

قضايا بحثية ٣

الباحث: خليفة الحربي – ٢٤٢٠٠١١٧٨

دكتوراة الإدارة العامة



المهمة العاشرة

اعداد ملخص تنفيذي لأحد المشاريع البحثية الحديثة
في مجال التخصص

تمهيد

سنقوم في هذا التقرير بإعداد ملخص تنفيذي لأحد المشاريع البحثية الحديثة في مجال التخصص
هذا الملخص يوفر نظرة عامة على مشروع البحث في دور التمكين الإداري في إعداد قادة الصف الثاني،
ويمكن استخدامه كمرجع لبدء مشروع بحثي.

- مشكلة البحث.
- أهمية البحث.
- أهداف البحث.
- فرضيات وتساؤلات الدراسة.
- الإجراءات المنهجية للدراسة.
- الإطار النظري.
- الدراسات السابقة.
- تحليل البيانات والتوصيات.
- المراجع.

دور التمكين الإداري في إعداد قادة الصف الثاني: دراسة تطبيقية

المقدمة:

يهدف المشروع إلى دراسة دور التمكين الإداري في إعداد قادة الصف الثاني، وتحليل تأثيره على تطوير مهاراتهم وقدراتهم.

مشكلة الدراسة:

في هذا الجزء نتحدث عن مستوى اهتمام المؤسسات ونظرتهم في بناء وتجهيز صف ثاني من القيادات الإدارية والأعباء التي تظهر بسبب إهمال التفكير في استراتيجية تعاقب القيادات والإثار التي يخلفها هذا الإهمال، كما تحدث عن بعض الدراسات التي تناولت موضوع ضعف اعداد قادة الصف الثاني، ومن واقع عملنا في شركة الاتصالات السعودية (STC) فقد لاحظنا ضعف الاهتمام بقادة الصف الثاني العاملين بالشركة من النواحي التدريبية التي تعمل على تنمية قدرات هؤلاء القادة، لذلك وبالنظر لنتائج الدراسات السابقة نحاول الإجابة على تساؤل الدراسة الرئيس:

- ما هو دور التمكين الإداري في إعداد قادة الصف الثاني من القادة في شركة الاتصالات السعودية (STC) الإدارة الوسطى؟

الأهداف:

١. تحليل مفهوم التمكين الإداري وأهميته في إعداد قادة الصف الثاني..
٢. دراسة تأثير التمكين الإداري على تطوير مهارات قادة الصف الثاني.
٣. تحديد العوامل التي تؤثر على فعالية التمكين الإداري في إعداد قادة الصف الثاني.

التمكين الإداري يلعب دورًا هامًا في إعداد قادة الصف الثاني، وتتجلى أهميته العلمية والعملية في النقاط التالية:

الأهمية العلمية:

١. تطوير مهارات القيادة: التمكين الإداري يساعد في تطوير مهارات القيادة لدى قادة الصف الثاني.
٢. تعزيز الثقة: التمكين الإداري يعزز الثقة لدى قادة الصف الثاني.
٣. تحسين الأداء: التمكين الإداري يحسن أداء قادة الصف الثاني.
٤. توفير فرص التطوير: التمكين الإداري يوفر فرص التطوير لقادة الصف الثاني.
٥. تعزيز الاستدامة: التمكين الإداري يعزز استدامة القيادة في المنظمة.

الأهمية العملية:

١. تطوير مهارات القيادة الفعالة: التمكين الإداري يساعد في تطوير مهارات القيادة الفعالة لدى قادة الصف الثاني.
٢. تحسين أداء المنظمة: التمكين الإداري يحسن أداء المنظمة من خلال تعزيز قدرات قادة الصف الثاني.
٣. توفير فرص التطوير الوظيفي: التمكين الإداري يوفر فرص التطوير الوظيفي لقادة الصف الثاني.
٤. تعزيز الاستدامة التنظيمية: التمكين الإداري يعزز الاستدامة التنظيمية من خلال تعزيز قدرات قادة الصف الثاني.
٥. تحسين رضا الموظفين: التمكين الإداري يحسن رضا الموظفين عن العمل.

التمكين الإداري له أهمية عملية كبيرة في إعداد قادة الصف الثاني، ويمكن أن يكون له تأثير إيجابي على أداء المنظمة واستدامتها.

