

قضايا بحثية

أعداد: ريما حمودي



المهمة التاسعة

Chapter

01

دور الإعلام في العصر الرقمي في تشكيل قيم الأسرة
العربية – دراسة تحليلية



يهدف البحث إلى دراسة دور الإعلام الرقمي في تشكيل قيم الأسرة العربية وتحليل هذا الدور. ويركز على تأثير وسائل الإعلام الحديثة على القيم الأسرية التقليدية، مع تقديم رؤى حول كيفية تعزيز القيم الإيجابية في هذا السياق. ويقدم البحث تحليلاً شاملاً للتحديات والفرص التي يطرحها الإعلام الرقمي على الأسرة العربية.

Chapter
01

النتائج والتوصيات

1. ملخص النتائج وتفسيرها

تأثير الإعلام والاتصال: تؤكد الدراسة على أن وسائل الإعلام والاتصال، في ظل التطور التكنولوجي والعولمة، أصبحت قوة مؤثرة في حياة الأفراد والمجتمعات. تشكيل القيم الأسرية: تلعب وسائل الإعلام والاتصال دوراً في تشكيل المنظومة القيمية للأسرة، سواء بشكل إيجابي أو سلبي. تغيرات في المفاهيم والأسلوب: يشهد العالم تغيرات جذرية في مفاهيم الحياة وأساليبها، وتقود وسائل الإعلام والاتصال هذا التغيير، مما يؤثر على الأجيال الحالية والقادمة. وظائف الإعلام: للإعلام وظائف متعددة، منها الإخبار والتعليم والتثقيف والتأثير والإقناع، وهذه الوظائف تؤثر بشكل كبير على المتلقي. القيم الاجتماعية: قد تساهم وسائل الإعلام في تعزيز قيم اجتماعية غير متماسكة أو متناقضة، مما يخلق تحديات للتماسك القيمي في المجتمع. الأسرة في مواجهة الإعلام: يواجه أفراد الأسرة تأثيرات إعلامية متنوعة، وقد يؤدي ذلك إلى تباين الاهتمامات داخل الأسرة وتأثير على دورها ووظائفها.

النتائج والتوصيات

تفسير النتائج: تشير نتائج الدراسة إلى أن الإعلام والاتصال لهما تأثير عميق ومتعدد الأوجه على الأسرة والمجتمع. هذا التأثير لا يقتصر على نقل المعلومات، بل يمتد إلى تشكيل القيم والاتجاهات والسلوكيات. وتوضح الدراسة أن هذا التأثير يحمل في طياته فرصاً وتحديات

2. مدى تأثير النتائج في التوصيات: توصيات الدراسة جاءت كنتيجة مباشرة للنتائج التي تم التوصل إليها، وهي تهدف إلى تعزيز الدور الإيجابي للإعلام والاتصال وتقليل آثاره السلبية على الأسرة والمجتمع. على سبيل المثال: تحديد الأهداف الإعلامية:

جاءت التوصية بضرورة تحديد الأهداف الإعلامية بدقة كنتيجة لتأثير الإعلام القوي على المجتمع وضرورة توجيهه بشكل هادف

إعداد المضامين الإعلامية: أكدت الدراسة على أهمية إعداد مضامين إعلامية موضوعية ودقيقة، كنتيجة لتأثير المضامين الإعلامية على قيم الأسرة.

التعامل مع الأسرة ككيان مترابط: جاءت التوصية بالتعامل مع الأسرة ككيان مترابط كرد فعل لتأثير وسائل الإعلام والاتصال على تباين الاهتمامات داخل الأسرة

النتائج والتوصيات

أ. توصيات للبحث المستقبلي:

مقارنة التأثير: دراسات تقارن بين تأثير الإعلام التقليدي والرقمي على قيم الأسرة.
تحليل معمق: بحوث نوعية متعمقة لفهم آليات تأثير الإعلام على القيم الأسرية.
وسائل التواصل: دراسة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على قيم الشباب والأسرة.
أدوات القياس: تطوير أدوات لقياس تأثير الإعلام على القيم الأسرية.
دراسات طويلة: بحوث تتبع التغيرات في القيم الأسرية على المدى الطويل.

4. توصيات للممارسين:

تطوير المحتوى الإعلامي: على الممارسين الإعلاميين تطوير محتوى إعلامي هادف وبناء يساهم في تعزيز القيم الأسرية الإيجابية.

التوعية الإعلامية: إطلاق حملات توعية إعلامية للأسر حول كيفية التعامل النقدي مع وسائل الإعلام واختيار المحتوى المناسب.

التعاون بين المؤسسات: تعزيز التعاون بين المؤسسات الإعلامية والتربوية والاجتماعية لإنتاج برامج ومبادرات تدعم قيم الأسرة.

