

المقرر مهارات بحثية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



مهارات بحثية 1

التكليف 6

www.midocean.ae

التكليف
06

١. عرض الأهداف
٢. عرض الفروض
٣. تحديد المتغير المستقل، المتغير التابع، الوسيط
(إن وجد)

المطلوب



العنوان: فاعلية برنامج إرشادي جماعي في مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة المفرق (الأردن).

- الباحث: د. نايف فدعوس علوان الحمد
- المنطقة: المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
- الجهة المستهدفة: طلبة الصف العاشر الأساسي
- العينة:

○ (٦٠) طالباً

○ وزعوا إلى (٣) مجموعات: ضابطة وتجريبيتين



الورقة البحثية

التكليف
06

أولاً: أهداف البحث

ملاحظة

- إعداد برنامج إرشادي جمعي لمساعدة الطلبة على مواجهة الضغوط النفسية
- الكشف عن فاعلية البرنامج الإرشادي في خفض الضغوط النفسية لدى الطلبة
- التحقق من مدى استمرارية تأثير البرنامج بعد فترة تطبيقه

الأهداف واضحة، محددة، قابلة للقياس، وتنسجم مع المشكلة والفرضيات

ثانياً: فروض البحث كما وردت

محاضرة

١. الفرض الأول (صفري):

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الضغوط النفسية.

تابع فروض البحث كما وردت

محاضرة

٢. الفرض الثاني (صفري):

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية في القياس البعدي على مقياس الضغوط النفسية.

تابع فروض البحث كما وردت

محاضرة

٣. الفرض الثالث (صفري):

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في القياسين
البعدي و المتبعي

ثالثاً: تحليل الفروض وتحديد المتغيرات

المتغير الوسيط (إن وجد)	المتغير التابع	المتغير المستقل	الفرض
لا يوجد	الضغوط النفسية لدى المجموعة التجريبية	البرنامج الإرشادي (تطبيقه أو عدمه - قياس قبلي / بعدي)	الأول
لا يوجد	الضغوط النفسية	نوع المجموعة (تجريبية أو ضابطة)	الثاني
لا يوجد	الضغوط النفسية	الزمن (القياس البعدي مقابل التتبعي)	الثالث

جميع الفروض من النوع الصفري أي صيغت بـ (لا توجد فروق ...)



الخلاصة النهائية:

- ☑ الدراسة استخدمت منهجاً تجريبياً من النوع التجريبي.
- ☑ لم تُذكر متغيرات وسيطة صراحة في البحث، بل ركزت على العلاقة بين التطبيق الزمني للبرنامج والضغط النفسية.

Thank You

