



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص إدارة المشاريع

عنوان البحث

أثر مهارات القيادة على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات في السعودية

The Impact of Leadership Skills on the Effectiveness of Project Management
in Organizations in Saudi Arabia

إعداد الطالب/سلطان محمد العسيلي

إشراف/

العام الدراسي:

2024

مقدمة:

مقدمة الدراسة

أثر مهارات القيادة على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات بالسعودية:
تُعدّ إدارة المشاريع عنصراً هاماً في تحقيق أهداف المنظمات ونجاحها، خاصةً في ظلّ التطورات المتسارعة في مختلف المجالات. وتلعب مهارات القيادة دوراً محورياً في فعالية إدارة المشاريع، حيثُ يُمكن للقائد الفعّال أن يوجّه فريقه نحو تحقيق الأهداف المرجوة بكفاءة وفعالية.
المقدمة

تلعب مهارات القيادة دوراً محورياً في فعالية إدارة المشاريع، خاصةً في ظل بيئة الأعمال الديناميكية والمتطورة التي تشهدها المملكة العربية السعودية. ونظراً لأهمية هذا الموضوع، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر مهارات القيادة على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من كونها تلقي الضوء على جانب هام من جوانب إدارة المشاريع، وهو دور مهارات القيادة في تحقيق النجاح. وتكمن أهميتها أيضاً في سياق المملكة العربية السعودية، حيث تشهد المملكة نمواً اقتصادياً هائلاً وازدياداً في حجم المشاريع المنفذة، مما يبرز الحاجة الماسة إلى قادة أكفاء قادرين على إدارة هذه المشاريع بفعالية.

مشكلة الدراسة

تواجه المنظمات السعودية العديد من التحديات في إدارة مشاريعها، من أهمها:

- **نقص القادة الأكفاء:** تعاني العديد من المنظمات من نقص في القادة الذين يمتلكون المهارات اللازمة لإدارة المشاريع بفعالية.
 - **ضعف مهارات التخطيط:** يفتقر بعض القادة إلى مهارات التخطيط الجيد للمشاريع، مما يؤدي إلى ظهور مشاكل في التنفيذ.
 - **سوء التواصل:** يعاني بعض القادة من ضعف مهارات التواصل، مما يؤدي إلى سوء فهم بين أعضاء فريق المشروع.
 - **ضعف مهارات حل المشكلات:** يواجه بعض القادة صعوبة في حل المشكلات التي تنشأ خلال تنفيذ المشاريع.
 - **قلة التحفيز:** يفتقر بعض القادة إلى مهارات تحفيز أعضاء فريق المشروع، مما يؤثر على إنتاجيتهم والتزامهم.
- وتساهم هذه التحديات في انخفاض فعالية إدارة المشاريع، مما قد يؤدي إلى تأخر إنجاز المشاريع، وتجاوز الميزانيات، وعدم تحقيق الأهداف المرجوة.

أهمية الدراسة

تكتسب الدراسة حول أثر مهارات القيادة على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية أهمية كبيرة لأسباب متعددة، تشمل:

1. الأهمية النظرية:

- تُساهم في فهم العلاقة بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع بشكل أفضل.
- تُثري المعرفة في مجال إدارة المشاريع، خاصةً فيما يتعلق بدور مهارات القيادة.
- تُقدم رؤى جديدة حول العوامل التي تؤثر على نجاح المشاريع.

2. الأهمية التطبيقية:

- تُساعد المنظمات السعودية على تحديد مهارات القيادة اللازمة لقيادتها لضمان فعالية إدارة المشاريع.
- تُقدم recommendations للتطوير المهني لقادة المشاريع في المملكة العربية السعودية.
- تُساهم في تحسين ممارسات إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.
- تُساهم في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية من خلال تحسين فعالية تنفيذ المشاريع.

3. الأهمية السياقية:

- تُعالج تحديات حقيقية تواجهها المنظمات السعودية في إدارة مشاريعها.
- تُقدم حلولاً ملائمة للسياق السعودي.
- تُساهم في تعزيز التنافسية والكفاءة في المنظمات السعودية.

