

كلية الإدارة

مشروع التخرج (1)

لماذا تعتبر إدارة المخاطر مفيدة في الحياة الأكاديمية والمهنية

اسم الطالب: عبدالمحسن عبدالله العنزي

الرقم الجامعي: [243001392](#)

العام الأكاديمي: 2025-2026

Assignment 2) التكليف الثاني)

أولاً: أسئلة البحث

يسعى هذا البحث للإجابة عن مجموعة من الأسئلة الرئيسية التي تساعد في تحقيق أهداف الدراسة، وهي:

1. ما المقصود بإدارة المخاطر، وما أهميتها في الحياة الأكاديمية والمهنية؟
2. كيف تسهم إدارة المخاطر في تحقيق النجاح الأكاديمي؟
3. ما أثر إدارة المخاطر في تحسين الأداء المهني؟
4. كيف تؤثر إدارة المخاطر في جودة اتخاذ القرارات داخل المؤسسات؟
5. ما الفوائد التي تحققها المؤسسات التعليمية والمهنية عند تطبيق إدارة المخاطر؟
6. ما أبرز التحديات التي قد تواجه تطبيق إدارة المخاطر، وكيف يمكن التغلب عليها؟

ثانياً: أهداف البحث

يهدف هذا البحث بصورة رئيسة إلى توضيح أهمية إدارة المخاطر ودورها في دعم النجاح الأكاديمي وتحسين الأداء المهني، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على مفهوم إدارة المخاطر وأهميتها.
2. بيان أثر إدارة المخاطر في النجاح الأكاديمي.
3. توضيح العلاقة بين إدارة المخاطر والأداء المهني.
4. التعرف على دور إدارة المخاطر في تحسين جودة اتخاذ القرار.
5. إبراز أهمية إدارة المخاطر في رفع الإنتاجية وتحقيق الأهداف.

تقديم توصيات تساعد المؤسسات التعليمية والمهنية على تطبيق إدارة المخاطر بصورة أكثر فاعلية. 6.

ثالثاً: فرضيات البحث

اعتمدت الدراسة على الفرضيات الآتية:

الفرضية الأولى (H1):
يوجد أثر إيجابي ذو دلالة لإدارة المخاطر على النجاح الأكاديمي.

الفرضية الثانية (H2):
يوجد أثر إيجابي ذو دلالة لإدارة المخاطر على الأداء المهني.

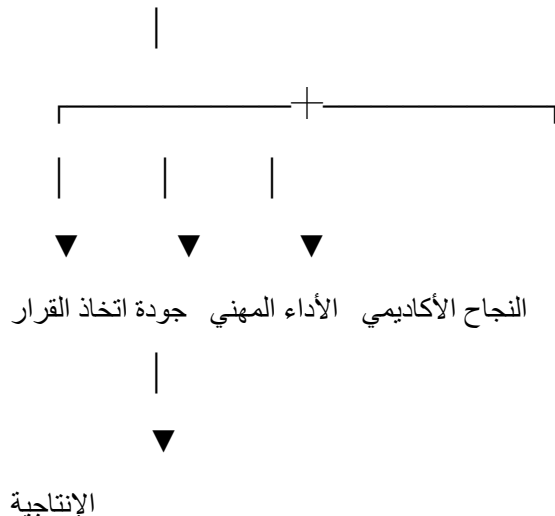
الفرضية الثالثة (H3):
تسهم إدارة المخاطر في تحسين جودة اتخاذ القرار.

الفرضية الرابعة (H4):
يؤدي تطبيق إدارة المخاطر إلى رفع مستوى الإنتاجية وتحسين الأداء داخل المؤسسات.

