

دراسات نقدية ٢

اعداد الحميدي بن عبدالله السبيعي
طالب برنامج دكتوراة الإدارة
الرقم الجامعي (٢٥١٠٠٣١٣٢)



التكليف الثاني (نقد ورقة بحثية من حيث مقدمة الرسالة)

(للبحث المنشور في مجلة البحوث التجارية - كلية التجارة جامعة الزقازيق

المجلد الخامس والأربعين - العدد الرابع أكتوبر ٢٠٢٣

اثر الإدارة الإلكترونية على الحكومة الإدارية

دراسة ميدانية على موظفي جامعة الملك عبدالعزيز

أ / عبدالاله بن احمد القريقرى

[pdf اثر الادارة الالكترونية على الحوكمة الادارية.](#)

الرابط

نقد رسالة من حيث المقدمة



الإجابة على التساؤلات الآتية

- ١- هل عرف الباحث موضوع الرسالة او مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة ؟
- ٢- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة ؟
- ٣- هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة ؟
- ٤- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة ؟
- ٥- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات ؟
- ٦- متغيرات الدراسة : ويتأكد الناقد فيما اذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة ام لا واذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها.
- ٧- هل تم إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة ؟

١- هل عرف الباحث موضوع الرسالة او مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

نعم قام الباحث في مقدمة الرسالة بتحديد موضوع الدراسة ومشكلتها بشكل موجز وواضح حيث ذكر أن الدراسة تدور حول أثر الإدارة الإلكترونية على الحوكمة الإدارية وهو ما تم توضيحه منذ بداية المقدمة

٢- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة ؟

مقدمة الرسالة لم تأت خالية من المراجع البحثية الموثقة بل تضمنت عددًا من الاستشهادات العلمية مما يدل على أن الباحث اعتمد على مصادر لدعم الإطار العام للمشكلة.

تم الاستشهاد بأكثر من مرجع داخل النص مثل:

(ياسين ٢٠١٩) (العمرى وأبو منصور ٢٠١٨) (بوزيدي وعزيز ٢٠١٩)

وغيرها من المراجع التي أشار إليها لدعم التحول الرقمي والحوكمة وتوجه المملكة لرؤية ٢٠٣٠م



هذه الاستشهادات جاءت في سياق عرض:

- ١- أهمية الإدارة الإلكترونية.
- ٢- واقع التحول الرقمي في الجامعات.
- ٣- أهمية الحوكمة في تعزيز الأداء المؤسسي.

٣- هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة ؟

اولاً / مبررات اختيار الموضوع:

نعم اشتملت مقدمة الرسالة على مبررات اختيار موضوع الدراسة بشكل عام وكذلك على أهمية الدراسة بوضوح وذلك يتضح من الآتي :

- ١- أشار الباحث إلى التحول الرقمي كأحد التوجهات الاستراتيجية في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠.
- ٢- أوضح أن الإدارة الإلكترونية أضحت ضرورة تنظيمية لمواكبة التطور الإداري.



٣- أبرز الباحث وجود فجوة بحثية في الربط بين الإدارة الإلكترونية وممارسات الحوكمة الإدارية خصوصًا في الجامعات.

أهمية الدراسة:

- ١- تم تخصيص فقرة مستقلة لأهمية الدراسة.
- ٢- شملت الأهمية النظرية (إثراء المجال العلمي) والعملية (تقديم نتائج وتوصيات قابلة للتطبيق في بيئة العمل الجامعي).

٤- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة ؟

نعم تم التطرق إلى مشكلة الدراسة في المقدمة بشكل واضح ومنهجي وذلك من خلال الآتي :

- ١- عرض الباحث في المقدمة سياقًا تمهيدياً يُبرز التحديات التي تواجه المؤسسات الجامعية في ظل التحول نحو الإدارة الإلكترونية.
- ٢- أشار إلى وجود قصور أو تحديات في تطبيق الحوكمة الإدارية رغم التطورات الإلكترونية مما أدى إلى طرح تساؤلات موجهة نحو علاقة الإدارة الإلكترونية بالحوكمة.
- ٣- تمهّد المقدمة بشكل منطقي للوصول إلى صياغة مشكلة الدراسة لاحقاً في فصل منفصل لكن ملامح المشكلة موجودة بوضوح في المقدمة.

٥- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات ؟

نعم تم ذكر مجتمع الدراسة والمحددات بشكل واضح في الرسالة وتفصيل ذلك كما يلي:

مجتمع الدراسة:

أوضح الباحث أن مجتمع الدراسة يتكوّن من جميع موظفي جامعة الملك عبد العزيز بمحافظة جدة.

وتم تحديد نوع العينة بأنها عشوائية طبقية أو مقصودة (حسب ما ورد في فصل المنهجية).

كما تم ذكر حجم العينة بدقة وهو (٣٣٨) موظف

٥- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات ؟

محددات الدراسة (حدودها):

وردت تحت عنوان واضح في الدراسة وتشمل:

- الحدود الموضوعية: تناولت أثر الإدارة الإلكترونية على الحوكمة الإدارية فقط.
- الحدود المكانية: حُصرت الدراسة في جامعة الملك عبد العزيز.
- الحدود الزمانية: ارتبطت البيانات بالسنة التي أُجريت فيها الدراسة الميدانية.
- الحدود البشرية: تمثلت في فئة موظفي الجامعة.

٦- متغيرات الدراسة : ويتأكد الناقد فيما اذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة ام لا واذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها.

نعم قام الباحث بتحديد متغيرات الدراسة وتعريفها وضبطها منهجياً وذلك يتضح من الآتي

أولاً: تعريف المتغيرات

المتغير المستقل:

الإدارة الإلكترونية وتم توضيحه بأبعاده مثل (الهيكل التنظيمي الإلكتروني النظم الإلكترونية التطبيقات).

المتغير التابع:

الحوكمة الإدارية وتم تعريفها وشرح عناصرها مثل (الشفافية و المساءلة و الكفاءة و العدالة).



ثانيًا: ضبط المتغيرات

- ١- استخدم الباحث استبانة مُنظمة تحتوي على فقرات تقيس كل بُعد من أبعاد المتغيرات.
- ٢- تم بناء الفقرات وفق مقياس ليكرت الخماسي مما يعكس محاولة دقيقة لضبط وقياس المتغيرات بطريقة كمية.
- ٣- تم تحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام أدوات إحصائية (مثل اختبار الانحدار وتحليل التباين) مما يشير إلى ضبط علمي جيد.

٧- هل تم إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة ؟

نعم تم إعطاء لمحة موجزة وواضحة عن أهمية الدراسة كالتالي :

الأهمية النظرية:

- ١- تسهم في إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة بالإدارة الإلكترونية والحوكمة الإدارية.
- ٢- تساعد في سد فجوة معرفية في البيئة الجامعية بالسعودية.

الأهمية التطبيقية (العملية):

- ١- نتائجها قد تساعد صناع القرار في الجامعات على تحسين آليات الحوكمة من خلال توظيف نظم الإدارة الإلكترونية.
- ٢- تُبرز أهمية التكامل بين التكنولوجيا والإدارة في تحقيق الكفاءة المؤسسية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً جزيلاً

