

قضايا بحثية ١

اعداد الباحث / السامر القحطاني

اشراف /
د. ميار وليد



التكليف السابع

القضية البحثية السابعة

Chapter

بيانات المؤلف

عنوان الرسالة:

((اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي انماط القيادة - دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة))

الباحثة/ / غادة محمد فهمي محمد الدغل

بحث مقدم للحصول على درجة الدكتوراه

مجلة البحوث المالية والتجارية المجلد ٢٤

تاريخ النشر / ٢٠٢٣م

عنوان الدراسة

- ❖ عنوان الدراسة (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي انماط القيادة - دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة)
- ❖ العنوان يتكون من المتغير المستقل (ابعاد التعلم التنظيمي)
- ❖ المتغير التابع للدراسة هو (أنماط القيادة)
- ❖ عدد كلمات العنوان ١٥ كلمة وهو عدد مناسب حيث ان العدد المناسبة من (١٢ - ١٦) كلمة
- ❖ يعكس عنوان الدراسة نوع الدراسة والمشكلة التي يتناولها الباحث
- ❖ عنوان الدراسة جذاب للقارئ

مقدمة الدراسة

- ❖ التزام الباحث بالبدء في مقدمة الدراسة من العام الي الخاص
- ❖ نجح الباحث في تهيئة القارئ لموضوع الدراسة ومشكلتها الرئيسية
- ❖ تم الاستشهاد ببعض نتائج الدراسات السابقة لدعم ما يقوم الباحث بعرضه من افكار
- ❖ السلامة اللغوية والدقة في التوثيق وحادثة المراجع المستخدمة
- ❖ جاءت مقدمة الدراسة في صفحتين مما مكن الباحث من تناول متغيرات الدراسة بالتفصيل

المشكلة البحثية والتساؤلات الفرعية

- ❖ أجرت الباحثة دراسة استطلاعية ومراجعة بعض الدراسات السابقة خلصت الباحثة الى تحديد مشكلة الدراسة كما يلي: ((الي أي مدي يؤثر التعليم التنظيمي بأبعاده الأربعة علي نمط القيادة بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة الكبرى))
- ❖ وتتفرع من مشكلة الدراسة ستة أسئلة فرعية تناولت إيجابيات العلاقة بين متغيرات الدراسة
- ❖ كانت المشكلة واقعية تبحث العلاقة التأثيرية بين التعلم التنظيمي بأبعاده الأربعة وأنماط القيادة

أهداف الدراسة

تمثل الهدف الرئيسي للبحث في بيان اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي انماط القيادة -
دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة

□ ركزت اهداف الدراسة في التعرف علي مستوى تطبيق التعلم التنظيمي وانماط القيادة من خلال اختبار تلك العلاقة مع تقديم التوصيات التي تساعد علي نجاح القائد

□ صياغة الأهداف الفرعية وعددها ٣ اهداف مختصرة مرتبة علي حسب أهميتها بالنسبة للبحث

□ الأهداف دقيقة ومحددة مما يجعلها قابلة للقياس وإمكانية تحقيق

اهمية دراسة موضوع الدراسة الحالية

تناول الباحث أهمية البحث الي أهمية نظرية واهمية عملية

➤ تم صياغة الأهمية النظرية للبحث من خلال بيان العلاقة التأثيرية والفجوة البحثية لمتغيرات وابعاد الدراسة.

➤ تم صياغة الأهمية التطبيقية من خلال استعراض مؤشرات ونسب تدعم أهمية دراسة الموضوع في قطاع التأمين

مصطلحات الدراسة

- ❖ تناولت الباحثة متغيرات الدراسة المستقل والتابع وابعادهما بالتعريف حسب الترتيب في عنوان الدراسة مع مراعاة المدلول اللفظي للمصطلحات
- ❖ استخدم الباحث مصادر حديثة في توثيق وتعريف مصطلحات الدراسة
- ❖ وضوح التعريفات والسلامة اللغوية واللفظية والاملائية لمصطلحات الدراسة

