

دراسات نقدية 4-2

Prepared by
بسام محمد النخلي

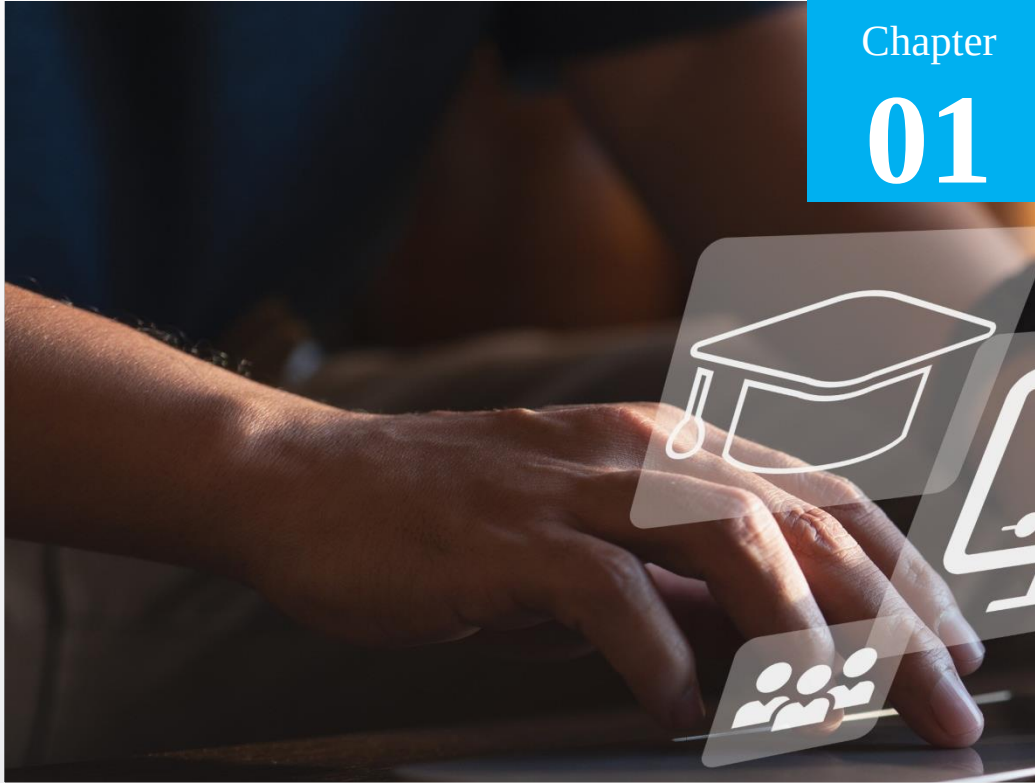
تحت اشراف الدكتور
محمد الخولي



"النماذج القيادية وتأثيرها على أداء الموظفين والعمال"

Chapter

01



عداد الباحثين:

البحتي خالد الدوسري

فنزى & يوسف الحزامي & علي العلقم

عفاف العتيبي & ماجد إبراهيم

سطفى & محمد البسامي

مأخوذ عن جامعة الجميع الذكية - كلية الإدارة-

ماجستير- إدارة

مشرف المقرر: د. وليد سليمان

2023 - 2022

Chapter
02

عناصر الدراسة النقدية

لماذا اخترت هذا العنوان؟
العنوان "النماذج القيادية وتأثيرها على أداء الموظفين والعمال".
هذا العنوان "القيادية" هي مهارة إدارية مهمة يجب توفرها ولو بشكل ما في من ينتم الى علم الإدارة وبما ان مجال الدراسة الجامعية لي وهي (دكتوراة الإدارة).
لذلك لزاماً على الاطلاع على المهارات التي سوف تطور من قدراتي الإدارية والعلمية لهذا المجال.

Chapter
03

عناصر الدراسة النقدية

سوف يكون نقد الورقة البحثية من خلال التالي:-
(نقد اهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة)

وسوف نحاول الإجابة على بعض الأسئلة :

- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
- هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟ يجب أن ترتبط الأهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة إلى معالجتها.
- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع اجزاء الدراسة؟
- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟
- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟

اهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة

اهداف الدراسة:

الأهداف العلمية:

توظيف مبادئ البحث العلمي واكتساب خبرات ومهارات البحث العلمي، إزالة اللبس والغموض عن مفاهيم الخاصة بالمشروع.

