

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

عنوان المشروع
تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في سوق العمل

أسم الطالبة
سمر عبدالله باشييه

مشروع تخرج- 2
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبدالرحيم نادر
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	3
1.1. المقدمة	4
1.2. مشكلة الدراسة	5
1.2.1. فجوات على المستوى النظري	5
1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي	5
1.3. أهمية الدراسة	5
1.3.1. على المستوى النظري:	5
1.3.2. على المستوى التطبيقي:	5
4.1. أسئلة الدراسة	6
5.1. أهداف الدراسة	6
6.1. فرضيات الدراسة	6
7.1. نموذج الدراسة	6
8.1. منهجية الدراسة	7
9.1. الدراسة الميدانية	7
1. 10. مخطط المشروع المقترح	7
2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة	8
1.2. المقدمة	9
2. 2. المتغير المستقل	9
3.2. المتغير التابع	9
4.2. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع	9
5.2. الخاتمة	10
قائمة المراجع	10

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

في الفترة الاخيرة أصبح الذكاء الاصطناعي ليس مجرد فكرة مستقبلية فقط، بل أصبح واقع نعيشه ونتعامل معه بشكل يومي ويؤثر بشكل مباشر على طبيعة الوظائف في سوق العمل وأصبح جزء من حياتنا وان كثير من المهام التي كانت تعتمد على الخبرة الشخصية والاجتهاد اليدوي أصبحت اليوم تُدار بشكل ذكي عن طريق أدوات وتقنيات تعتمد على الذكاء الاصطناعي ومن هنا جاءت فكرة البحث التي من خلالها تتم دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على ادارة المشاريع

2. مشكلة البحث:

الافتقار إلى المعرفة المنهجية المتعلقة بإمكانيات أنظمة الذكاء الاصطناعي وكذلك عدم اليقين المتعلق بالتكنولوجيا الجديدة

3.1. أهمية البحث:

- 1- يساعد مديري المشاريع والمؤسسات على فهم التغييرات القادمة والتكيف معها
- 2- أهمية تطوير المهارات كوسيلة للتكيف مع أحدث التحولات التكنولوجية ولاسيما الذكاء الاصطناعي
- 3- يلزم الأفراد باكتساب مهارات جديدة وتعزيز قدراتهم لتلبية متطلبات سوق العمل المتطور

1.4. أسئلة الدراسة

سؤال البحث:

ما تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في سوق العمل

الأسئلة الفرعية:

1- كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على الوظائف المتاحة في سوق العمل ؟

يساعد على توفير الوقت وزيادة الإنتاجية في بعض القطاعات

2- تحديات اكتساب المهارات في عصر الذكاء الاصطناعي

يُعد اكتساب المهارات في عصر الذكاء الاصطناعي من أبرز التحديات التي تواجه الأفراد وسوق العمل على حد سواء حيث تتسارع التغيرات التقنية ويجب علينا مواكبتها

تغيير سريع في المهارات المطلوبة

أصبح الذكاء الاصطناعي قادرًا على تكرار العديد من المهارات، خاصة المعرفية واليدوية، مما أدى إلى تراجع الحاجة لبعض الوظائف التقليدية وفي المقابل، ارتفع الطلب على المهارات التقنية المتقدمة، خصوصًا في مجالات تطوير الذكاء الاصطناعي وتشغيله

ضرورة التفاعل مع الأنظمة الذكية

أصبح من الضروري امتلاك مهارات فنية وتطبيقية للتفاعل بفعالية مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي المختلفة، مثل أنظمة التحليل التنبئي، و أدوات التمتة، و الروبوتات الذكية

الحاجة المستمرة إلى التعلم والتدريب

في ظل التحديثات السريعة، أصبح التعليم عملية مستمرة. ويُعد التأخر في التكيف مع التقنيات الجديدة من العوائق الكبيرة التي تهدد فرص الفرد في البقاء ضمن سوق العمل

3-كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في خلق فرص عمل جديدة

ظهور وظائف ومجالات مهنية لم تكن موجودة سابقاً،

مثل:

الروبوتات الاجتماعية

والمساعدات الافتراضية

الواقع المعزز والافتراضي المدعوم بالذكاء الاصطناعي

4-كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على تقليل الوقت والتكلفة في إدارة المشاريع ؟