أهداف الدراسة

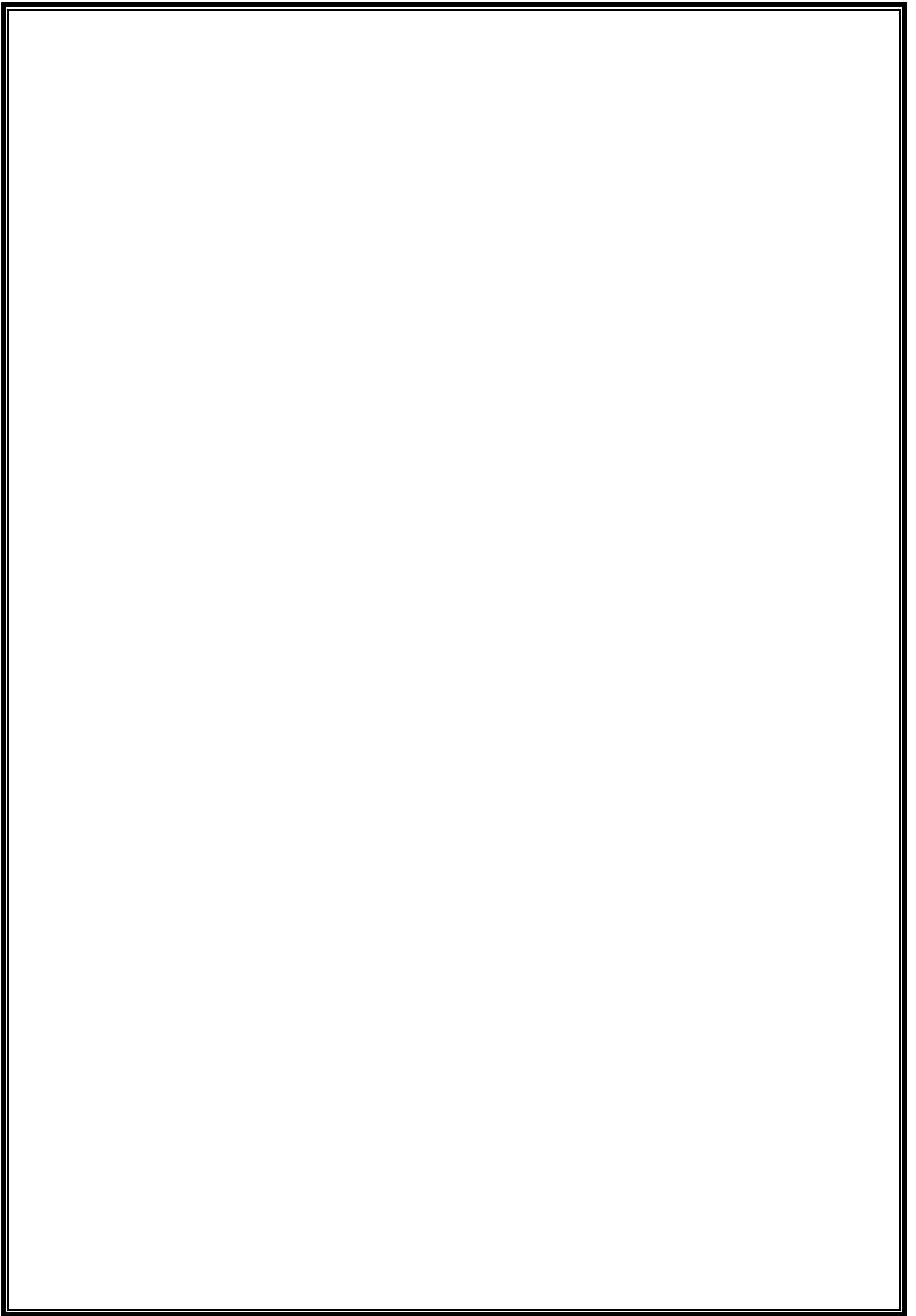
تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تحديد مهارات القيادة الأساسية اللازمة لفعالية إدارة المشاريع.
 - ستقوم الدراسة بتحديد مجموعة من مهارات القيادة التي أثبتت الدراسات والبحوث أنها ضرورية لفعالية إدارة المشاريع.
 - ستُصنف هذه المهارات إلى فئات مختلفة، مثل مهارات التخطيط والتنظيم والتواصل وحل المشكلات وتحفيز الفريق.
 2. تحليل أثر مهارات القيادة المختلفة على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.
 - ستقوم الدراسة بفحص العلاقة بين كل مهارة قيادة وفعالية إدارة المشاريع.
 - ستُستخدم الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات وتحليل العلاقة بين المتغيرات.
 - ستحدد الدراسة المهارات القيادية الأكثر تأثيرًا على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.
 3. تحديد التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تطوير مهارات القيادة لدى قادتها.
 - ستقوم الدراسة بتحديد التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تطوير مهارات القيادة لدى قادتها.
 - ستُجمع البيانات من خلال مقابلات واستبيانات مع قادة المشاريع ومسؤولي الموارد البشرية في المنظمات السعودية.
 - ستُحلل البيانات لتحديد العوامل التي تُعيق تطوير مهارات القيادة في المنظمات السعودية.
 4. اقتراح الحلول المناسبة للتغلب على هذه التحديات.
 - ستقوم الدراسة باقتراح حلول عملية للتغلب على التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تطوير مهارات القيادة.
 - ستشمل هذه الحلول برامج تدريبية وورش عمل ونظم مكافآت وغيرها من الممارسات التي تُساهم في تطوير مهارات القيادة.
 - ستقدم الدراسة توصيات للمنظمات السعودية حول كيفية تنفيذ هذه الحلول بفعالية.
- من خلال تحقيق هذه الأهداف، تُساهم هذه الدراسة في تحسين فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية، مما يُساهم في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية في المملكة.

