

تكليف الأسبوع الأول
مقرر: مهارات بحثية 1
برنامج الدكتوراه

إعداد: علي القرني

Ali Alqarni

الرقم الجامعي: 253002107



المهمة:

عدد من تعريفات البحث العلمي وكذلك دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

أولاً/ مراجعة تمهيدية لمفهوم البحث العلمي

البحث العلمي هو عملية منظمة تهدف إلى اكتشاف المعرفة الجديدة أو تطوير المعرفة القائمة من خلال خطوات منهجية تعتمد على الملاحظة والتحليل والتجريب. (Kerlinger, 1986)

يُعرّف أيضًا بأنه نشاط فكري منظم يسعى إلى تفسير الظواهر أو حل المشكلات بأسلوب علمي قائم على الدليل لا الرأي الشخصي. (Creswell, 2014)

وينظر إليه على أنه جهد متكامل يجمع بين المنهج العقلي والمنهج التجريبي للوصول إلى حقائق يمكن التحقق منها وإعادة اختبارها. (SeKaran & Bougie, 2019)

ويرى بعض الباحثين أن البحث العلمي هو وسيلة لفهم الواقع والتنبؤ بمستقبله، من خلال بناء نماذج تفسيرية تستند إلى التفكير النقدي والتحليل المنهجي. (Neuman, 2014)

يستند مفهوم البحث العلمي إلى ثلاث ركائز رئيسية:

الموضوعية في تناول المشكلات.

المنهجية في جمع البيانات وتحليلها.

القابلية للتحقق في النتائج والاستنتاجات. (Leedy & Ormrod, 2020)

ثانياً/ بعض تعاريف البحث العلمي



التعريف الأول:
البحث العلمي هو سعي منظم للكشف عن حقائق جديدة أو تطوير المعرفة الموجودة باستخدام أساليب دقيقة ومنهجية محددة. (Best & Kahn, 2006)

ثانياً/ بعض تعاريف البحث العلمي



التعريف الثاني:

هو عملية عقلية ومنهجية تهدف إلى جمع وتحليل البيانات للوصول إلى تفسيرات علمية يمكن التحقق منها. (Creswell, 2018)

ثانيًا/ بعض تعاريف البحث العلمي



التعريف الثالث:

البحث العلمي هو عملية منظمة تهدف إلى إضافة معارف علمية جديدة أو التحقق من صحة المعلومات المتعلقة بمشكلة محددة، والوصول إلى حلول لها.

المصدر:

محمود حسين التائب، قواعد وإجراءات ومناهج البحث العلمي (القاهرة: المكتب العربي للمعارف، 2018)

ثانيًا/ بعض تعاريف البحث العلمي



التعريف الرابع:

البحث العلمي هو جهد منظم يهدف إلى اكتشاف المعرفة أو تطويرها، باستخدام منهج علمي يعتمد على الملاحظة والتجريب والتحليل المنطقي (أحمد بدر، أسس البحث العلمي ومناهجه، 2007).

ثانياً/ بعض تعاريف البحث العلمي



التعريف الخامس:

يرى (سعد عبد الرحمن، مناهج وأساليب البحث العلمي، 2016) أن البحث العلمي هو أسلوب منظم في التفكير والتحليل يستخدم للوصول إلى نتائج تسهم في تطوير المعرفة الإنسانية.



ثالثاً/ تحليل دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

أولاً: الدوافع الداخلية

تنطلق من رغبة الباحث الشخصية في اكتشاف الحقيقة وفهم الظواهر بعمق، بدافع الفضول العلمي وحب المعرفة (عبد الباسط حسن، 2010). تتمثل في تحقيق الذات الأكاديمية وإثبات القدرة على التفكير النقدي والإبداع العلمي (الهادي حامد، 2018). كما تتصل بحاجة الباحث إلى تطوير خبراته ومهاراته البحثية وإسهامه في إثراء مجاله العلمي (محمد الجوهري، 2013).

ثانياً: الدوافع الخارجية

تتبع من متطلبات أكاديمية أو مهنية مثل الترقية العلمية أو متطلبات برامج الدراسات العليا (سعد عبد الرحمن، 2016). وقد ترتبط بـ قضايا اجتماعية أو اقتصادية تحتاج إلى حلول عملية تسهم في خدمة المجتمع وصنع السياسات العامة (أحمد بدر، 2007). وتشمل أيضاً الدعم المؤسسي أو التمويلي الذي يشجع الباحثين على تناول موضوعات ذات أولوية وطنية أو تنموية (Creswell, 2018).

ثالثاً/ تحليل دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات



خلاصة تحليلية

تتفاعل الدوافع الداخلية والخارجية لتشكّل منظومة متكاملة تحفز الباحث نحو الإبداع العلمي وتوجيه جهوده نحو إنتاج معرفة ذات أثر أكاديمي ومجتمعي.

الأثر

رفع جودة البحوث وتوجيهها نحو قضايا واقعية تلبي احتياجات التنمية وتطوّر السياسات العامة، كما تعزّز ثقافة البحث المستدام في المؤسسات الأكاديمية والمجتمعية

رابعاً/ أبرز الاستنتاجات والتوصيات



أبرز الاستنتاجات:

- تنوع تعريفات البحث العلمي بين المنهج التجريبي والتحليلي بما يعكس ثراء المفهوم واتساع تطبيقاته في مختلف التخصصات.
- البحث العلمي لا يبنى على خطوات منهجية فقط بل يتأثر بالدوافع النفسية والاجتماعية والمهنية للباحث.
- يساعد فهم الدوافع والعوامل المؤثرة في توجيه الجهود البحثية وتحسين جودة المخرجات العلمية في المؤسسات الأكاديمية

رابعاً/ أبرز الاستنتاجات والتوصيات



أبرز التوصيات:

- ترسيخ ثقافة البحث العلمي كوسيلة لحل المشكلات الواقعية وتطوير المعرفة.
- تعزيز الدوافع الذاتية للباحثين من خلال بيئة بحثية محفزة تقوم على التشجيع والتقدير.
- توسيع الدراسات التي تبحث في العلاقة بين دوافع الباحث وجودة الإنتاج العلمي.
- الربط بين البحث العلمي وأولويات التنمية الوطنية لضمان تحقيق الأثر العملي للبحوث الأكاديمية.
- تشجيع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي والتحليل الرقمي في تفسير نتائج البحوث العلمية، بما يعزز دقة التحليل ويسهم في تسريع إنتاج المعرفة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