يؤثر الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في إدارة المشاريع من خلال تقليل الوقت المستغرق في العمليات الإدارية والتنفيذية، وخفض التكاليف المرتبطة بالموارد البشرية والخطأ البشري، مما يرفع من كفاءة المشروع وربحيته

1.5. أهداف الدراسة

فهم تأثير الذكاء الاصطناعي وانعكاسه على سوق العمل والمهارات المناسبة للتكيف مع هذا الوضع

الأهداف:

- 1- دراسة الآثار الفعلية والمحتملة للذكاء الاصطناعي على سوق العمل .
- 2- التعرف على أهم التحديات لاكتساب المهارات المناسبة في عصر الذكاء الاصطناعي.
- 3- تقييم مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على كفاءة المشاريع من حيث الوقت، التكلفة، وجودة التنفيذ
- 4- اقتراح توصيات عملية تساعد على التكيف مع التغيرات التي يفرضها الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع وسوق العمل
- 5- توليد رؤى المهارات المناسبة للوظائف المستقبلية .

1.6. فرضيات الدراسة

هناك تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع ومتطلبات سوق العمل

1- يوجد تأثير إيجابي للذكاء الاصطناعي على تقليل الوقت اللازم لتنفيذ المشاريع .

2- يساهم الذكاء الاصطناعي في خفض تكاليف إدارة المشاريع مقارنة بالأساليب التقليدية

3- يعزز الذكاء الاصطناعي من كفاءة اتخاذ القرار في إدارة المشاريع .

٤- يساهم الذكاء الاصطناعي في ظهور وظائف جديدة

1.7. نموذج الدراسة

المتغيرات	العناصر الفرعية (المؤشرات)	العلاقة المفترضة
الذكاء الاصطناعي (مستقل)	- استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي- التنبؤ بالمهام- التمتة- تحليل البيانات	يؤثر على: جودة وسرعة وكفاءة إدارة المشاريع
إدارة المشاريع (تابع)	التخطيط- التنسيق- المتابعة- اتخاذ القرار	تتأثر بمستوى تطبيق الذكاء الاصطناعي
كفاءة الفريق (وسيط)	- تقليل الجهد البشري- رفع مستوى الإنتاجية- تحسين توزيع المهام	يتوسط العلاقة بين الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع
سوق العمل (سياق/ متغير خارجي)	- التغير في المهارات المطلوبة- التحول الرقمي العام	يشكل بيئة تؤثر في مدى تطبيق الذكاء الاصطناعي

- استخدام الذكاء الاصطناعي يؤثر ايجابياً على جودة إدارة المشاريع: H1
- الذكاء الاصطناعي يساعد في تحسين اتخاذ القرار داخل المشروع: H2
- كفاءة الفريق تتوسط العلاقة بين الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع: H3
- تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع يختلف حسب طبيعة سوق العمل: H4

1.8. منهجية الدراسة

1- فلسفة البحث (Research Philosophy):

الواقعية (Realism)

هذا البحث يهدف إلى دراسة الواقع العملي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، وتأثيرها على سوق العمل، من خلال جمع بيانات من الواقع وتحليلها دون تحيّز.

2- منهج البحث (Research Approach):

الاستقرائي (Inductive Approach)

يبدأ البحث من خلال الملاحظة وجمع البيانات حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي ثم بناء نتائج ونظريات عامة حول تأثيره على إدارة المشاريع.

3- استراتيجية البحث (Research Strategy):

من خلال عمل استبيان لفرق العمل وللأشخاص الذين يستخدمون الذكاء الاصطناعي

4 - الخيارات (Choices):

الأسلوب الكمي (Quantitative Method)

اعتمد البحث على السلوب الكمي، باستخدام استبيان مغلق يحتوي على أسئلة ذات طابع رقمي ومقياسي، مما ساعد في جمع بيانات قابلة للتحليل الإحصائي

5- الأفق الزمني

:(Time Horizon)

مقطعي (Cross-sectional)

حيث يتم جمع البيانات وتحليلها في فترة زمنية واحدة محددة، وليس عبر تتبّع طويل

6- التقنيات والإجراءات (Techniques and

Procedures):