تساؤلات الدراسة

تُساعد تساؤلات الدراسة في تحديد اتجاهات البحث وجمع البيانات وتحليلها بشكل منهجي. فيما يلي بعض تساؤلات البحث الرئيسية لهذه الدراسة:

1. ما هي مهارات القيادة الأساسية اللازمة لفعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية؟
 - ما هي المهارات القيادية التي يمتلكها قادة المشاريع الفعالون في المملكة العربية السعودية؟
 - ما هي الكفاءات التي يجب أن يتمتع بها قادة المشاريع لضمان سير المشاريع بنجاح؟
 - هل تختلف مهارات القيادة المطلوبة في المشاريع المختلفة في المنظمات السعودية؟
 2. ما هو أثر مهارات القيادة المختلفة على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية؟
 - ما هو تأثير مهارات التخطيط على فعالية إدارة المشاريع؟
 - ما هو تأثير مهارات التنظيم على فعالية إدارة المشاريع؟
 - ما هو تأثير مهارات التواصل على فعالية إدارة المشاريع؟
 - ما هو تأثير مهارات حل المشكلات على فعالية إدارة المشاريع؟
 - ما هو تأثير مهارات تحفيز الفريق على فعالية إدارة المشاريع؟
 3. ما هي التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تطوير مهارات القيادة لدى قادتها؟
 - ما هي العوامل الداخلية التي تُعيق تطوير مهارات القيادة في المنظمات السعودية؟
 - ما هي العوامل الخارجية التي تُعيق تطوير مهارات القيادة في المنظمات السعودية؟
 - ما هي الممارسات الحالية التي تتبعها المنظمات السعودية لتطوير مهارات القيادة؟
 - ما هي التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تنفيذ برامج تطوير مهارات القيادة؟
 4. ما هي الحلول المناسبة للتغلب على التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تطوير مهارات القيادة؟
 - ما هي برامج التدريب الفعالة لتطوير مهارات القيادة لدى قادة المشاريع في المنظمات السعودية؟
 - ما هي أفضل الممارسات لتنفيذ برامج تطوير مهارات القيادة في المنظمات السعودية؟
 - ما هو دور الإدارة العليا في دعم وتشجيع تطوير مهارات القيادة في المنظمات السعودية؟
 - كيف يمكن للمنظمات السعودية الاستفادة من أفضل الممارسات العالمية في تطوير مهارات القيادة؟
- بالإضافة إلى هذه التساؤلات الرئيسية، قد تُطرح تساؤلات فرعية أخرى خلال الدراسة لجمع المزيد من المعلومات حول الموضوع.



