



Final Project-1

المواءمة بين التعليم والتوظيف كآلية للحد من
الفقر

Research Proposal

جامعة ميدأوشن - كلية الإدارة

محمد عقيل الحاتمي

بكالوريوس الإدارة | 232002449



جدول المحتويات

- منهجية الدراسة
- نطاق الدراسة
- الهيكل المقترح للدراسة
- الدراسات السابقة والإطار النظري
- التحليل الإحصائي والنتائج
- المناقشة والخاتمة والتوصيات
- قائمة المراجع والملاحق
- عنوان الدراسة
- المقدمة
- مشكلة الدراسة والفجوات
- أهمية الدراسة
- أسئلة الدراسة
- أهداف الدراسة
- فرضيات الدراسة ونموذجها



الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

Chapter 1: Introduction





1.1 المقدمة

يمثل الفقر أحد أبرز التحديات الاجتماعية والاقتصادية التي تواجه المجتمعات، إذ ينعكس بشكل مباشر على جودة الحياة وفرص التنمية المستدامة. يلعب التعليم دوراً محورياً في تحسين فرص الأفراد، غير أن أثره يصبح محدوداً عندما لا تتوافق مخرجاته مع احتياجات سوق العمل. تركز الدراسة على مفهوم المواءمة بين التعليم والتوظيف بوصفه آلية فعالة لزيادة فرص العمل وتحسين الدخل والحد من الفقر.

التعليم والمهارات المهنية

تطوير المعرفة والمهارات المطلوبة.

سوق العمل والتوظيف

تحويل المهارات إلى فرص ودخل.

الحد من الفقر

تحسين مستوى المعيشة والاستقرار.



1.2 مشكلة البحث

تواجه مؤسسات التعليم تحدياً يتمثل في الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، مما يؤدي إلى بطالة الخريجين أو عملهم في وظائف لا تتناسب مع مؤهلاتهم.

الفجوات النظرية

قلة الدراسات التي تربط بصورة متكاملة بين التعليم، المهارات المهنية، التوظيف، والحد من الفقر.

الفجوات العملية

ضعف آليات التواصل بين المؤسسات التعليمية وأصحاب العمل، وغياب خطط مواءمة واضحة.

السؤال الرئيسي

ما دور المواءمة بين التعليم والتوظيف في الحد من الفقر؟



1.3 أهمية البحث

الأهمية العملية

- تقديم توصيات لصناع القرار لتحسين السياسات التعليمية والاقتصادية.
- مساعدة الجامعات على تطوير برامج أكثر توافقاً مع متطلبات سوق العمل.
- تقليل بطالة الخريجين وتحسين فرص الحصول على وظائف مناسبة.
- دعم جهود القضاء على الفقر من خلال ربط التعليم بالتوظيف المنتج.

الأهمية النظرية

- تقديم إطار يربط بين التعليم والمهارات المهنية وسوق العمل والحد من الفقر.
- سد فجوة معرفية في الأدبيات العربية حول المواءمة بين التعليم والتوظيف.
- تطوير نموذج يوضح آليات انتقال أثر التعليم إلى فرص التوظيف والدخل.
- إثراء الفهم العلمي لدور المؤسسات التعليمية في التنمية المستدامة.



1.4 أسئلة البحث و 1.5 أهداف البحث

السؤال الرئيسي: ما دور المواطنة بين التعليم والتوظيف في الحد من الفقر؟

الأهداف الفرعية

- تحليل العلاقة بين جودة التعليم والمهارات واحتياجات السوق.
- تحديد فجوات مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
- استكشاف آليات تأثير المواطنة في تقليل الفقر.
- اقتراح استراتيجيات عملية لتحسين المواطنة.

الأسئلة الفرعية

- ما طبيعة العلاقة بين جودة التعليم والمهارات المهنية واحتياجات سوق العمل؟
- كيف يمكن تحسين توافق مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل؟
- ما الآليات التي تربط بين التوظيف والدخل والحد من الفقر؟
- ما التحديات التي تواجه تحقيق المواطنة في الدول النامية؟



1.6 فرضيات البحث

الفرضية الرئيسية (H1): توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين المواءمة بين التعليم والتوظيف والحد من الفقر.

H1a

توجد علاقة معنوية بين جودة التعليم والمهارات المهنية وفرص التوظيف لدى الخريجين.

H1b

توجد علاقة معنوية بين توافق مخرجات التعليم مع سوق العمل وتقليل البطالة.

H1c

توجد علاقة معنوية بين تحسين فرص التوظيف والدخل وتقليل معدلات الفقر.