أداة جمع البيانات: استبيان إلكتروني باستخدام Google Forms

1.9. الدراسة الميدانية

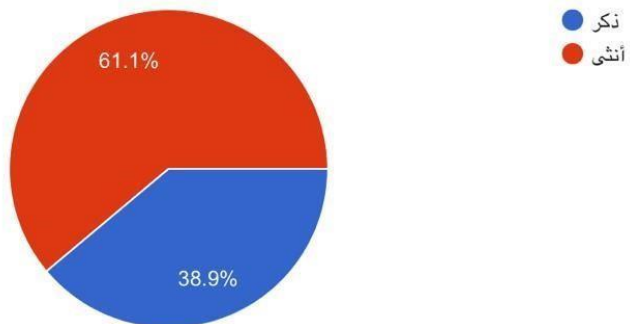
اعتمدت الدراسة في هذا البحث على جانبين رئيسيين:

- أولاً، الجانب النظري الذي تم جمعه من مصادر ومراجع علمية عبر الإنترنت، بهدف بناء الإطار النظري للدراسة وتحديد المفاهيم الأساسية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع
- ثانياً، الجانب التطبيقي حيث تم تصميم استبيان إلكتروني وذلك بهدف جمع بيانات تدعم أهداف الدراسة وتساهم في تحليل الواقع العملي لتأثير الذكاء الاصطناعي في سوق العمل

01. 1. مخطط المشروع المقترح

الصفحة	العنوان- الموضوع - المحتويات
3	الفصل الأول: الإطار العام
3	المقدمة
3	مشكلة الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	أسئلة الدراسة
5	أهداف الدراسة
6	فرضيات الدراسة
7	نموذج الدراسة
8,9	منهجية الدراسة
10	الدراسة الميدانية

نسخ الرسم البياني

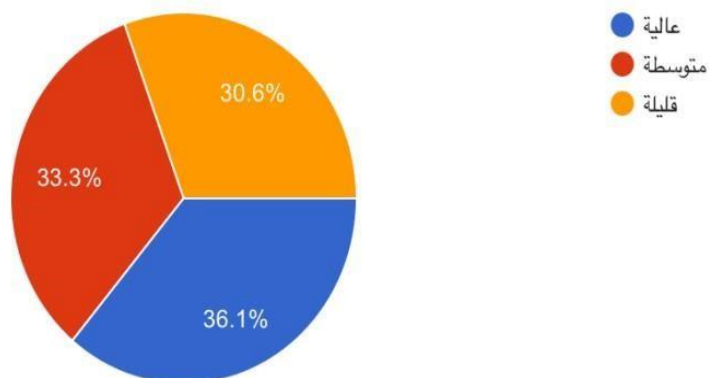


الجنس

36 ردًا

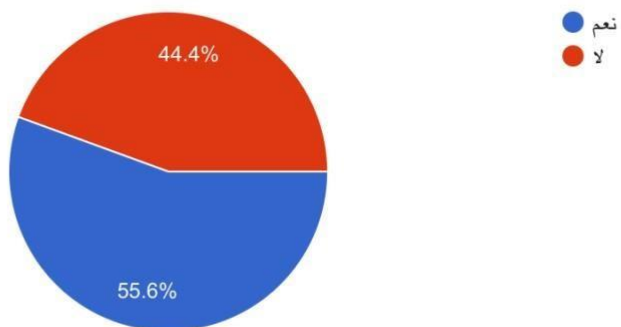
ما مدى معرفتك بتقنيات الذكاء الاصطناعي؟

36 ردًا



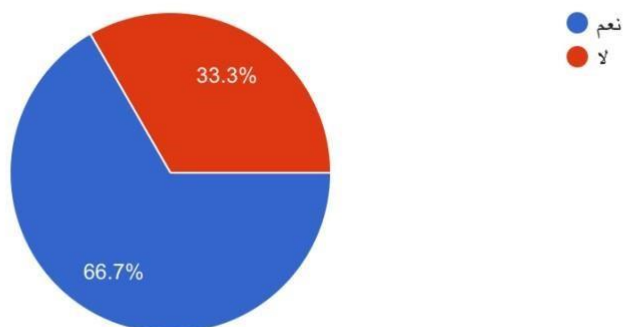
هل تعتقد أن الذكاء الاصطناعي أصبح جزءًا أساسيًا من بيئة العمل؟