فروض الدراسة

تُساعد فروض الدراسة على توجيه البحث واختبار صحة البيانات التي يتم جمعها. فيما يلي بعض فروض الدراسة الرئيسية لهذه الدراسة:

1. توجد علاقة إيجابية بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.
 - كلما ارتفع مستوى مهارات القيادة لدى قادة المشاريع، زادت فعالية إدارة المشاريع.
 - تُساهم مهارات القيادة المختلفة في تحسين جوانب مختلفة من فعالية إدارة المشاريع.
2. للمهارات القيادة المختلفة تأثير متفاوت على فعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.
 - ستختلف درجة تأثير كل مهارة قيادة على فعالية إدارة المشاريع.
 - ستعتمد درجة التأثير على نوع المشروع وخصائص المنظمة وبيئة العمل.
3. تواجه المنظمات السعودية تحديات في تطوير مهارات القيادة لدى قادتها.
 - تُعاني العديد من المنظمات السعودية من نقص في الموارد والبرامج المخصصة لتطوير مهارات القيادة.
 - لا تُولي بعض المنظمات السعودية اهتمامًا كافيًا لأهمية تطوير مهارات القيادة.
 - تواجه بعض المنظمات السعودية صعوبة في جذب وتطوير المواهب القيادية.
4. هناك حلول فعالة للتغلب على التحديات التي تواجه المنظمات السعودية في تطوير مهارات القيادة.
 - يمكن للمنظمات السعودية الاستفادة من برامج التدريب المتخصصة لتطوير مهارات القيادة لدى قادتها.
 - يمكن للمنظمات السعودية اتباع أفضل الممارسات العالمية في تطوير مهارات القيادة.
 - يمكن للمنظمات السعودية توفير بيئة عمل داعمة تُشجع على التعلم والتطور المهني.

الدراسات سابقة حول أثر مهارات القيادة على فعالية إدارة المشاريع:

1. دراسة بعنوان "تأثير مهارات القيادة على أداء المشروع في شركات المقاولات الأردنية" للباحثين إسماعيل الحباشنة وعبد الرحيم الشريدة (2020):

- النتائج: أظهرت الدراسة وجود علاقة إيجابية بين مهارات القيادة وأداء المشروع في شركات المقاولات الأردنية.

- المهارات القيادية الأكثر تأثيراً: مهارات التخطيط والتنظيم والتواصل.

2. دراسة بعنوان "دور مهارات القيادة في نجاح المشاريع: دراسة حالة على شركات المقاولات في قطاع البناء في فلسطين" للباحثة رشا الننتشة (2019):

- النتائج: أظهرت الدراسة أن مهارات القيادة تلعب دوراً هاماً في نجاح مشاريع البناء في فلسطين.

- المهارات القيادية الأكثر أهمية: مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار وتحفيز الفريق.

3. دراسة بعنوان "العلاقة بين مهارات القيادة وسلوكيات الإدارة للمشاريع الناجحة" للباحثين مريم العتيبي وخالد السيف (2018):

- النتائج: أظهرت الدراسة وجود علاقة إيجابية بين مهارات القيادة وسلوكيات الإدارة للمشاريع الناجحة في المملكة العربية السعودية.

- المهارات القيادية الأكثر تأثيراً: مهارات التواصل والتفويض وإدارة الوقت.

