

دراسات نقدية ٣

اعداد الباحث /

حامد بن محمد الحلافي

الرقم الجامعي

٢٢٢٠٠٠٤١٨

اشراف الدكتور/

محمد الخولي



التكليف السادس

مقارنة رسالتين دكتوراه

بيان أطروحة الاولي

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ سعيد بن راشد بن علي الشهومي

باحث دكتوراه - قسم القيادة التربوية - الجامعة العالمية ماليزيا

عنوان الرسالة:

أثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية
(٥-١٠) بسلطنة عمان

تاريخ النشر ٢٠٢٠م المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية

بيان أطروحة الثانية

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ إسحاق حسيني وآخرون
كلية علوم الاقتصادية والتجارية جامعة معسكر الجزائر

عنوان الرسالة:

الرضا الوظيفي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في مؤسسة صنع قارورات
الغاز بمعسكر

تاريخ النشر ٢٠٢٢م مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية

مقارنة عنوان الأطروحة

نوع المقارنة	الأطروحة الأولى	الأطروحة الثانية
العنوان	أثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (٥-١٠) بسلطنة عمان	الرضا الوظيفي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في مؤسسة صنع قارورات الغاز بمعسكر
التعليق	الدراسة في مجال التعليم في سلطنة عمان	الدراسة في مجال الصناعة في الجزائر
الدراستان لهما نفس متغيرات الدراسة التابع والمستقل، ولكن الأطروحة الأولى تم إجراؤها بصورة أكثر تفصيلاً من الأطروحة الثانية		

مقارنة التساؤل الرئيسي

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
السؤال الرئيسي	ما هو أثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (٥-١٠) بسلطنة عمان؟	ما هو الرضا الوظيفي ودوره في تحقيق الالتزام التنظيمي؟
الاسئلة الفرعية	بالإضافة الي اثنين من أسئلة الدراسة الفرعية	لا تحتوي الدراسة على أي أسئلة فرعية

مقارنة اهداف الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
الهدف الرئيسي	بيان اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (٥-١٠) بسلطنة عمان	دور الرضا الوظيفي في تحقيق الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في مؤسسة صنع قارورات الغاز بمعسكر
الاهداف الفرعية	بالإضافة الي اثنين من الأهداف الفرعية التي تتوافق مع أسئلة وفرضيات الدراسة	بالإضافة الي اثنين من الأهداف الفرعية التي تدعم الهدف الرئيسي للدراسة

مقارنة نموذج الدراسة الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
المتغير المستقل	الرضا الوظيفي	الرضا الوظيفي ويتكون من الابعاد التالية (الرضا – الترقية – الاشراف – الامتيازات- المكافأة- شروط العمل)
المتغير التابع	الالتزام التنظيمي	الالتزام التنظيمي ويتكون من الابعاد التالية (الالتزام العاطفي والمعياري والاستمراري)

مقارنة مجتمع وعينة الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
مجتمع الدراسة	تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي ومعلمات مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان بعدد (١٢٣٩٩)	يتكون مجتمع الدراسة من ٢٤٠ عامل في مؤسسة صنع قارورات الغاز
عينة الدراسة	بلغت عينة الدراسة ٣٦٧ معلما ومعلمة	تم انتقاء عينة الدراسة وبلغت ١٢٩ عام من المجتمع

مقارنة أداة الدراسة ومنهج الدراسة

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
اداة الدراسة	استخدام الدراسات السابقة ولكن بصورة أساسية تم استخدام الاستبانة	تم استعمال أداة الاستبيان والمقابلة كأدوات لجمع البيانات
منهج الدراسة	اتبع الباحث المنهج الوصفي المسحي لتحديد العلاقة بين المتغيرات بدقة	تم الاعتماد علي المنهج الوصفي من خلال تحليل البيانات كيفيا

مقارنة النتائج والتوصيات

نوع المقارنة	الاطروحة الاولى	الاطروحة الثانية
نتائج الدراسة	انحصرت نتائج الدراسة في الإجابة علي فرضيات الدراسة في نقطتين محددين	تم صياغة نتائج الدراسة في فقرة دون تحديد النتائج في نقاط محددة
توصيات الدراسة	جاءت توصيات الدراسة بصورة اكثر تفصيلا بلغت ١٥ توصية	جاءت توصيات الدراسة في ثلاث نقاط محددة
تشابه نتائج كلا الدراستين وأيضا التوصيات فيما يخص النقاط الرئيسية التي تتعلق بمتغيرات الدراسة		



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