36 ردًا



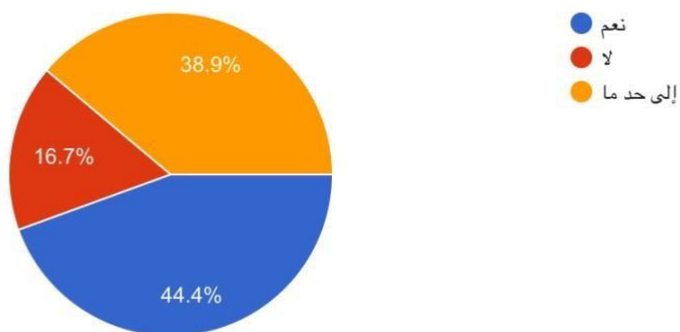
هل تستخدم الذكاء الاصطناعي في عملك اليومي؟

36 ردًا



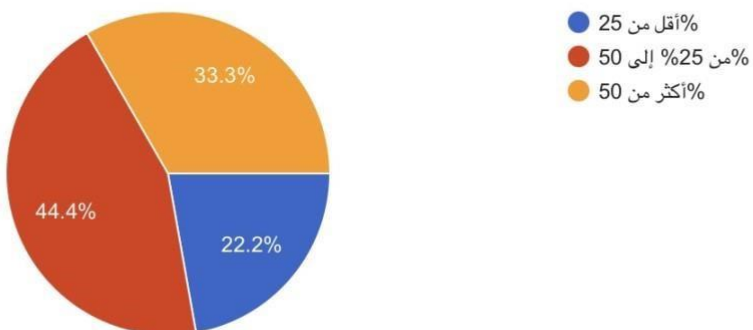
هل ساهم الذكاء الاصطناعي في تقليل الوقت والجهد في تنفيذ المشاريع؟

36 ردًا



ما نسبة الاعتماد على الذكاء الاصطناعي المناسبة لإدارة المشاريع

36 ردًا



2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

1. المقدمة

في الفترة الاخيرة شهد العالم تطور تقني جديد، كان من أبرزها الذكاء الاصطناعي الذي ساهم هذا التطور في إعادة تشكيل ممارسات العمل في مختلف المجالات، بما في ذلك مجال إدارة المشاريع ومدى أهميته على تحليل البيانات الضخمة ومن هنا تأتي أهمية دراسة أثر الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في سوق العمل يمكن ان يعزز من كفاءة الاداء ويزيد من فرص نجاح المشاريع في بيئه تتغير باستمرار

2. مفهوم الذكاء الاصطناعي

يُعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه قدرة الأنظمة والبرمجيات الحاسوبية على محاكاة القدرات العقلية البشرية مثل التعلم، التفكير، الاستنتاج، وحل المشكلات ولقد أصبح الذكاء الاصطناعي جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية، فلم يقتصر استخدامه على مجال واحد فقط، بل امتد ليشمل التعليم والصحة والصناعة وحتى قطاع الأعمال، وما يميزه فعلاً هو قدرته على التعامل مع كمّ هائل من البيانات بسرعة ودقة عالية، بحيث يكتشف أنماطاً وعلاقات قد يصعب على الإنسان ملاحظتها بسهولة والأهم من ذلك أنه أصبح أداة داعمة في اتخاذ القرار داخل المؤسسات، حيث يوفرّ تحليلات دقيقة وتوقعات مستقبلية تساعد على التخطيط بشكل أفضل وأكثر فاعلية.

كما عرّفته منظمة OECD بأنه: “القدرة التي تتمتع بها الآلات والأنظمة على تفسير البيانات بشكل صحيح، والتعلم منها، واستخدام هذه المعرفة لتحقيق أهداف محددة من خلال التكيف المرن” (OECD, 2019).

3. مفهوم إدارة المشاريع

تعرّف إدارة المشاريع بأنها عملية تخطيط وتنظيم وتوجيه الموارد البشرية والمادية لتحقيق أهداف محددة خلال فترة زمنية معينة ووفق ميزانية مرسومة. وتكتسب إدارة المشاريع أهمية خاصة في المؤسسات، إذ تساعد على ضمان تنفيذ المشاريع بكفاءة وفعالية. وتشمل المراحل الأساسية لإدارة المشاريع: التخطيط الذي يتضمن تحديد الأهداف والمهام، التنفيذ الذي يركز على إنجاز الأعمال المطلوبة، الرقابة التي تتابع مدى التقدم وتقارن النتائج بالمخطط له، وأخيرًا الإغلاق الذي يضمن تسليم المشروع وفق المعايير المتفق عليها. وعلى الرغم من أهميتها، تواجه إدارة المشاريع تحديات تقليدية مثل صعوبة الالتزام بالوقت المحدد، أو تجاوز الميزانية، أو ضعف التواصل بين فرق العمل.

