

دراسات نقدية 2

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب الرابع



دراسات نقدية 2

الواجب الرابع

Chapter

04

الأهداف



يهدف الواجب إلى نقد أهداف، مشكلة، متغيرات ومصطلحات الدراسة.



الواجب

04

العنوان

المجلة الدولية للبحث والتطوير التربوي

International Journal of Educational Research and Development

مجلة علمية – دورية – محكمة – مصنفة دولياً



Emotional intelligence among kindergarten principals in Taif from the teachers' point of view.

Noura Delegham Al-Otaibi ⁽¹⁾ *

Master's researcher

collge of Education - Department of Educational Leadership and Policies - Taif university.

Prof. Wafaa Ayedh Al Jumie ⁽²⁾ *

Professor of Educational Administration and Planning - collge of Education- Taif University.

الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات.

أ. نورة دليغم العتيبي ^(١) *

* باحثة ماجستير - كلية التربية - قسم القيادة والسياسات التعليمية - جامعة الطائف.

أ.د. وفاء عايض الجميعي ^(٢) *

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط - كلية التربية - جامعة الطائف

أهداف البحث

الواجب

04

أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيس للدراسة في التعرف على مستوى الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات، ويتفرع منه الأهداف الفرعية التالية:

١. التعرف على درجة ممارسة الذكاء العاطفي (بعد إدارة الانفعالات – بعد المعرفة الوجدانية – بعد التواصل الاجتماعي) لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات.
٢. الكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول درجة ممارسة الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة – المؤهل العلمي – الدورات التدريبية).

أسئلة البحث

الواجب

04

في ضوء ما سبق تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الرئيسي التالي: ما درجة ممارسة الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات؟ ويتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما درجة ممارسة الذكاء العاطفي (بعد إدارة الانفعالات – بعد المعرفة الوجدانية – بعد التواصل الاجتماعي) لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول درجة ممارسة الذكاء العاطفي بعد إدارة الانفعالات – بعد المعرفة الوجدانية – بعد التواصل الاجتماعي) لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة – المؤهل العلمي – الدورات التدريبية)؟

مصطلحات الدراسة

الواجب

04

مصطلحات الدراسة:

الذكاء العاطفي:

مجموعة القدرات والمهارات الشخصية التي تساعد الفرد على فهم مشاعره وانفعالاته وسيطرته عليها جيداً، وفهم مشاعر وانفعالات الآخرين، وحسن التعامل معهم، والقدرة على استغلال طاقته العاطفية في الأداء الجيد، وعلى إقامة علاقة طيبة مع الأفراد من حوله (المطيري، ٢٠٢٢: ١٠٢-١٠٣).

وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه قدرة مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف على التعامل ذاتياً مع مشاعرها، وإدارة عواطفها، والتحكم بانفعالاتها، وقدرتها على التعامل مع المعلمات بالمدرسة بشفافية وتحفيزهم وإدارة علاقتها معهم سعياً لتحقيق الأهداف المطلوبة.

أهداف الدراسة:

- متناسقة مع بعضها و مكملة للعنوان، واضحة و سهلة الفهم لا لبس فيها أو غموض.
- مرتبة حسب الأهمية.
- قابلة للقياس.
- تتماشى مع مشكلة البحث و ترتبط بشكل مباشر معها.

فرضيات الدراسة:

- لم يتم وضع فرضيات في البحث مما يجعله غير مكتمل من وجهة نظري.

المصطلحات:

- قامت الباحثة بتعريف الذكاء العاطفي بأسلوب علمي دقيق واضح و مناسب للبحث بكل ما فيه.
- تم تحديد المتغيرات في العنوان بدقة المتغير المستقل و التابع و تأثير التابع على المستقل.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

