

Eng. Abdullah M Alzahrani
Ph.D. in Management
261002763

مهمة رقم 3: صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

قضايا بحثية 2

د / سائد عدنان



صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

مهمة رقم 3

Prepared by
Eng. Abdullah M Alzahrani

عنوان ورابط الرسالة

عنوان الرسالة :

بيئة تعلم الكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي

رابط الورقة :

https://jyse.journals.ekb.eg/article_263461_c581a1367fed322f029367560adf4aa8.pdf

تمثل بيئات التعلم الإلكتروني التشاركي أحد الاتجاهات الحديثة في التعليم الرقمي حيث تعتمد على التفاعل والتعاون وتبادل المعرفة بين المتعلمين من خلال المنصات الرقمية والأدوات التكنولوجية المختلفة وقد ساهمت هذه البيئات في تعزيز فرص التعلم النشط وتنمية المهارات العملية والمعرفية لدى المتعلمين كما أسهمت في رفع مستويات الدافعية للإنجاز وتحسين جودة مخرجات التعلم ولذلك فإن بناء أهداف وأسئلة بحثية دقيقة يعد خطوة أساسية لضمان نجاح الدراسة وتحقيق أهدافها العلمية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل أثر بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية والدافعية للإنجاز لدى المتعلمين في مؤسسات التعليم العالي.

- تحديد مستوى استخدام بيئات التعلم الإلكتروني التشاركي في العملية التعليمية.
- تحليل أثر بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى المتعلمين.
- قياس أثر بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي في تعزيز الدافعية للإنجاز لدى المتعلمين.
- تقييم العلاقة بين مهارات تصميم المواقع التعليمية والدافعية للإنجاز في بيئات التعلم الإلكتروني التشاركي.
- تحليل دور التفاعل والتعاون الرقمي في تحسين نتائج التعلم وتطوير المهارات التقنية لدى المتعلمين.

تتبع أهمية الأهداف البحثية من كونها تمثل الأساس الذي يوجه جميع مراحل الدراسة حيث تساعد في تحديد طبيعة البيانات المطلوبة واختيار أدوات جمع البيانات والأساليب الإحصائية المناسبة كما تسهم في ضمان اتساق الدراسة مع الإطار النظري والنموذج المفاهيمي الذي تم تطويره في المهمة السابقة.

ما أثر بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية مهارات تصميم
المواقع التعليمية والدافعية للإنجاز لدى المتعلمين؟

- ما مستوى توظيف بيانات التعلم الإلكتروني التشاركي في دعم العملية التعليمية لدى المتعلمين؟ سؤال كمي
- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي وتنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية؟ سؤال كمي
- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مهارات تصميم المواقع التعليمية والدافعية للإنجاز لدى المتعلمين؟ سؤال كمي
- كيف تسهم بيانات التعلم الإلكتروني التشاركي في تعزيز الدافعية للإنجاز من وجهة نظر المتعلمين؟ سؤال نوعي

- يتوافق السؤال الأول مع المنهج الكمي ويقاس باستخدام الاستبانة وتحليل المتوسطات الحسابية والتكرارات.
- يتوافق السؤال الثاني مع المنهج الكمي من خلال تحليل الارتباط والانحدار الإحصائي لقياس العلاقة بين المتغيرات.
- يتوافق السؤال الثالث مع المنهج الكمي باستخدام أساليب التحليل الإحصائي المناسبة لاختبار العلاقات بين المتغيرات.
- يتوافق السؤال الرابع مع المنهج النوعي باستخدام المقابلات شبه المنظمة وتحليل المضمون للوصول إلى فهم أعمق لتجارب المتعلمين.

تم اشتقاق الأسئلة البحثية من الإطار النظري والنموذج المفاهيمي للدراسة حيث تم التركيز على قياس العلاقة بين المتغير المستقل المتمثل في بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي والمتغيرات التابعة المتمثلة في مهارات تصميم المواقع التعليمية والدافعية للإنجاز كما تم تصميم الأسئلة بحيث تسمح باختبار العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين المتغيرات بصورة علمية ومنهجية.

يتوقع أن تسهم هذه الدراسة في تقديم فهم أعمق لدور بيئات التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين كما يمكن أن تساعد نتائج الدراسة صناعة القرار في المؤسسات التعليمية على تطوير استراتيجيات تعليمية أكثر فاعلية تدعم التعلم التشاركي وتزيد من مستويات الدافعية والإنجاز الأكاديمي.

تعد الأهداف والأسئلة البحثية المقترحة منطلقاً أساسياً لبناء الدراسة العلمية حيث تسهم في توجيه عملية البحث وتحديد طبيعة البيانات المطلوبة واختيار المنهجية المناسبة كما تساعد في تحقيق التكامل بين الإطار النظري والإجراءات التطبيقية للدراسة.



Thank You