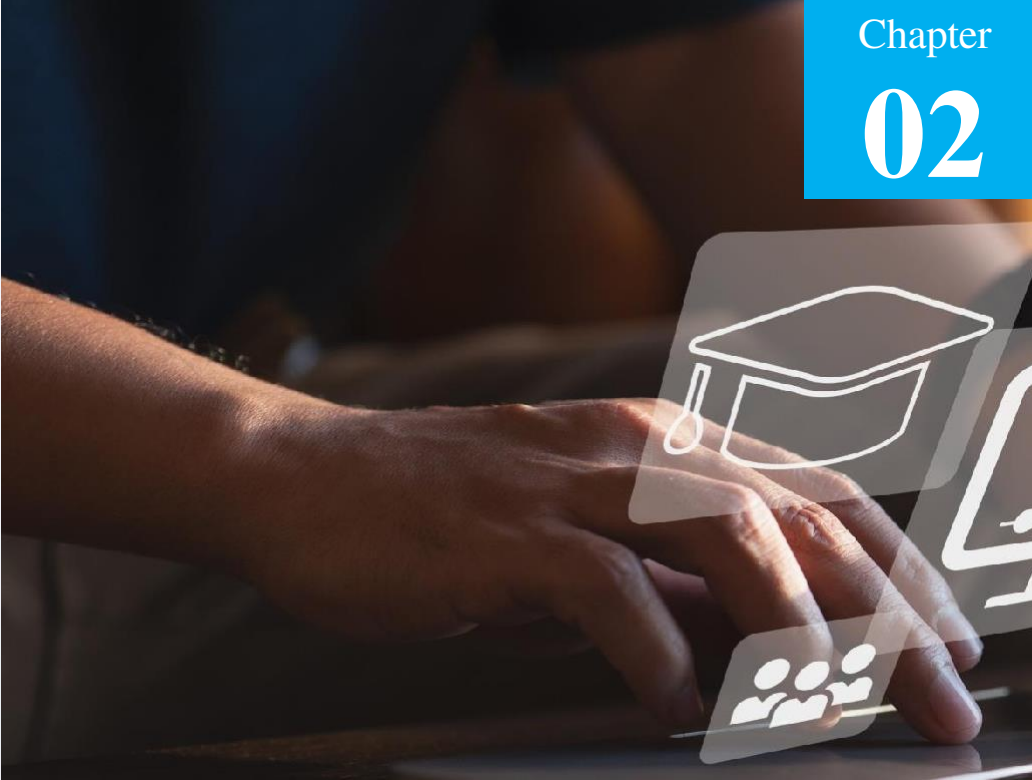
تدريب الإعلاميين: تدريب الإعلاميين على إنتاج محتوى يحترم القيم الأسرية ويراعي خصوصية المجتمع العربي.

النتائج والتوصيات

5. توصيات للسياسات:

- وضع ضوابط ومعايير: وضع ضوابط ومعايير لوسائل الإعلام لضمان تقديم محتوى يحترم قيم الأسرة والمجتمع.
- دعم الإنتاج الإعلامي المحلي: دعم إنتاج إعلامي محلي يعكس قيم المجتمع العربي ويعزز الهوية الثقافية.
- تضمين التربية الإعلامية في المناهج: تضمين التربية الإعلامية في المناهج الدراسية لتمكين الأجيال القادمة من التعامل النقدي مع وسائل الإعلام.
- تطوير السياسات الإعلامية: تطوير سياسات إعلامية شاملة تأخذ في الاعتبار التغيرات التكنولوجية وتأثيرها على الأسرة والمجتمع.

تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للطفل



يتناول البحث تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للأطفال، حيث يسلط الضوء على إيجابياتها في تنمية المهارات والتواصل، وسلبياتها مثل الإدمان والعزلة الاجتماعية. يعتمد البحث على تحليل دراسات سابقة واستبيانات ميدانية لتقييم مدى تأثير هذه المنصات على السلوك والتفاعل الاجتماعي. ويخلص إلى ضرورة توعية الأسر وترشيد استخدام الأطفال لهذه الوسائل لضمان تحقيق توازن صحي في حياتهم.

النتائج والتوصيات

Chapter

02

كتابة الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: ملخص النتائج الرئيسية من خلال تحليل محتوى الدراسة، تبين أن استخدام الأطفال لمواقع التواصل الاجتماعي يؤثر بشكل مباشر على الصحة النفسية والسلوك الاجتماعي. وقد أظهرت النتائج أن هناك حالات من الانعزال والانطواء، ضعف التفاعل الاجتماعي، وزيادة التعلق بالعالم الافتراضي. كما أشارت النتائج إلى تأثير هذه المواقع على القيم التربوية والقدرة على التواصل الواقعي. ورغم عدم استخدام أدوات كمية دقيقة، إلا أن التحليل النوعي أظهر بوضوح وجود هذه التأثيرات لدى العينة المدروسة.

ثانياً: تفسير النتائج ومدى تأثيرها تم تفسير النتائج بما يتوافق مع أهداف الدراسة، حيث كان الهدف الأساسي هو الكشف عن الآثار النفسية والاجتماعية لمواقع التواصل على الطفل. وقد جاءت النتائج داعمة لهذا الهدف، مع التركيز على الجوانب السلبية بشكل خاص. كما تم الربط بشكل عام بين النتائج والدراسات السابقة، مع إشارة إلى بعض التوافقات دون التوسع في تفسيرات علمية دقيقة للاختلافات المحتملة. تأثير النتائج يظهر في تعزيز الحاجة لتدخلات أسرية وتربوية تحدّ من الاستخدام العشوائي وغير المنضبط لهذه الوسائل.