نموذج الدراسة

بناء نموذج الدراسة علي العلاقة بين المتغيرات كما يلي:

- ❖ المتغير المستقل " التعلم التنظيمي "
- ❖ ابعاد المتغير المستقل (اكتساب المعلومات - توزيع المعلومات - تفسير المعلومات - الذاكرة التنظيمية)
- ❖ المتغير التابع " أنماط القيادة "
- ❖ ابعاد المتغير التابع (القيادة التحويلية - القيادة التبادلية)

فرضيات البحث

- ❖ **فرضية الدراسة الرئيسية متوافقة وعلي اتساق تام مع التساؤل الرئيسي والهدف الرئيسي للدراسة (وجود اثر إيجابي معنوي مباشر للتعلم التنظيمي على أنماط القيادة بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة الكبرى)**
- ❖ **تم اشتقاق اربعة من الفرضيات فرعية تتناول العلاقة بين ابعاد المتغير المستقل مع ابعاد المتغير التابع وتأثير كل منهما علي الآخر**
- ❖ **فرضيات الدراسة متسقة مع اهداف ومشكلة وموضوع الدراسة**

استعراض الدراسات السابقة

- تناول الباحث عدد ١٥ من الدراسات السابقة اجنبية فقط وهو عدد كبير حيث ان العدد المناسب للدراسات السابقة يكون بين (٦-١٠) دراسة
- لم تلتزم البحتة بترتيب الدراسات السابقة حسب التسلسل الزمني من الاحداث الي الاقدم
- تناول الباحث دراسات سابقة حديثة تتناول نفس متغيرات الدراسة
- لم التعليق علي أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات
- جاءت الدراسة بصورة مختصرة ركزت علي علاقة بين المتغيرات واهم النتائج

المنهجية المستخدمة في الدراسة البحثية

□ تم الاعتماد علي المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لطبيعة المشكلة والاهداف التي يسعى البحث الي تحقيقها

□ تم الاعتماد علي المنهج الوصفي علي دراسة المشكلة من خلال اختبار آراء مفردات العينة كما يعتم بوصف المشكلة وصفا دقيقا ويعبر عنها كيفيا (بوصفها) وكميا (رقميا)

□ من خلال اختبار الفروض البحثية والوصولي الي استنتاجات تسهم في فهم الواقع الحالي وتطويره

التحليل الاحصائي

- ❖ استخدام الاستبانة كمصدر اولي لعملية جمع البيانات الأساسية للدراسة الميدانية
- ❖ استخدام مقاييس خاصة لقياس بنود المتغير المستقل والتابع
- ❖ تم تحليل البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS من خلال حساب المجاميع والنسب والتكرارات والانحراف المعياري والمعامل الانحدار والارتباط وغيرها من المعاملات الاخرى

النتائج التي توصلت اليها الدراسة البحثية

تمثلت النتائج العامة للدراسة في ٤ نقاط أساسية يمكن ايجازها في الاتي:

نتيجة ١- وجود اثر إيجابي لاكتساب المعلومات علي أنماط القيادة

نتيجة ٢- وجود اثر إيجابي لاكتساب المعلومات علي أنماط القيادة

نتيجة ٣- وجود اثر إيجابي لتفسير المعلومات علي أنماط القيادة

نتيجة ٤- وجود اثر إيجابي للذكرة التنظيمية علي أنماط القيادة بشركات التأمين

التكافلي

اهم التوصيات التي توصلت اليها الدراسة

بناء على نتائج الدراسة كانت هناك العديد من التوصيات يمكن تلخيصها كما يلي:

□ تم وضع اطر زمنية وتحديد مسؤولية التنفيذ للتوصيات بناء على ما توصلت اليه

الدراسة من نتائج

□ عدم إمكانية تعميم نتائج الدراسة على قطاعات او أنشطة اقتصادية اخري

□ تم وضع اليات لتنفيذ ما توصلت اليه الدراسة من نتائج من خلال توصيات

محددة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You