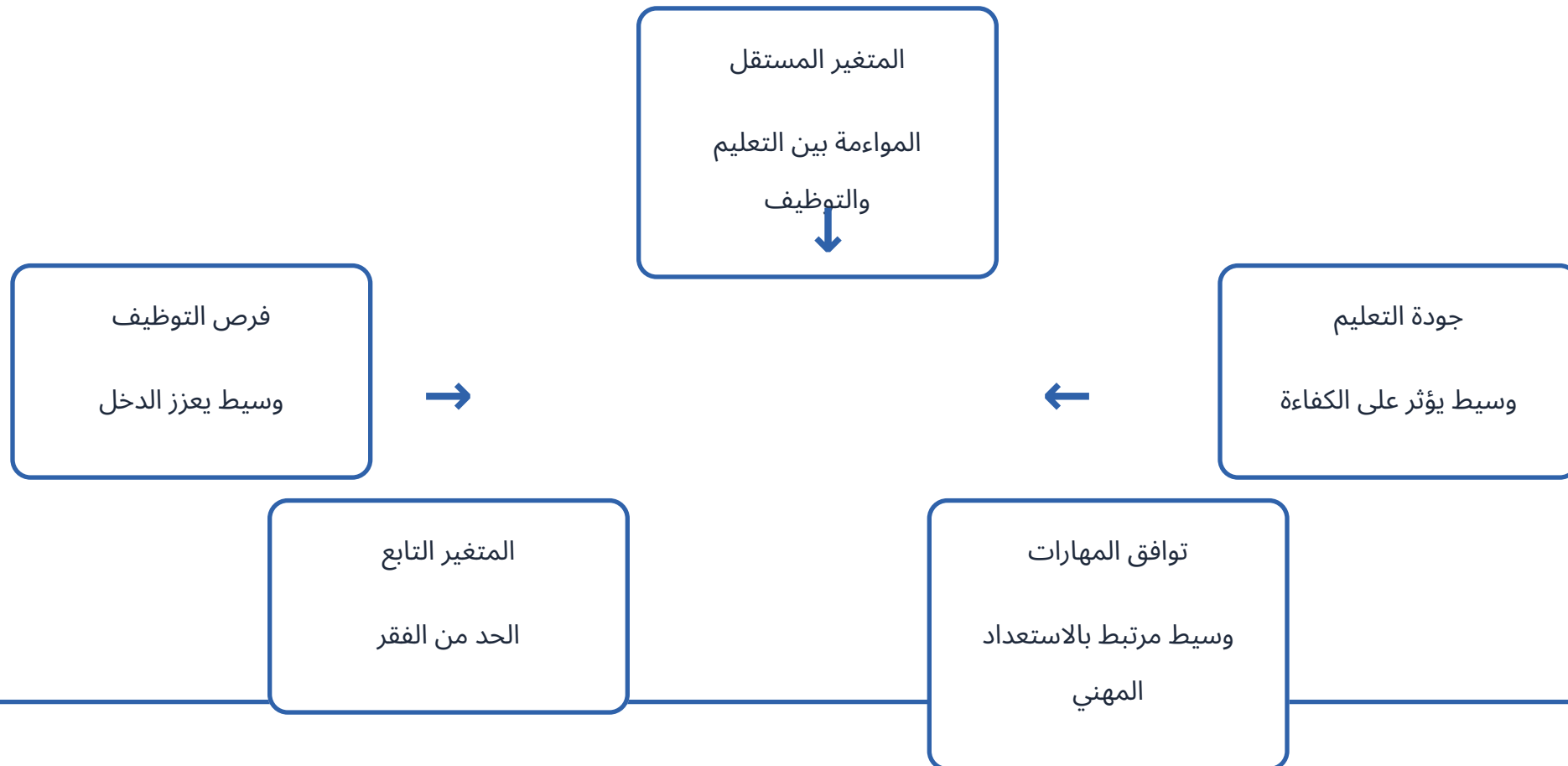
H1d

توجد علاقة معنوية بين التعاون المؤسسي وتحسين المواءمة بين التعليم والتوظيف.



1.7 نموذج البحث

يوضح النموذج العلاقة بين المتغير المستقل، والمتغيرات الوسيطة، والمتغير التابع.





1.8 منهجية البحث

فلسفة البحث

الوضعية
Positivism

منطق البحث

استنتاجي
Deductive

الاختيار المنهجي

الطريقة الكمية
Quantitative

استراتيجية البحث

دراسة حالة
Case Study

الأفق الزمني

مستعرضة
Cross-sectional

جمع البيانات

الاستبيانات والمقابلات

سيتم تحليل البيانات باستخدام الارتباط والانحدار لاختبار الفرضيات وتحديد العلاقات بين المتغيرات.



1.9 نطاق الدراسة

الحدود الموضوعية

المواءمة بين التعليم والتوظيف كآلية للحد من الفقر، مع التركيز على دور المؤسسات التعليمية وأصحاب العمل.

