

مهارات بحثية ٣

إشراف د: مرفت محمد

إعداد الباحث

فريد كلنتن

الرقم الجامعي: 221002561

برنامج دكتوراة الإعلام الرقمي

الفصل الثاني / العرض الثاني



مقدمة دراسة لعنوان بحثي
دور المدرسة الابتدائية في غرس قيم
المواطنة الرقمية
" دراسة تحليلية "

الرابط: ekb.eg دور المدرسة الابتدائية في غرس قيم المواطنة الرقمية " دراسة تحليلية "

مقدمة الدراسة



تتضمن: تغطية موضوع البحث، والجديد الذي سيضيفه البحث، والفجوة البحثية والدور الذي سيلعبه البحث في سدها، والمبررات التي دفعت الباحث لإجراء دراسته، وضرورة اشتمالها على الجهة او المؤسسة التي سيجري عليها الباحث دراسته، وضرورة أن تختتم بأهداف الدراسة.



Chapter
01

مقدمة الدراسة

دور المدرسة الابتدائية في غرس قيم المواطنة الرقمية
" دراسة تحليلية "

- تغطية موضوع البحث: المقدمة شاملة تشمل أجزاء البحث العلمي، ففي الفقرة الأولى تحدث عن العالم ودخول ثورة الإنترنت بصفة عامة. أما في الفقرة الثانية تحدث عن عمليات الاتصالات والتواصل والوصول الى مصادر المعلومات، والفقرة الثالثة كانت عن واجبات المواطن في مفاهيم المواطنة، وفي الفقرة الرابعة كانت في مفهوم الممارسات على الشبكة العنكبوتية وتأثيرها، والفقرة الخامسة أتت بأهمية التربية ودورها في المجتمع، والفقرة السادسة أتت بعلاقة المواطنة الرقمية بالتعلم، وفي الفقرة السابعة موضوعها في أهمية المواطنة الرقمية للمجتمع ككل، أما في الفقرة الثامنة بمفهوم استكمالي للمواطنة الرقمية، ففي الفقرة التاسعة وضح دور المدرسة التعليمية، وعاشراً التوجه في نشر ثقافة المواطنة الرقمي.

- الجديد الذي سيضيفه البحث: دور المدرسة التربوي في تعزيز القيم والسلوكيات المتضمنة في قيم المواطنة الرقمية عن طريق المدرس.

Chapter

02

- الفجوة البحثية والدور الذي سيلعبه البحث في سدها: مسؤولية مؤسسات التعليم ودور المدرسة كمؤسسة تربوية على كافة المراحل الدراسية.
- المبررات التي دفعت الباحث لإجراء دراسته: توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في المراحل التعليمية بعد ملاحظة ازدياد المخاطر والمشكلات بسبب التنمر الإلكتروني، وانتشار الشائعات، وسرقة الهوية، وادمان الانترنت، وغيرها من السلبيات.
- الجهة او المؤسسة التي سيجري عليها الباحث دراسته: مؤسسات التعليم والمتمثل في المدرسة الابتدائي.
- ومن أهداف الدراسة للمواطنة الرقمية أوضح في المقدمة ما يلي:
 ١. نشر ثقافة المواطنة الرقمية من خلال التربية والمناهج التعليمية بالمدارس.
 ٢. إكساب الطلاب قواعد ومهارات التعامل مع التكنولوجيا الرقمية بشكل آمن.
 ٣. تعاون المجتمع المدني والمؤسسات الإعلامية لحماية المجتمع من الآثار السلبية للتكنولوجيا الرقمية.
 ٤. زيادة مسؤولية مؤسسات التعليم في مواكبة التحديات والتغيرات في نطاق تكنولوجيا المعلومات.

اليكم هذا التعريف الإجرائي:

المواطنة الرقمية **Digital Citizenship** : هو الفرد الذي نشأ وترعرع في ظل التكنولوجيا الرقمية ويستطيع التعامل معها بحرفية وانتظام، وفعالية، وبسلوك مناسب، ومسؤول.

- بدأت المقدمة بفكرة عامة في الفقرة الأولى وتسلسلت يعد ذلك بمجموعة من الفقرات المتتالية لتوضيح بعض المفاهيم المتشعبة الخاصة بالموضوع.
- كثرة المراجع والاستشهاد.
- جاءت التغطية في مواضيع شتى وبذلك تعددت المواضيع والأفكار والمحاور في المقدمة ولم يركز على محور واحد.
- اكتملت بعض من العناصر في المقدمة، ولكن لا توجد احصائيات رقمية وكمية .
- يفترض أن تكون المقدمة من المفهوم العام في الفقرة الأولى وينتهي باخر فقرة بمفهوم خاص لموضوع البحث وبشكل مخروطي وان يكون الارتباط وثيقا بفكرة موحدة ، وهذا لم يتقيد بها الباحث، كوجهة نظر.



التعليق



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