4. دراسة بعنوان "مهارات القيادة اللازمة لفعالية إدارة المشاريع في المنظمات المصرية" للباحثة هاجر محمود (2017):

- النتائج: حددت الدراسة مهارات القيادة الأساسية اللازمة لفعالية إدارة المشاريع في المنظمات المصرية.

- المهارات القيادية الأساسية: مهارات التخطيط والتنظيم والتواصل وحل المشكلات وتحفيز الفريق.

5. دراسة بعنوان "أثر مهارات القيادة على أداء المشروع في مشاريع تكنولوجيا المعلومات" للباحثين سوزان جابر ومحمد أبو القاسم (2016):

- النتائج: أظهرت الدراسة أن مهارات القيادة تؤثر بشكل إيجابي على أداء مشاريع تكنولوجيا المعلومات.

- المهارات القيادية الأكثر أهمية: مهارات التواصل والتفاوض وإدارة المخاطر.

6. دراسة بعنوان "الذكاء العاطفي ومهارات القيادة: دراسة حالة على قادة المشاريع في شركات الاتصالات الأردنية" للباحثة ميساء الخاروف (2015):

- **النتائج:** أظهرت الدراسة أن الذكاء العاطفي يُعدّ من مهارات القيادة الأساسية لفعالية إدارة المشاريع.
- **المهارات القيادية المرتبطة بالذكاء العاطفي:** مهارات التعاطف والتحكم في الانفعالات والتحفيز.
- 7. **دراسة بعنوان "نموذج لقيادة المشاريع الفعالة" للباحثين جون كوتلر وبول كوتلر (2012):**
 - **النتائج:** قدمت الدراسة نموذجًا لقيادة المشاريع الفعالة يُركز على مهارات القيادة الأساسية.
 - **المهارات القيادية الأساسية في النموذج:** مهارات التخطيط والتنظيم والتواصل وحل المشكلات واتخاذ القرار.

:

المنطلقات النظرية للدراسة

تستند هذه الدراسة إلى مجموعة من المنطلقات النظرية التي تُساهم في فهم العلاقة بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع. تشمل هذه المنطلقات ما يلي:

1. نظرية القيادة التحويلية:

- تُركز نظرية القيادة التحويلية على قدرة القائد على إلهام وتحفيز أتباعه لتحقيق أهداف مشتركة.
- تُشير هذه النظرية إلى أن القادة الفعالين يمتلكون مهارات قيادية تُمكنهم من إثارة مشاعر الفخر والالتزام لدى أتباعهم.
- تُساهم مهارات القيادة التحويلية، مثل التواصل الجيد والتحفيز وتحديد الرؤية، في تحسين فعالية إدارة المشاريع.

2. نظرية القيادة الكاريزمية:

- تُركز نظرية القيادة الكاريزمية على جاذبية القائد وقدرته على التأثير على الآخرين.
- تُشير هذه النظرية إلى أن القادة الكاريزميين يمتلكون مهارات قيادية تُمكنهم من جذب انتباه وإعجاب أتباعهم.
- تُساهم مهارات القيادة الكاريزمية، مثل الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن المشاعر، في تحسين فعالية إدارة المشاريع.

3. نظرية السلوكيات القيادية:

- تُركز نظرية السلوكيات القيادية على سلوكيات القائد وتأثيرها على أتباعه.
- تُشير هذه النظرية إلى أن القادة الفعالين يمتلكون مهارات سلوكية تُمكنهم من التأثير على أتباعهم بشكل إيجابي.
- تُساهم مهارات السلوكيات القيادية، مثل التخطيط والتنظيم وحل المشكلات، في تحسين فعالية إدارة المشاريع.

4. نظرية القيادة المُ: ситуационная:

- تُركز نظرية القيادة المُ ситуационная على ملائمة أسلوب القيادة للموقف المُعطى.
- تُشير هذه النظرية إلى أن القادة الفعالين يمتلكون مهارات قيادية تُمكنهم من التكيف مع مختلف المواقف.
- تُساهم مهارات القيادة المُ ситуационная، مثل المرونة والقدرة على التكيف، في تحسين فعالية إدارة المشاريع في مختلف الظروف.

