار النظري
يتم فيها ذكر أن المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي التحليلي	✓			١١. منهجية البحث
			✓	١٢. أدوات الدراسة
- حدود الدراسة البشرية يتم فيها ذكر عدد العينة البحثية. - الحدود المكانية تحديد مدارس النصر تنتمي لأي منطقة. - الحدود الموضوعية والتي تتضمن ما سيتم تناوله من متغيرات فيما يخص القيادة التحويلية أو التحفيز المهني.	✓			١٣. حدود الدراسة
يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع.				
يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً.				
كما يمكن إضافة في نهاية التعريف:				١٤. مصطلحات الدراسة

يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.				
• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث في كتابة متن البحث فقط وكتابتها بأسلوب APA. • يتم ذكر جميع المراجع التي تم الاعتماد عليها في كتابة البحث. • يتم ترتيبها أبجديًا. • تقسم إلى مراجع عربية، ومراجع أجنبية.			✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- في البحوث العلمية لا يتم الحديث بشكل فردي مثل " نسأل أنفسنا" كما في مشكلة الدراسة، ولكن يتم الكتابة بصياغة علمية سليمة، تتمثل تساؤلات الدراسة الحالية في - ما هو مقدم عبارة عن تعريف بالعناصر البحثية فقط، وما هو مطلوب منك كطالب في الفصل الدراسي الثاني هو تقديم عرض مبدئي كامل والكتابة في جميع العناصر، والرجوع إلى المراجع اللازمة لكتابة محاور البحث جميعها. نشكرك على الجهد المبذول في البحث.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)