4. العلاقة بين تأثير الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع

أصبح الذكاء الاصطناعي أداة مهمة تساعد في نجاح إدارة المشاريع بشكل ملموس، فهو يساهم في عدة مجالات رئيسية. أولاً، تحسين التخطيط الزمني، حيث يمكن للأنظمة الذكية التنبؤ بالوقت اللازم لكل مهمة اعتماداً على البيانات السابقة، ما يجعل التخطيط أكثر دقة. ثانياً، إدارة المخاطر، إذ يساعد تحليل البيانات التاريخية للمشاريع على توقع المشكلات المحتملة قبل وقوعها والتعامل معها بذكاء. ثالثاً، توزيع الموارد بكفاءة، حيث تتيح أنظمة الذكاء الاصطناعي معرفة أفضل الطرق لاستغلال الموارد البشرية والمادية، لتحقيق أعلى إنتاجية ممكنة. وأخيراً، دعم اتخاذ القرار، من خلال تقديم تحليلات وتقارير دقيقة تساعد المدراء على اختيار البدائل الأنسب والتخطيط بشكل أفضل لمستقبل المشروع.

5. الخاتمة

ان استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع يمثل مجموعة من الفرص والتحديات من ناحية الفرص فإنه يساهم في رفع كفاءة الأداء وتقليل التكاليف التشغيلية وتحقيق مستوى عالٍ من الدقة في التنبؤ بالنتائج المستقبلية، ويعزز القدرة التنافسية للمؤسسات بحيث انه يساعد في إنجاز المشاريع وتحسين جودة المخرجات اما بالنسبة الى التحديات تتمثل في الخوف من فقدان بعض الوظائف نتيجة الاعتماد المتزايد على الذكاء الاصطناعي والحاجة إلى تدريب وتأهيل العاملين للتعامل مع التقنيات الحديثة

1. دراسة واقع الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الحكومية

المصدر: الدراسة المنشورة في مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية.

الهدف: استكشاف واقع إدراك العاملين في إدارة المشاريع بالقطاع الحكومي السعودي لأهمية الذكاء الاصطناعي في مراحل إدارة المشاريع، ومدى مساهمته فيها، وأهميته في تحسين إدارة المشاريع.

المنهج: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال استبانة على عينة طبقية قسدية للعاملين بإدارات المشاريع بالقطاعات السعودية بلغت (281) مفردة.

النتائج: أظهرت النتائج أن هناك مستوى مرتفع لإدراك العاملين لأهمية الذكاء الاصطناعي في مراحل إدارة المشاريع، مع وجود معوقات لاستخدام هذه التقنية في القطاع الحكومي.

دراسة تقييم أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسريع دورة حياة المشروع

المصدر: الدراسة المنشورة في مجلة بحوث ودراسات.

الهدف: التعرف على مدى استخدام أساليب تعزيز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة الجدول الزمني والموارد في مشاريع البنية التحتية الرشيقة في المملكة العربية السعودية.

المنهج: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي من خلال استبانة على عينة من العاملين في مشاريع البنية التحتية.

النتائج: أظهرت الدراسة أن استخدام أساليب تعزيز تطبيقات الذكاء الاصطناعي جاء بدرجة استجابة عالية، مما يسهم في تسريع دورة حياة المشروع وتحسين كفاءته الإدارية.

المراجع بصيغة APA:

العبده، س.، & الحربي، ع. (2025). تقييم أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسريع دورة حياة المشروع: دراسة مقارنة بين منهجيات الإدارة الرشيدة والتقليدية. مجلة بحوث ودراسات، 3(12)، 78-92. ()
تقييم أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسريع دورة حياة المشروع وزيادة مرونته: دراسة مقارنة بين منهجيات الإدارة الرشيدة والتقليدية | مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية

Foudil, R. Skills Development in the Era of Artificial Intelligence: A Sustainable

الدوسري، م.، & العتيبي، ف. (2024). واقع الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2(10)، 123-145. واقع الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية | Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

Cournoyer, M. (2019, August 21). The Future of Work and Skills Acquisition A shift in mindset is needed. *Job Market Monitor*. Retrieved from:

Diaz Ferrera, S. (2024). Exploring the impact of artificial intelligence on project management across the manufacturing, technology, and construction industries

الملاحق

<https://forms.gle/JaKUg9iLeF8eFRGn9>