الحدود الزمنية

الفصل الدراسي الثاني من السنة الأكاديمية 1446-2025.

الحدود البشرية

عينة من الخريجين والعاملين في المؤسسات التعليمية والشركات الخاصة والحكومية.

الحدود المكانية

جامعة الملك عبد العزيز بمدينة جدة في المملكة العربية السعودية.

تم اختيار الجامعة بوصفها بيئة مناسبة لدراسة العلاقة بين مخرجات التعليم وفرص التوظيف.



1.10 هيكل المشروع المقترح

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

الفصل الثاني: الدراسات السابقة والإطار النظري

الفصل الثالث: منهجية البحث

الفصل الرابع: التحليل الإحصائي والنتائج

الفصل الخامس: المناقشة والخاتمة والتوصيات



الفصل الثاني: الدراسات السابقة والإطار النظري

Chapter 2: Literature Review





2.1 المقدمة

يتناول هذا الفصل الأدبيات والدراسات السابقة المتعلقة بمتغيرات البحث الرئيسية، بهدف بناء أساس نظري يدعم فرضيات الدراسة.

01

التعليم والمهارات المهنية

تحليل دور التعليم في تطوير المهارات المطلوبة لسوق العمل.

02

سوق العمل والتوظيف

فحص الاتجاهات والتحديات وفرص التوظيف المتاحة.

03

العلاقة بين المتغيرات

استكشاف أثر المواءمة في تحسين الدخل وتقليل الفقر.



2.2 المتغير الأول: التعليم والمهارات المهنية

التعريف والتطور

التعليم عملية منظمة لنقل المعرفة والمهارات والقيم، ويعتمد في السياق الحديث على تنمية المهارات المهنية والرقمية التي تمكّن الأفراد من المشاركة في سوق العمل. تطور التعليم من التركيز على المعرفة النظرية إلى الجمع بين المعرفة والتطبيق العملي والتعلم مدى الحياة.

الأبعاد الرئيسية

الأكاديمي

المعرفة النظرية والفهم العميق.

المهني

المهارات العملية والتطبيقية.

الشخصي

التواصل والقيادة والعمل الجماعي.

الرقمي

التعامل مع التقنيات الحديثة.



2.3 المتغير الثاني: سوق العمل والتوظيف

التعريف والتطور

سوق العمل هو المجال الذي يلتقي فيه عرض الموارد البشرية مع الطلب على الوظائف، ويشمل التوظيف والأجور وشروط العمل. أصبح السوق أكثر تنافسية وديناميكية بفعل التكنولوجيا والعولمة، مما يتطلب مهارات قابلة للتكيف.

الأبعاد الرئيسية

البعد الكمي

عدد فرص العمل ومعدلات التوظيف.

البعد النوعي

جودة الوظائف والأجور والمزايا.

البعد الجغرافي

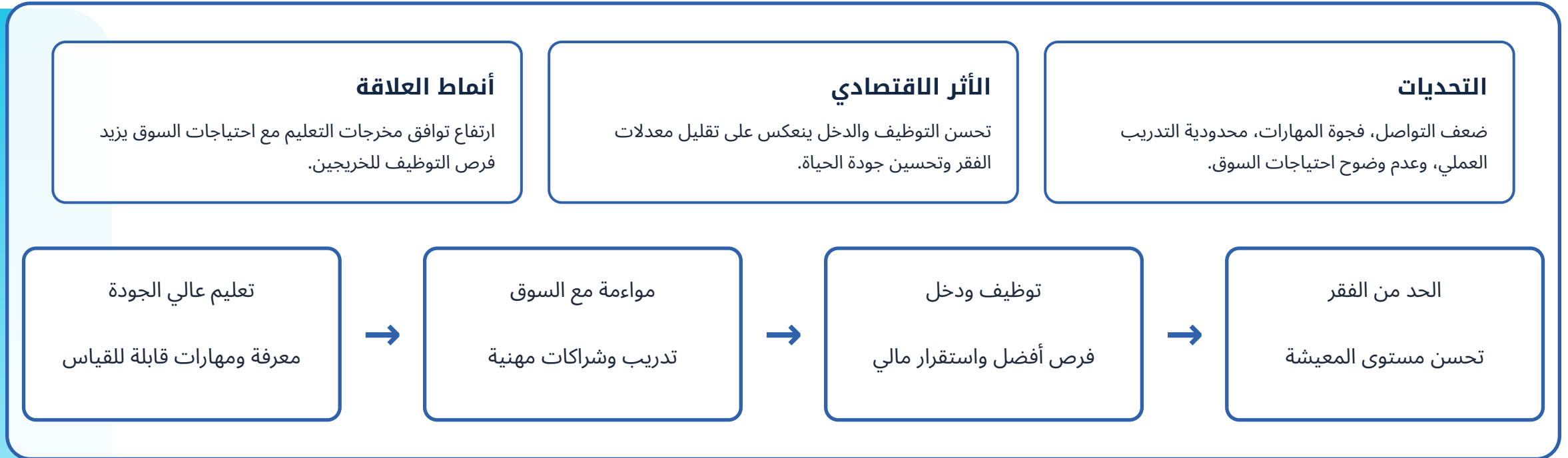
توزيع الفرص بين المناطق.

