

عنوان البحث: تقييم أداء القيادات التربوية وفق نموذج هالينجر في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين: دراسة وصفية تحليلية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
1. غلاف البحث			✓	برنامج القيادة التربوية يتبع لكلية العلوم الإنسانية، وليس كلية الإدارة.
2. عنوان البحث			✓	من الأفضل تعديل عنوان الدراسة من خلال إضافة كلمة (درجة) بدلاً من التقييم، إذ إن الدرجة تحدد أن الدراسة ستهتم بقياس مستوى الأداء وفق نموذج هالينجر، بينما كلمية (تقييم) تدل على الحكم والإصدار، وهو ما يتطلب معايير محددة قد لا تكون متوفرة، كما أن كلمة المستوى تتلائم أكثر من أسئلة الدراسة الخاصة بك. مصطلح القيادات التربوية هو مصطلح عام، ويشمل المعلمين والمدراء والمشرفين، لذا من الأفضل تحديدها بشكل أكبر. يمكنك إعادة صياغة العنوان على النحو الآتي: "درجة أداء المدراء وفق نموذج هالينجر في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين"
3. المقدمة			✓	مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - لا يوجد في المقدمة أي فقرة أشارت إلى نموذج هالينجر، لذا من الأفضل إضافة فقرات تناولت أثره ودوره بشكل عام، والتخصيص عنه بشكل أكبر في الإطار النظري - تجنب التكرار في المقدمة، إذ يمكنك دمج الفقرات المتشابهة في فقرة واحدة فقط، لضمان عدم الإطالة.
4. مشكلة الدراسة			✓	جعل المشكلة متوافقة مع العنوان على نحو أكبر، من خلال التركيز على درجة الأداء وليس التقييم. التأكيد على ختم مشكلة الدراسة بسؤال الدراسة الرئيسي، الذي تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عنه، وهو كما يلي:

				ما درجة أداء المدراء وفق نموذج هالينجر في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين؟
5. أهمية الدراسة	✓			■ أهمية الدراسة تتمثل بالأهمية التي يتوقع من بحثك العلمي أن يضيفها إلى المجال التربوي، وليس أهمية المتغيرات البحثية بشكل عام. ■ أهمية الدراسة تكتب من خلال بعدين أساسيين وهما الأهمية النظرية (العلمية) والأهمية التطبيقية (العملية). تكتب أهمية الدراسة على النحو الآتي: الأهمية النظرية: تتمثل أهمية هذه الدراسة من كونها ستسهم في إثراء الأدبيات التربوية المتعلقة بالقيادة التعليمية في البيئة السعودية، من خلال استخدام نموذج هالينجر للقيادة التعليمية، وهو أحد النماذج العالمية الأكثر استخداماً في تقييم أداء مديري المدارس، وهو ما لم تحظ به الدراسات السابقة في المملكة بالقدر الكافي، خاصة في مرحلة التعليم الثانوي (حسب معلومات الباحثة). الأهمية التطبيقية: من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة فوائد إلى وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، من خلال تقديم مؤشرات واضحة حول مستوى أداء مديري المدارس الثانوية وفق أبعاد نموذج هالينجر، مما يساعد في تصميم برامج تدريبية وتأهيلية للقادة التربويين بناءً على احتياجاتهم الفعلية، كما سيسهم في تطوير سياسات تقويم أداء مديري المدارس بما يتوافق مع أفضل الممارسات العالمية.
6. أهداف الدراسة	✓			إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى الكشف عن درجة أداء المدراء وفق نموذج هالينجر في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين.
7. أسئلة الدراسة	✓			إضافة السؤال التالي: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول درجة أداء المدراء وفق نموذج هالينجر في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟
8. فرضيات الدراسة	✓			إضافة الفرضية التالية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول درجة أداء المدراء وفق نموذج هالينجر في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).				
الدراسات السابقة المذكورة في الخطة تعتبر جيدة ومتنوعة وتحتوي على جميع العناصر المطلوبة.				
من الأفضل إضافة المزيد من الدراسات السابقة الأجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.			✓	9. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري: <u>المنطلقات النظرية للدراسة</u> بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : نموذج هالينجر (نشأته ، مفهومه ، أهميته ...) . أداء المدراء أو القادة التربويين (المفهوم ، الأهمية ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.			✓	10. الإطار النظري
			✓	11. منهجية البحث
التأكيد على ذكر أداة الدراسة المستخدمة قبل الخوض في تفاصيل مقاييسها ومحاوها. سيتم استخدام الاستبيان كأداة للدراسة لجمع البيانات من خلال توزيعها على العينة المختارة.			✓	12. أدوات الدراسة
- الحدود المكانية تعتبر كبيرة جدًا مما سيعيق تعميم النتائج، لذا من الأفضل حضرها بالمدارس الثانوية بمنطقة معينة في المملكة العربية السعودية ، كالرياض أو الخبر ... - الحدود البشرية غير موجودة - تتمثل الحدود البشرية في هذه الدراسة في معلمين المدارس الثانوية في مدينة () في المملكة العربية السعودية.			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة				14. مصطلحات الدراسة

■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- توثيق فقرات البحث داخل متن المعلومات وفي قائمة المصادر والمراجع. - الاهتمام بتنسيق البحث العلمي بشكل أكبر، من خلال عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - يجب العمل على اختصار الخطة البحثية على نحو كبير، إذ إن 39 صفحة للخطة يعتبر مبالغ فيه، مع التأكيد على أن البحث العلمي كاملاً (بما يشمل التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج) <u>ينبغي أن لا يتجاوز 30 صفحة فقط.</u> ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، والمتغيرات الدراسية حديثة وتجذب الاهتمام. ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداداته أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي، لذا نشجعك على استكمالها في أقرب وقت ممكن.				16. ملاحظات عامة (اختياري)