

الاسم: سليمان صليبان محمد
الحربي
الرقم الجامعي ١٢٥٩ . ٠٠ ٢٢٢٠
المقرر: مهارات بحثية ٣
العام: ٢٤ . ٢٠
المشرف: د. سارة محمود





الأسبوع الثالث (مهارات بحثية)

الفصل الأول

مشكلة البحث:-

ينظر للمرشد التربوي على أنه أحد الركائز المهمة في العملية التعليمية ، ولأسباب متعددة يتعرض المرشد التربوي إلى بعض الظروف التي لا يستطيع التحكم فيها والتي تحول دون قيامه بدوره بشكل فعال ، مما يسهم في إحساسه بالعجز عن القيام بالمهام المطلوبة منه ، وبالمستوى الذي يتوقعه منه متخذا القرار ، فضلا عن الآثار السلبية الخطيرة التي يتركها على تعامله مع الطلبة ، وقد تسبب تلك الظروف شعورا بالعجز لدى المرشد التربوي ومن ثم الإحساس بعدم الرضا وهو مفهوم يشير إلى مدى الإشباع الذي يحققه العمل أو الوظيفة لحاجات الفرد المادية

والمعنوية(شرب ، ٢٠٠٧ ، ٣٦)

الرضا الوظيفي لدى المرشدين التربويين

م.م. أيمن ناظم حذية المياحي

الرضا الوظيفي لدى المرشدين التربويين

م.م. أيمن ناظم حذية المياحي

وزارة التربية

مستخلص البحث

الرضا الوظيفي مفهوم متعدد الأبعاد يتمثل في الرضا الكلي الذي يستمدّه الفرد من

"الرضا الوظيفي لدى المرشدين التربويين"

طرح وعرض لمشكلة الدراسة



عرض مشكلة البحث

تُشير الدراسة إلى أهمية الرضا الوظيفي للمرشدين التربويين وارتباطه بفعاليتهم في العملية التعليمية.

تُشير إلى وجود تحديات تُواجه المرشدين التربويين، قد تُؤثر على رضاهم الوظيفي مثل ظروف العمل، وتوقعات الإدارة، وعدم التقدير لجهودهم.

أسلوب طرح وصياغة مشكلة الدراسة

الفكرة: الفكرة عامة وغير محددة. لم يتم صياغة مشكلة البحث بشكلٍ صريح كعبارة أو سؤال بحثي مُحدد.

اقتراح: يُمكن صياغة مشكلة البحث بشكلٍ أكثر وضوحًا من خلال ذكر التحديات المُحددة التي تُواجه المرشدين التربويين وكيفية ارتباط هذه التحديات برضاهم الوظيفي.

الأسلوب: يبدو الأسلوب مُتداخلًا في بعض الأحيان، ويفتقر إلى الترابط بين الأفكار.

اقتراح: يُمكن تبسيط الأسلوب وجعله أكثر مُباشرة وسهولة في الفهم.

مدى نجاح الباحث في عرض المشكلة الدراسية

لم تُوضَّح الدراسة بشكلٍ كافٍ طبيعة المشكلة التي تُحاول معالجتها، تم التطرق إلى أهمية الرضا الوظيفي بشكلٍ عام، ولكن لم يتم ربطها بسياق المرشدين التربويين بشكلٍ مُقنع، وبالتالي يمكن عدم وضوح المشكلة للقارئ وتوصيلها.

كان من الافضل إبراز أهمية المشكلة من خلال ذكر إحصائيات أو أمثلة تُوضَّح تأثير انخفاض الرضا الوظيفي على أداء المرشدين التربويين والعملية التعليمية بشكلٍ عام.

مُراعاة اعتبارات اختيار المشكلة

كان يفضل تعزيز الأهمية من خلال ربط الرضا الوظيفي بمخرجات التعليم وجودة التعليم.

جديّة المشكلة الدراسية: الدراسة لا تتميز بجديّة عالية، حيث هناك العديد من الدراسات السابقة التي تناولت الرضا الوظيفي من اتجاهات ومنظور أكثر جدية وأهمية.

(يُمكن تعزيز جديّة البحث من خلال التركيز على جانب مُحدّد من الرضا الوظيفي أو من خلال مقارنة المرشدين التربويين في سياقات مُختلفة)

أخلاقيات البحث: لا توجد أي إشكاليات أخلاقية واضحة.

ملاءمة المشكلة لمؤهلات الباحث ووجهة نظره: تتناسب المشكلة مع مؤهلات الباحث.

صياغة مشكلة دراسة "تأثير الرضا الوظيفي لمعلمي المدارس الابتدائية على جودة نشأة وتعليم الطلاب"

تُعدّ السنوات الأولى من التعليم في المرحلة الابتدائية حجر الأساس في بناء شخصية الطفل وتنمية مهاراته وقدراته. ويُشكّل المعلم في هذه المرحلة دورًا محوريًا في تشكيل تجربة التعلم وتأثيرها على مستقبل الطفل. لكن مع التحديات المتزايدة التي تُواجه قطاع التعليم والمُعَلِّمين.

مشكلة البحث الرئيسية: إلى أي مدى يُؤثر رضا المعلم الوظيفي على جودة نشأة وتعليم الطلاب؟

تكمّن مشكلة البحث في قلة الوضوح حول العلاقة بين رضا معلمي المدارس الابتدائية وجودة نشأة وتعليم الطلاب. فبينما يُشير البعض إلى أن المُعلّم الراضي عن عمله أكثر إيجابية وتفاعلاً مع طلابه، مما ينعكس إيجاباً على تحصيلهم وسلوكهم، يُؤكد آخرون على أن العوامل الأخرى، مثل بيئة المدرسة ومُشاركة الأسرة، تلعب دورًا أكثر أهمية في تشكيل مستقبل الطفل. ولتسليط الضوء على هذه المشكلة بشكلٍ مُعمّق، سنجيب على الأسئلة الفرعية الآتية:

- كيف يُمكن قياس رضا معلمي المدارس الابتدائية؟
- كيف يُمكن قياس جودة نشأة وتعليم الطلاب في المرحلة الابتدائية؟
- ما هي أبعاد الرضا الوظيفي التي تُؤثر بشكلٍ أكبر على جودة نشأة وتعليم الطلاب؟
- ما هي العوامل الأخرى التي تتفاعل مع رضا المعلم لتُؤثر على مستقبل الطلاب؟

THANK YOU