الإجراءات المنهجية للدراسة:

- **المنهج المستخدم في الدراسة:** سوف تعتمد هذه الدراسة بشكل أساسي على المنهج الوصفي التحليلي.
- **مجتمع وعينة الدراسة:** سوف يتم اختيار عينة الدراسة بطريقة العينة العشوائية البسيطة من افراد مجتمع الدراسة وذلك لكبر حجم مجتمع الدراسة والمكون من شركة الاتصالات السعودية الإدارة الوسطى.
- **أدوات الدراسة:** يتم استخدام استمارة الاستبيان، كأداة لجمع البيانات المطلوبة وسوف تصمم استمارة استبيان تغطي متغيرات وتساؤلات وفرضيات الدراسة.
- **الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:** سوف يتم تحليل البيانات طبقاً للطرق الإحصائية الملائمة لطبيعة البحث باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Statistical Package for the Social Sciences).

حدود الدراسة:

- حدود هذه الدراسة تشتمل على التالي:
- **حدود الموضوع:** دور التمكين الإداري في إعداد قادة الصف الثاني.
- **الحدود المكانية:** النطاق الميداني لهذه الدراسة سوف يشمل شركة الاتصالات السعودية الإدارة الوسطى.
- **الحدود الزمنية:** سيتم تطبيق الدراسة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥م – ١٤٤٦هـ.
- **الحدود البشرية:** سوف يتم تطبيق الدراسة على الموظفين العاملين بشركة الاتصالات السعودية الإدارة الوسطى.

مصطلحات الدراسة:

- التمكين الإداري اصطلاحاً
- التمكين الإداري اجرائياً
- قادة الصف الثاني اصطلاحاً
- قادة الصف الثاني اجرائياً
- شركة الاتصالات السعودية

الإطار النظري للدراسة :

في هذا الجزء من الدراسة سنحاول التطرق للأدبيات المتعلقة بمحاور هذه الدراسة والمتمثلة في دور التمكين الإداري تعريف المفهوم والأهمية بالإضافة الى تنمية قدرات القادة مفهومه وانواعه وخصائصه، ومن ثم يتناول الدراسات السابقة المتعلقة بمحاور الدراسة الحالية.

التمكين الإداري:

- تعريف مفهوم التمكين الإداري
- أهمية التمكين الإداري

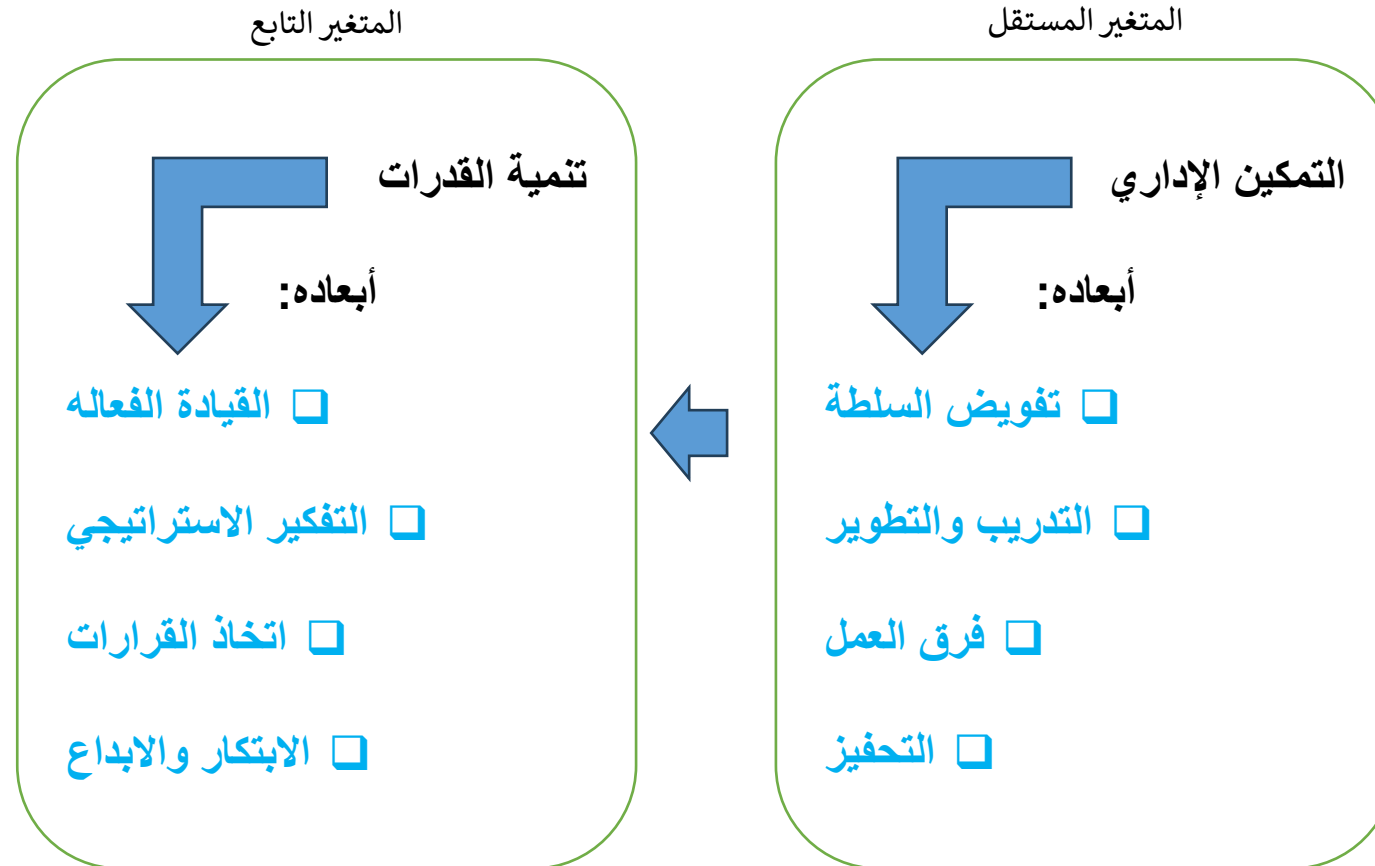
تنمية القدرات:

- تعريف مفهوم تنمية القدرات
- أهداف تنمية قدرات قادة الصف الثاني

الدراسات السابقة:

سوف يتناول الباحث في هذا الجزء من الدراسة الدراسات السابقة المتعلقة بالدراسة الحالية او أحد محاور الدراسة الحالية او المشابهة لها في الأهداف، حيث تم التطرق إليها بالتفصيل على النحو التالي:

- الدراسات التي تناولت التمكين الإداري
- الدراسات التي تناولت تنمية قدرات وبناء قادة الصف الثاني
- التعقيب على الدراسات السابقة
- مجالات الاتفاق مع الدراسات السابقة
- مجالات الاختلاف مع الدراسات السابقة
- مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة



يتناول هذا الفصل المنهجية التي اعتمدها في إجراء الدراسة، والإجراءات التي سنتبعها في إعداد الدراسة، حيث جاء هذا الفصل بعنوان "منهجية وإجراءات الدراسة"، وفي بداية الفصل سيتم ذكر تمهيد يوضح محتويات الفصل وهي كالتالي:

منهجية الدراسة:

تمّ استخدام المنهج الوصفي التحليلي والذي يعد أحد أكثر مناهج البحث العلمي شيوعاً. كما تعتمد الدراسة على نوعين من البيانات: أولاً/ المصادر الأولية: وهي الدراسة الميدانية ... ثانياً/ المصادر الثانوية: البحث والمطالعة في مواقع الإنترنت والمكاتب الرقمية المختلفة ...

مجتمع وعينة الدراسة:

تمثل مجتمع الدراسة في جميع الموظفين العاملين في شركة الاتصالات السعودية الإدارية الوسطى بمختلف مسمياتهم الوظيفية. وسيتم اختيار عينة بحسب جداول العينات الإحصائية، وبالاعتماد على معادلة ريتشارد جيجر.

أداة الدراسة:

تمثلت الأداة الرئيسية للدراسة في استمارة استبيان تم العمل على إعدادها.

- تصحيح أداة الدراسة
- صدق أداة الدراسة
- الصدق الظاهري
- أساليب المعالجة الإحصائية
- الصعوبات المنهجية التي واجهها الباحث

النتائج والتوصيات المتوقعة:

١. تطبيق التمكين الإداري كأداة لإعداد قادة الصف الثاني.
٢. توفير الدعم الإداري والتدريب والتطوير لقادة الصف الثاني.
٣. تقييم تأثير التمكين الإداري بشكل دوري.

الفوائد المتوقعة:

١. تحسين مهارات قادة الصف الثاني وقدراتهم.
٢. تعزيز التنمية الوظيفية لقادة الصف الثاني.
٣. تحسين أداء المنظمة بشكل عام.

التأثير المتوقع:

١. تعزيز قدرات قادة الصف الثاني.
٢. تحسين استدامة القيادة في المنظمة.
٣. تعزيز أداء المنظمة على المدى الطويل.

مراجع الدراسة

- المراجع باللغة العربية.
- المراجع باللغة الأجنبية.

الملاحق

- نموذج الاستبانة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