البعد القطاعي

توزيع الفرص عبر القطاعات الاقتصادية.



2.4 العلاقة بين المتغيرات





2.5 الخاتمة

ملخص الإطار النظري

تؤكد الأدبيات أن المواءمة بين التعليم والتوظيف شرط أساسي لتحويل التعليم إلى قيمة اقتصادية واجتماعية.

آثار البحث المستقبلية

يمكن التوسع في دراسة المتغيرات الوسيطة مثل التدريب العملي، الشراكات المؤسسية، والمناخ الاقتصادي.

المساهمة الإجمالية

تقديم نموذج يوضح كيف تؤثر المهارات وفرص التوظيف في تقليل الفقر وتعزيز التنمية.

يمهد هذا الفصل لتصميم منهجية بحث كمية قادرة على اختبار الفرضيات وقياس العلاقات بين المتغيرات.



الفصل الثالث: منهجية البحث

3.1 فلسفة البحث والمنهج

تعتمد الدراسة على الفلسفة الوضعية والمنهج الاستنتاجي لاختبار الفرضيات باستخدام بيانات كمية.

3.2 استراتيجية البحث

تستخدم الدراسة استراتيجية دراسة الحالة بالتركيز على بيئة تعليمية وعملية محددة.

3.3 تصميم البحث

تصميم كمي مستعرض لجمع البيانات من عينة من الخريجين والعاملين.

3.4 أدوات جمع البيانات

- الاستبيانات لقياس المتغيرات كمياً.
- المقابلات لدعم التفسير النوعي.
- تحليل الوثائق والسياسات ذات العلاقة.



الفصل الرابع: التحليل الإحصائي والنتائج

حجم العينة

250 مستجيباً

الخريجون

60%

العاملون

40%

العلاقة المختبرة	معامل الارتباط	الدلالة	النتيجة
جودة التعليم والمهارات المهنية ← فرص التوظيف	0.78	$p < 0.001$	علاقة موجبة قوية
توافق مخرجات التعليم ← تقليل البطالة	0.65	$p < 0.001$	علاقة موجبة متوسطة
فرص التوظيف والدخل ← تقليل الفقر	0.72	$p < 0.001$	علاقة موجبة قوية
التواصل والتعاون ← تحسين المواءمة	0.68	$p < 0.001$	علاقة موجبة متوسطة

تشير النتائج إلى قبول الفرضيات الرئيسية والفرعية عند مستوى دلالة 0.05.



الفصل الخامس: المناقشة والخاتمة والتوصيات

مناقشة النتائج

توضح النتائج أن البرامج التعليمية المتوافقة مع متطلبات سوق العمل تؤدي إلى فرص توظيف أعلى وأجور أفضل.

الخاتمة

تؤكد الدراسة أهمية المواءمة بين التعليم والتوظيف كمدخل عملي للحد من الفقر وتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

التوصيات

- تطوير البرامج التعليمية.
- تعزيز الشراكات مع أصحاب العمل.
- دعم انتقال الخريجين إلى سوق العمل.
- تبني سياسات حكومية داعمة للتدريب والتوظيف.



قائمة المراجع

صيغة مختصرة وفق أسلوب APA:

Becker, G. S. (1964). *Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. University of Chicago Press.

International Labour Organization. (2023). *World employment and social outlook: Trends 2023*. ILO.

OECD. (2016). *Skills matter: Further results from the survey of adult skills*. OECD Publishing.

UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.

World Bank. (2018). *World development report 2018: Learning to realize education's promise*. World Bank.

World Bank. (2020). *The human capital index 2020 update: Human capital in the time of COVID-19*. World Bank.



الملاحق وملخص البحث

ملخص البحث

يهدف البحث إلى دراسة دور المواءمة بين التعليم والتوظيف في الحد من الفقر من خلال اختبار العلاقة بين جودة التعليم، المهارات المهنية، فرص التوظيف، والدخل. وتشير النتائج المقترحة إلى أن تحسين توافق مخرجات التعليم مع سوق العمل يساهم في رفع فرص العمل وتحسين الدخل وتقليل مستويات الفقر.

الملاحق

- الملحق الأول: الاستبيان ومحاورة الرئيسة.
- الملحق الثاني: جداول معاملات الارتباط وتوزيع العينة.
- الملحق الثالث: الرسوم التوضيحية ونموذج البحث.

شكراً لكم