النتائج والتوصيات

التوصيات

1. توصيات للبحث المستقبلي

- إجراء دراسات تعتمد على أدوات كمية وإحصائية لتقديم أدلة دقيقة حول العلاقة بين مواقع التواصل والصحة النفسية للطفل.
- توسيع عينة البحث لتشمل بيئات اجتماعية وثقافية متعددة، ما يسهم في تقديم نتائج أكثر شمولية.
- دراسة التأثيرات الإيجابية المحتملة لاستخدام التكنولوجيا ضمن ضوابط تربوية.

2. توصيات للممارسين (الأهل والمعلمين والمختصين)

- تعزيز الرقابة الأبوية على استخدام الأطفال لمواقع التواصل.
- تقديم ورشات توعية للأهالي حول المخاطر النفسية والاجتماعية للتكنولوجيا.
- دمج برامج التوجيه والإرشاد في البيئة المدرسية لتعزيزية لتقوية التواصل الواقعي بين الأطفال

النتائج والتوصيات

3. توصيات للسياسات

- سنّ قوانين تحدد الفئة العمرية المسموح لها باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- تطوير برامج حكومية وشراكات مع الجهات التعليمية لنشر الوعي بأساليب استخدام آمن وإيجابي للتكنولوجيا.
- إدخال محتوى تربوي تقني في المناهج التعليمية لتعزيز ثقافة الاستخدام الواعي لدى الطلبة.

النتائج والتوصيات

الخلاصة:

في ضوء التحليل المتعمق لنتائج الدراسة، يتضح أن الباحثين تمكنوا من تناول موضوع حساس ومهم يتعلق بتأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الأطفال، سواء من الجانب النفسي أو الاجتماعي. وقد ساعد عرض النتائج بشكل واضح ومنهجي على الوصول إلى فهم أعمق لأبعاد المشكلة، حيث تم الكشف عن مجموعة من الآثار السلبية التي تؤثر على سلوك الطفل وتواصله الاجتماعي، مثل الانعزال، التوتر، وضعف مهارات التفاعل الواقعي. كما أن تفسير النتائج جاء متوافقاً مع أهداف الدراسة وفرضياتها، مع الإشارة إلى جوانب التشابه والاختلاف مع الأدبيات السابقة، وإن كان بالإمكان التوسع أكثر في تحليل التباينات. أما فيما يخص التوصيات، فقد جاءت منطقية ومبنية على ما توصلت إليه الدراسة من استنتاجات، حيث ركزت على أهمية الدور الأسري والمؤسسي في تنظيم استخدام الأطفال لمواقع التواصل، وضرورة رفع مستوى الوعي المجتمعي بمخاطر الاستخدام المفرط وغير المنضبط للتكنولوجيا. وقد كانت هذه التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع، ويمكن توظيفها في مجالات متعددة مثل التعليم، الإرشاد الأسري، ووضع السياسات التربوية الحديثة. وبالتالي، فإن الربط بين نتائج الدراسة والتوصيات جاء واضحاً ومتناسكاً، ما يدل على نضج في الرؤية البحثية لدى الباحثين، وقدرتهم على الانتقال من التحليل النظري إلى تقديم حلول عملية ومؤثرة. وتكمن أهمية هذه المهمة في أنها تعكس فهماً نقدياً وتحليلياً لمدى ارتباط مخرجات البحث بالسياق الواقعي، وهو ما يشكل عنصراً أساسياً في أي دراسة أكاديمية ناجحة.

•معلومات عن الدراسة :

عنوان البحث: تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للطفل

اسم الباحث: د. محمد كروم، د. رشيد بكاي

سنة النشر: مارس 2019

المصدر: مجلة التمكين الاجتماعي، العدد الأول

التوثيق: كروم، م.، & بكاي، ر. (2019). تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للطفل.

مجلة التمكين الاجتماعي، (1)، 45-68.

رابط الدراسة

https://www.researchgate.net/publication/360606048_tathyr_mwaq_altwasl_alajtm:ay_ly_alsht_alnfsyt_walajtmayt_lltfl

•معلومات عن الدراسة :

عنوان البحث: دور الإعلام في العصر الرقمي في تشكيل قيم الأسرة العربية (دراسة تحليلية)

اسم الباحث: محمد خليل الرفاعي

سنة النشر: 2011

المصدر: مجلة جامعة دمشق، العدد الأول + الثاني، المجلد 27

التوثيق الرفاعي، م. خ. (2011). دور الإعلام في العصر الرقمي في تشكيل قيم الأسرة العربية (دراسة تحليلية).

مجلة جامعة دمشق، 27(1-2)، 136-112

رابط الدراسة :

<https://www.jamaa.net/books.library/?id=36517#main>



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