5. نظرية القيادة الخادمة:

- تُركز نظرية القيادة الخادمة على رغبة القائد في خدمة أتباعه وتحقيق احتياجاتهم.
 - تُشير هذه النظرية إلى أن القادة الخادمين يمتلكون مهارات قيادية تُمكنهم من خلق بيئة عمل داعمة وإيجابية.
 - تُساهم مهارات القيادة الخادمة، مثل التعاطف والاهتمام بالآخرين، في تحسين فعالية إدارة المشاريع من خلال خلق بيئة عمل متماسكة.
- بالإضافة إلى هذه المنطلقات النظرية، ستستفيد الدراسة من الممارسات الفضلى في إدارة المشاريع ونماذج القيادة المُختلفة لوضع إطار نظري متكامل لفهم العلاقة بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.
- من خلال الاعتماد على هذه المنطلقات النظرية، ستتمكن الدراسة من تحليل أثر مهارات القيادة المختلفة على فعالية إدارة المشاريع بشكل دقيق وتقديم نتائج ذات قيمة علمية وعملية.

يهدف الجانب النظري من هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تقديم إطار نظري متكامل لفهم العلاقة بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع.
- تحليل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدراسة، مثل مهارات القيادة، وفعالية إدارة المشاريع، والقيادة في المنظمات السعودية.
- استعراض النظريات والنماذج البحثية ذات الصلة بموضوع الدراسة.
- مناقشة الدراسات السابقة حول أثر مهارات القيادة على فعالية إدارة المشاريع.
- تحديد الفجوات البحثية في مجال الدراسة.
- صياغة تساؤلات البحث وفروض الدراسة.

و لتحقيق هذه الأهداف، سيتم تناول محاور رئيسية في الجانب النظري للدراسة، تشمل:

1. مفهوم مهارات القيادة:

- تعريف مهارات القيادة وأهميتها.
- تصنيف مهارات القيادة المختلفة.
- العوامل المؤثرة على اكتساب وتطوير مهارات القيادة.

2. مفهوم فعالية إدارة المشاريع:

- تعريف فعالية إدارة المشاريع وأبعادها.
- عوامل نجاح المشاريع.
- دور القائد في تحقيق فعالية إدارة المشاريع.

3. القيادة في المنظمات السعودية:

- خصائص القيادة في المنظمات السعودية.
- التحديات التي تواجه القادة في المنظمات السعودية.
- أفضل الممارسات لقيادة المشاريع في المنظمات السعودية.

4. النظريات والنماذج البحثية ذات الصلة:

- استعراض نظرية القيادة التحويلية ونظرية القيادة الكاريزمية ونظرية السلوكيات القيادية ونظرية القيادة المُنْ situационная ونظرية القيادة الخادمة.
- تحليل نماذج القيادة المختلفة، مثل نموذج القيادة المُنْ situационная - هيرسي وبلانشرد ونموذج القيادة التحويلية لباس.

- مناقشة أوجه التشابه والاختلاف بين النظريات والنماذج المختلفة.

5. الدراسات السابقة:

- استعراض الدراسات السابقة حول أثر مهارات القيادة المختلفة على فعالية إدارة المشاريع في مختلف السياقات.
- تحليل نتائج الدراسات السابقة وتحديد النقاط المتكررة والفجوات البحثية.
- مناقشة أهمية الدراسات السابقة لهذه الدراسة.

منهجية البحث وأدواته

منهجية البحث:

- **المنهج:** سيتم اتباع المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة.
- **النوع:** دراسة ميدانية.
- **الأداة:** الاستبيان.

خطوات البحث:

1. تصميم الاستبيان:

- تحديد أهداف الاستبيان.
- صياغة أسئلة الاستبيان.
- تصميم بنية الاستبيان.
- اختبار صحة وثبات الاستبيان.