رابعاً: نموذج البحث

يقوم نموذج الدراسة على اعتبار إدارة المخاطر هي المتغير المستقل، بينما تمثل النجاح الأكاديمي والأداء المهني وجودة اتخاذ القرار والإنتاجية المتغيرات التابعة، كما يوضح الشكل الآتي

إدارة المخاطر



خامساً: مكان التطبيق المقترح للبحث

يقترح الباحث تطبيق هذه الدراسة في الجامعات والمؤسسات التعليمية، لما تمثله من بيئة مناسبة لدراسة أثر إدارة المخاطر في النجاح الأكاديمي، كما يمكن تطبيقها في القطاع الحكومي والقطاع الخاص لدراسة أثر إدارة المخاطر في تحسين الأداء المهني ورفع مستوى الكفاءة والإنتاجية. ويشمل ذلك الوزارات، والشركات، والمؤسسات الصناعية، والمستشفيات، والبنوك، وغيرها من الجهات التي تعتمد على التخطيط وإدارة المخاطر في تحقيق أهدافها.

سادساً: منهجية البحث

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، والذي يعد من أكثر المناهج استخداماً في الدراسات الإدارية، حيث يساعد على وصف الظاهرة وتحليلها بصورة علمية. ويعتمد البحث على جمع البيانات الثانوية من الكتب العلمية، والدراسات السابقة، والمقالات المحكمة، والمعايير الدولية المتعلقة بإدارة المخاطر، مثل معيار ISO 31000، ثم تحليل هذه المعلومات للوصول إلى استنتاجات تدعم أهداف الدراسة وتجييب عن أسئلتها.

كما يركز البحث على تحليل العلاقة بين إدارة المخاطر والنجاح الأكاديمي والأداء المهني، مع الاستفادة من الأدبيات العلمية لإبراز أهمية إدارة المخاطر في تحسين جودة القرارات، وتقليل الآثار السلبية للمخاطر، وتعزيز القدرة على تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية.

ع

يتكون هذا المشروع من خمسة فصول رئيسية، تم إعدادها بطريقة علمية ومنهجية، بحيث تغطي جميع الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة، وتساعد على تحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلته بصورة واضحة ومنظمة. وقد روعي في إعداد هذا الهيكل أن يعكس أهمية إدارة المخاطر ودورها في دعم النجاح الأكاديمي وتحسين الأداء المهني، وذلك من خلال الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية.

الفصل الأول: المقدمة

يتناول هذا الفصل التعريف بموضوع الدراسة، وخلفية البحث، ومشكلة الدراسة، وأهميتها، وأهدافها، وأسئلة البحث، وفرضياته، بالإضافة إلى نموذج الدراسة، ومنهجية البحث، ونطاق الدراسة، والهيكل العام للمشروع، وذلك لتكوين تصور واضح حول موضوع البحث وأهميته.

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

يركز هذا الفصل على مفهوم إدارة المخاطر، وأهدافها، وأهميتها، ومراحل تطبيقها، وأنواع المخاطر، بالإضافة إلى توضيح مفهوم النجاح الأكاديمي والأداء المهني، واستعراض أبرز الدراسات السابقة العربية والأجنبية المتعلقة بالموضوع، وتحليل نتائجها، مع تحديد الفجوة البحثية التي تسعى الدراسة الحالية إلى معالجتها.

الفصل الثالث: منهجية البحث

يتناول هذا الفصل المنهج العلمي المستخدم في الدراسة، ومجتمع البحث، وعينة الدراسة، وأداة جمع البيانات، وإجراءات الصدق والثبات، والأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات، بما يضمن الوصول إلى نتائج علمية دقيقة يمكن الاعتماد عليها في تفسير العلاقة بين إدارة المخاطر والنجاح الأكاديمي والأداء المهني.

الفصل الرابع: تحليل النتائج ومناقشتها

يعرض هذا الفصل نتائج الدراسة وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، مع مناقشة النتائج وربطها بالدراسات السابقة والإطار النظري، وبيان مدى مساهمة إدارة المخاطر في تحسين النجاح الأكاديمي، وتعزيز الأداء المهني، ورفع جودة اتخاذ القرارات.

الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والاستنتاجات

يتضمن هذا الفصل عرضاً لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، بالإضافة إلى مجموعة من التوصيات العملية التي يمكن أن تستفيد منها الجامعات والمؤسسات المهنية في تعزيز تطبيق إدارة المخاطر، كما يتناول حدود الدراسة ويقترح عدداً من الموضوعات التي يمكن أن تشكل أساساً لدراسات مستقبلية.

وبذلك يوفر هذا الهيكل تسلسلاً علمياً متكاملًا يبدأ بتحديد مشكلة البحث، ثم استعراض الجوانب النظرية، ثم توضيح المنهجية، وتحليل النتائج، وصولاً إلى الاستنتاجات والتوصيات، بما يحقق الهدف الرئيس للدراسة والمتمثل في توضيح لماذا تعتبر إدارة المخاطر مفيدة في الحياة الأكاديمية والمهنية.

ثامناً: جدول المحتويات

- الغلاف
- الإهداء
- الشكر والتقدير
- الملخص
- Abstract
- فهرس المحتويات

الفصل الأول: المقدمة

- 1.1 خلفية البحث
- 1.2 مشكلة البحث
- 1.3 أسئلة البحث
- 1.4 أهداف البحث
- 1.5 فرضيات البحث
- 1.6 نموذج البحث
- 1.7 مكان التطبيق المقترح للبحث
- 1.8 منهجية البحث
- 1.9 الهيكل المقترح للمشروع

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

- 2.1 مفهوم إدارة المخاطر
- 2.2 أهمية إدارة المخاطر
- 2.3 أنواع المخاطر
- 2.4 مراحل إدارة المخاطر
- 2.5 النجاح الأكاديمي والأداء المهني
- 2.6 الدراسات السابقة
- 2.7 الفجوة البحثية

الفصل الثالث: منهجية البحث

- 3.1 منهج البحث
- 3.2 مجتمع الدراسة
- 3.3 عينة الدراسة
- 3.4 أداة الدراسة
- 3.5 طرق جمع البيانات
- 3.6 أساليب تحليل البيانات

الفصل الرابع: تحليل النتائج ومناقشتها

- 4.1 تحليل البيانات
- 4.2 اختبار الفرضيات
- 4.3 مناقشة النتائج

الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والاستنتاجات

- 5.1 النتائج
- 5.2 التوصيات
- 5.3 الاستنتاجات

- المراجع
- الملاحق

تاسعاً: قائمة المراجع

1. Aven, T. (2016). *Risk Assessment and Risk Management*. European Journal of Operational Research.
2. Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
3. Hillson, D. (2017). *Practical Project Risk Management*. Management Concepts Press.
4. Hopkin, P. (2018). *Fundamentals of Risk Management* (5th ed.). Kogan Page.
5. International Organization for Standardization (ISO). (2018). *ISO 31000:2018 Risk Management Guidelines*.

6. Kaplan, R. S., & Mikes, A. (2012). *Managing Risks: A New Framework*. Harvard Business Review.
7. Kerzner, H. (2022). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling* (13th ed.). Wiley.
8. Project Management Institute (PMI). (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide)* (7th ed.).
9. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research Methods for Business Students* (8th ed.). Pearson.
10. COSO. (2017). *Enterprise Risk Management: Integrating with Strategy and Performance*.
11. Fraser, J., & Simkins, B. (2016). *The Handbook of Enterprise Risk Management*. Wiley.
12. Hubbard, D. W. (2020). *The Failure of Risk Management*. Wiley.
13. Lam, J. (2017). *Enterprise Risk Management: From Incentives to Controls*. Wiley.
14. Power, M. (2007). *Organized Uncertainty: Designing a World of Risk Management*. Oxford University Press.
15. Reason, J. (1997). *Managing the Risks of Organizational Accidents*. Ashgate Publishing.