الأهداف العملية:

التعرف على واقع الممارسات القيادية في الجامعات السعودية، التعرف على النمط القيادي السائد لدى عمداء ووكلاء ومديري الإدارات والوحدات الإدارية واثره على أداء المهام الوظيفية في الجامعات السعودية، الوقوف على مزايا أنماط القيادة ومدى فعاليتها وتحديد العيوب والقصور فيها، التعرف مدى ملائمة أنماط القيادة في نظام العمل، التعرف على المشاكل التي تتعلق في ممارسة أنماط القيادة و علاقتها في تأدية المهام الوظيفية بفاعلية، إمكانية التوصل الى توصيات من نتائج الدراسة العلمية تساهم في تطوير الأداء الوظيفي، التعرف على دور القيادة في ظروف بيئة عمل يتعثر فيها تطبيق بعض اللوائح والقوانين، تحايد المؤثرات ونقاط القوى والضعف في نمط قيادي معين، تحديد النمط القيادي الأفضل.

فرضيات الدراسة:

الفرضية الرئيسية ومفاده : توجد علاقة ارتباط إيجابية بين الأنماط

القيادية السائدة في الجامعات السعودية وأداء الموظفين الإداريين العاملين بها ولتوضيح هذه الفرضية وضع الفرضيات الجزئية التالية:

- 1- هناك علاقة ارتباط إيجابية بين نمط القيادة (الديمقراطية & الاوتوقراطية & الفوضوي "الحر") واستقرار الموظفين الإداريين.
- 2- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى كفاءة الأداء الوظيفي والنمط القيادي (الاولتوقراطي & الديمقراطي & الحر) لدى عمداء ووكلاء ومديري الإدارات والوحدات الإدارية

اهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابة المبحوثين حول مستوى الأداء الوظيفي وعلاقته بالأنماط القيادية السائدة.

مصطلحات ومفاهيم الدراسة:

الأداء الوظيفي & النمط القيادي & النمط الاوتوقراطي & النمط الديموقراطي & النمط الحر & القيادة & القيادة الإدارية & تطور الأداء.

مصطلحات البحث

• هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟

من المعطيات التي موجودة في الدراسة وتعريف الباحث لأهداف المراد الوصول لها من الناحية العلمية والعملية يتضح تحديد لها بشكل متميز وواضح ودقيق بحيث استطاع توضيح ما المراد من هذه الرسالة.

هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

الأهداف في الدراسة البحثية العلمية كانت مرتبة ومتسقة مع هيكلها ومع باقي الإجراءات لها.

هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

استطاع الباحث من خلال إجراءات جمع البيانات والتي منها الاستبيان من جعل الأهداف قابله للقياس باستخدامه للنمط الوصفي التحليلي من خلال الإحصاء و تحليل البيانات الواردة من الاستبيان .

مصطلحات البحث

- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟ يجب أن ترتبط الأهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة إلى معالجتها.
- من وجهة نظري كناقد صغير اجاد الباحث في ربط الأهداف للدراسة مع مشكلة الدراسة بشكل واضح وبين من خلال التوصيات كيف لمكن للدراسة من معالجة المشكلة.
- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع اجزاء الدراسة؟ كانت هنالك فرضية رئيسة واحدة للدراسة ومن خلالها طرح الباحث لفرضيتين ثانويتين لتكون الدراسة واضحة ومتماشية معها وقد كانت فرضيات الدراسة في موقعها الهيكلي للدراسة ولقد تم صياغة الفرضية بشكل جيد وبأسلوب دقيق وواضح.
- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟
- لقد قام الباحث بالتعريف بجميع الكلمات المفتاحية للدراسة بشكل واضح لا لبس فيه بسيط ومفهوم للمتلقي ويتسق مع اتجاهات الدراسة وتم التعريف من الجانب العلمي لجميع المصطلحات للدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