2. تطبيق الاستبيان:

- تحديد عينة الدراسة.
- توزيع الاستبيان على أفراد العينة.
- جمع البيانات من الاستبيانات.

3. تحليل البيانات:

- تنظيف البيانات وتحليلها.
- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات.
- تفسير نتائج التحليل.

4. كتابة التقرير:

- كتابة مقدمة الدراسة.
- عرض منهجية البحث وأدواته.
- عرض نتائج التحليل.
- مناقشة النتائج.
- استخلاص التوصيات.

أدوات البحث:

- **الاستبيان:** سيتم استخدام الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة الدراسة. سيتضمن الاستبيان أسئلة مغلقة ومفتوحة لجمع معلومات حول مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية.

مميزات استخدام الاستبيان:

- جمع البيانات من عدد كبير من الأشخاص في وقت قصير.
- قلة تكلفة جمع البيانات.
- إمكانية الوصول إلى عينة واسعة من المشاركين.
- الحصول على معلومات دقيقة وموضوعية.

عيوب استخدام الاستبيان:

- انخفاض معدلات الاستجابة.
 - احتمال وجود تحيز في البيانات.
 - صعوبة التحقق من صحة البيانات.
- للتغلب على عيوب استخدام الاستبيان، سيتم اتباع الإجراءات التالية:
- تصميم استبيان واضح وموجز وسهل الفهم.
 - اختبار صحة وثبات الاستبيان قبل توزيعه.
 - تشجيع المشاركين على الإجابة بصدق.
 - تحليل البيانات بشكل دقيق.

بالإضافة إلى الاستبيان، قد يتم استخدام أدوات أخرى لجمع البيانات، مثل المقابلات أو الملاحظة، وذلك في حال دعت الحاجة إلى ذلك.

حدود الدراسة

تواجه أي دراسة بحثية بعض القيود التي قد تؤثر على نتائجها وصحتها. فيما يلي بعض حدود هذه الدراسة:

1. حدود العينة:

- تقتصر عينة الدراسة على قادة المشاريع في المنظمات السعودية، مما قد لا يمثل جميع قادة المشاريع في العالم.
- قد لا تمثل عينة الدراسة بشكل دقيق جميع قطاعات المنظمات السعودية.
- قد لا تكون عينة الدراسة كبيرة بما يكفي لضمان تعميم النتائج على جميع قادة المشاريع في المنظمات السعودية.

2. حدود الأدوات:

- قد لا تُغطي أسئلة الاستبيان جميع جوانب مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع.
- قد تكون بعض أسئلة الاستبيان مُبهمة أو قابلة للتأويل.
- قد لا تكون استجابات المشاركين في الاستبيان صادقة أو دقيقة.

3. حدود منهجية البحث:

- قد لا تُقدم الدراسة causal بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع.
- قد تتأثر نتائج الدراسة بمتغيرات أخرى غير مُقاسة.
- قد لا تكون النتائج قابلة للتعميم على جميع المنظمات والسياقات.

4. حدود زمنية ومالية:

- قد لا تكون available الموارد الزمنية والمالية الكافية لجمع البيانات وتحليلها بشكل شامل.

- قد لا تكون available جميع المعلومات اللازمة لإجراء دراسة شاملة.

على الرغم من هذه الحدود، تُقدم هذه الدراسة مساهمة علمية قيمة في مجال فهم العلاقة بين مهارات القيادة وفعالية إدارة المشاريع في المنظمات السعودية. وتُساعد النتائج التي يتم التوصل إليها في تحسين ممارسات إدارة المشاريع وتطوير مهارات القادة في المنظمات السعودية. للتخفيف من تأثير هذه الحدود، سيتم اتباع الإجراءات التالية:

- استخدام عينة تمثيلية قدر الإمكان.
- اختبار صحة وثبات أدوات البحث.
- تحليل البيانات بشكل دقيق.
- مناقشة حدود الدراسة في التقرير النهائي

