

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
العنوان المقترح هو أقرب إلى عنوان مقالي، وليس عنوان بحثي، حيث يجب أن يتناول العنوان البحثي متغيرات بحثية، على سبيل المثال: دور على تعزيز أو تنمية أو تطوير على سبيل المثال لتوضيح مفهوم المتغيرات البحثية، وليس للأخذ به كعنوان بحثي: دور القيادة التحويلية على تعزيز العمل الجماعي لدى معلمي المرحلة الابتدائية. المتغير المستقل: القيادة التحويلية، والمتغير التابع: العمل الجماعي. يجب البحث عن متغيرات من مجال التخصص ومحاولة دراسة دورها على تطوير أو تنمية متغير آخر.		✓		٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.		✓		٣. المقدمة
يجب أن يتضمن البحث عنوان مشكلة الدراسة، والتي يتم التعبير عنها في صورة عبارة تقريرية كالتالي: تتمثل مشكلة البحث الحالي في دراسة دور في تحسين كفاءة بمدارس المرحلة الأساسية من وجهة نظر				٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتنتم في نقاط محددة، وليست فقرات.				٥. أهمية الدراسة
يجب صياغة أهداف البحث في صورة نقاط محددة توضح الهدف من البحث بشكل دقيق.				٦. أهداف الدراسة
يجب أن يحتوي العرض المبدئي على عنوان الأسئلة البحثية. يتم صياغة تساؤلات الدراسة في سؤالين فقط، فعلى سبيل المثال:				٧. أسئلة الدراسة

• ما هو دور في تحسين كفاءة بمدارس من وجهة نظر؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور في تحسين كفاءة بمدارس من وجهة نظر تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟			
• يجب ذكر الدراسات السابقة التي تتناول المتغيرات البحثية نفسها، • يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري.			٨. الدراسات السابقة
يجب أن يحتوي العرض المبدئي على عنوان الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.			٩. الإطار النظري
يجب تحديد منهجية البحث المستخدمة، على سبيل المثال يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي.			١٠. منهجية البحث
يجب تحديد أداة الدراسة التي سيتم استخدامها، والتي تتمثل في صورة استبيان يتم تقديمه لعينة البحث سواء معلمين أو طلاب أو قادة تربويين.			١١. أدوات الدراسة
يجب تحديد حدود الدراسة والمتمثلة في الحدود المكانية: سيطبق البحث على أي مدارس بعينها. الحدود البشرية: تحديد العينة وعددها معلمين أم قادة تربويين أم طلاب في مدارس بمدينة الحدود الزمانية: يجب تحديد الفترة الزمنية التي سيطبق فيها البحث. الحدود الموضوعية: عند اختيار جانب واحد فقط لأحد المتغيرات مثل ذكر القيادة التربوية كمتغير، والبحث يعتمد فقط على القيادة بالحب.			١٢. حدود الدراسة
يجب أن يتضمن العرض المبدئي مصطلحات للدراسة والتي يتم تحديدها من عنوان الدراسة، كما يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.			١٣. مصطلحات الدراسة

- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.				١٤. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- العرض المبدئي المقدم غير سليم ويحتاج إلى إعادة التفكير في متغيرات بحثية جديدة كالمثال الموضح. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية. - عدم ترك فواصل بين العناصر البحثية، يجب سرد البحث ككتلة واحدة متتالية. - اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع.				١٥. ملاحظات عامة (اختياري)