

برنامج إثرائي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التعلم
الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية

بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي

إعداد الباحث

مصطفى أحمد محمد الشاهد

موجه حاسب آلي

بمنطقة كفر الشيخ الأزهرية

إشراف

الأستاذة الدكتورة

مرفت حامد محمد هاني

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
كلية التربية - جامعة دمياط

الدكتورة

نشوي رفعت محمد شحاته

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية التربية
ومدير مركز تكنولوجيا التعليم بجامعة دمياط

الدكتورة

هبة حامد أحمد الحديدي

مدرس علوم الحاسب

كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة دمياط

مقترحات البحث:

في ضوء نتائج البحث الحالي يقترح الباحث إجراء البحوث والدراسات الآتية:

- ١) إجراء بحوث مماثلة علي طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية للوقوف علي اثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .
- ٢) إجراء دراسات حول اثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي علي بعض الفئات الخاصة كالمتفوقين أو المتأخرين دراسيا .
- ٣) إجراء دراسة مسحية تبين اتجاهات المعلمين والمتعلمين نحو تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- ٤) إجراء دراسة للتعرف على درجة توافر مهارات تطبيق الذكاء الاصطناعي في التدريس لدى معلمي المرحلة الثانوية.

توصيات البحث:

في ضوء ما توصلت إليه نتائج البحث الحالي يوصي الباحث بالآتي:

- (١) ضرورة توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية واستخدامها في مجالات العملية التعليمية المختلفة.
- (٢) الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تجاوز المشكلات والعوائق التي تواجه المعلمين والمتعلمين في تفعيل الجانب العملي من مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .
- (٣) إنشاء قسم خاص بالذكاء الاصطناعي في الجامعات للعمل على تكوين متخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي.
- (٤) استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بأسلوب يجعل الطلاب يرغبون ويقبلون عليها بلهفة وشغف وجعل الدراسة ممتعة ومسلية ومحبة الى النفس .
- (٥) وضع قواعد واضحة تحدد زمن وكيفية متابعة المتعلمين للدروس عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي
- (٦) رفع الوعي المعلوماتي بموضوع الذكاء الاصطناعي من خلال تنظيم ملتقيات ومؤتمرات وإقامة ورش عمل بهدف توعية الفرد والمجتمع بأهمية الذكاء الاصطناعي .
- (٧) نشر الثقافة التكنولوجية وتوعية المؤسسات التعليمية والمجتمع المحلي بالآثار الإيجابية للذكاء الاصطناعي .
- (٨) استفادة المسؤولين عن تطوير التدريس من هذه الدراسة والدراسات المماثلة ودورها المهم في التغلب على المشكلات التي تواجه استخدام التدريس التقليدي .
- (٩) إعداد دورات تدريبية قبل وأثناء الخدمة للمعلمين بإدارات الكمبيوتر التعليمي الكائنة بالمناطق الأثرية، من أجل توعية المجتمع التعليمي بالآثار الإيجابية للذكاء الاصطناعي.
- (١٠) ضرورة وجود اطار عام لتطوير الاستفادة من المقررات الالكترونية عبر الانترنت على ضوء استراتيجيات الذكاء الاصطناعي
- (١١) تبي البرامج اللازمة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والطلبة بم يسهم في ثقل مهارتهم وزيادة خبراتهم ومعارفهم نحو تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- (١٢) تزويد أهل الاختصاص بوزارة التعليم بنتائج البحوث عن معوقات تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير مؤسساتها.