المراجع العربية:

1. كتاب: مهارات القيادة والإدارة في المشاريع، تأليف: د. محمد إسماعيل إبراهيم، دار الجامعة العربية، 2019.
2. كتاب: القيادة الفعالة في إدارة المشاريع، تأليف: د. أحمد محمد علي، دار المعرفة للنشر والتوزيع، 2018.
3. كتاب: مهارات القائد الناجح في إدارة المشاريع، تأليف: د. مريم بنت عبد الرحمن العتيبي، دار الأكاديمية للنشر والتوزيع، 2017.
4. كتاب: القيادة في المنظمات العربية: التحديات والفرص، تأليف: د. عبد العزيز بن عبد الرحمن السعد، دار البيان للنشر، 2016.
5. كتاب: مهارات القيادة الإبداعية في إدارة المشاريع، تأليف: د. خلود بنت محمد الغامدي، دار سنابل للنشر، 2015.
6. بحث: تأثير مهارات القيادة على أداء المشروع في شركات المقاولات الأردنية، للباحثين إسماعيل الحباشنة وعبد الرحيم الشريدة، مجلة العلوم الإدارية، 2020.
7. بحث: دور مهارات القيادة في نجاح المشاريع: دراسة حالة على شركات المقاولات في قطاع البناء في فلسطين، للباحثة رشا المنتشة، مجلة الدراسات الاقتصادية والإدارية، 2019.
8. بحث: العلاقة بين مهارات القيادة وسلوكيات الإدارة للمشاريع الناجحة، للباحثين مريم العتيبي وخالد السيف، مجلة الإدارة والاقتصاد، 2018.
9. بحث: مهارات القيادة اللازمة لفعالية إدارة المشاريع في المنظمات المصرية، للباحثة هاجر محمود، مجلة الدراسات الإدارية والاقتصادية، 2017.
10. بحث: أثر مهارات القيادة على أداء المشروع في مشاريع تكنولوجيا المعلومات، للباحثين سوزان جابر ومحمد أبو القاسم، مجلة بحوث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، 2016.

المراجع الإنجليزية:

1. **Book** :Transformational Leadership ,by Bernard M .Bass and Bruce J .Avolio7 ,th Edition ,Sage Publications.2018 ,
2. **Book** :The Charisma Myth :How Leaders Inspire and Empower ,by Jay A .Conger2 ,nd Edition ,Jossey–Bass.2011 ,
3. **Book** :Situational Leadership II ,by Paul Hersey and Kenneth H . Blanchard5 ,th Edition ,Pearson.2013 ,
4. **Book** :Servant Leadership :A Journey into the Heart of the Next Great Leader ,by Robert K .Greenleaf10 ,th Anniversary Edition ,Paulist Press.2017 ,
5. **Book** :Project Management :A Managerial Approach ,by Rodney Turner10 ,th Edition ,Wiley.2020 ,
6. **Article** :The Impact of Leadership Skills on Project Performance in Jordanian Construction Companies ,by Ismail Al–Habashneh and Abdul–Rahim Al–Shuraidah ,Journal of Management and Administration.2020 ,
7. **Article** :The Role of Leadership Skills in Project Success :A Case Study of Construction Companies in the Palestinian Construction Sector ,by Rasha Al–Natsheh ,Journal of Economic and Administrative Studies.2019 ,
8. **Article** :The Relationship between Leadership Skills and Management Behaviors for Successful Projects ,by Maryam Al–Otaibi and Khalid Al–Seif ,Journal of Management and Economics.2018 ,
9. **Article** :Leadership Skills Required for Effective Project Management in Egyptian Organizations ,by Hajar Mahmoud ,Journal of Administrative and Economic Studies.2017 ,
10. **Article** :The Effect of Leadership Skills on Project Performance in Information Technology Projects ,by Susan Jaber and Mohamed

Abu Al-Qasim ,Journal of Information and Communication Technology
Research.2016 ,