

نقد علمي للرسالة البحثية و وضع مقترحات للتحسين

الباحث: منيف السبيعي

241002459

دكتوراه تقنية معلومات – دراسات نقدية 3 - الفصل الثالث

بإشراف: د. مضر علي

ديسمبر 2025

التكليف العاشر



عنوان الرسالة

عنوان الرسالة الثانية:

دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي بالجامعات السعودية

دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي بالجامعات السعودية:

التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية

أ. أشواق عبد الحكيم السبعان

جامعة الملك فيصل | المملكة العربية السعودية

المستخلص: هدف البحث إلى التعرف على دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي بالجامعات السعودية: التحديات، والمتطلبات، والفرص المستقبلية، واستخدم البحث المنهج الاستقرائي كمنهج للبحث، واستعان البحث بتحليل الإطار النظري كأداة له، وقد توصل البحث للعديد من النتائج أهمها: أن التحديات المرتبطة بالبنية التحتية التكنولوجية، وتحديات تمويل البحث العلمي، والتحديات المرتبطة بالسياسات بداخل الجامعات، ويعتمد حوالي 45% من طلاب جامعة الملك فيصل على الشبكات الاجتماعية في تحقيق أغراض البحث العلمي، وحددت جامعة الملك فيصل مجموعة من الهيئات المسؤولة عن إدارة تقنية المعلومات، وهي مكتبة البنية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات، وCOBIT، وISO، وCMMI، وPMI، وتتمثل أدوات التقنيات الحديثة فيما يلي: Essay Bot, EBSCO, Open Library, Zotero, Mendeley, EndNote, Adobe Acrobat, Google Scholar, ChatGPT, Copilot, WiseoneK, MindMeister, Notepad, Visual Studio Code, Sublime Text, SPSS، وحرصت المملكة العربية السعودية على تنفيذ بنية تحتية تكنولوجية متطورة في البحث العلمي، وزيادة التصنيف العالمي للجامعات السعودية في عام 2003، ففي عام 2016، كانت ثلاث جامعات سعودية ضمن أفضل 500 جامعة عالمية، وتطبيق خطة "أفاق" للتعليم الجامعي التي تهدف إلى إدخال تقنيات التعليم الإلكتروني إلى التعليم الجامعي. وقد أوصى البحث ببناء نماذج تعليمية مُختلطة تجمع بين التعليم التقليدي، والتعلم الإلكتروني، وإنشاء منصات رقمية مشتركة تُتيح للباحثين من مختلف الجامعات العمل معًا.

الكلمات المفتاحية: تقنيات المعلومات، البحث العلمي، الجامعات السعودية

نقد مشكلة البحث

نقد مشكلة البحث:

❖ تناولت مشكلة البحث موضوعاً مهماً يعكس التحديات التي تواجه الجامعات السعودية في استخدام تكنولوجيا المعلومات.

❖ تم تحديد المشكلة بشكل دقيق ومرتبطة بالسياق الأكاديمي السعودي.

نقد مشكلة البحث:

ما يجب تحسينه:

- ✓ يمكن تعزيز المشكلة بتقديم مزيد من الإحصائيات والبيانات لدعم أهمية البحث.
- ✓ من المفيد توضيح كيف تؤثر المشكلة على جودة البحث العلمي بشكل أعمق.

نقد أهداف الدراسة وفروضها

نقد أهداف الدراسة وفروضها:

❖ وضعت أهداف واضحة ترتبط بتحسين استخدام تكنولوجيا المعلومات في البحث العلمي.

❖ تساهم الأهداف في توجيه البحث نحو نتائج محددة.

ما يجب تحسينه:

✓ يفضل صياغة الأهداف بشكل أكثر تفصيلاً وتحديداً، مع وضع أهداف فرعية لدعم الأهداف الرئيسية.

✓ ينبغي مراجعة الفروض لتكون قابلة للاختبار بشكل عملي.

نقد الإطار النظري

نقد الإطار النظري:

❖ يتضمن الإطار النظري تحليلاً شاملاً لمفاهيم تكنولوجيا المعلومات وأثرها على البحث العلمي.

❖ كما يوفر سياقاً نظرياً هاماً لدعم الدراسة.

ما يجب تحسينه:

✓ ينقص الإطار النظري الاستشهاد بأكثر من دراسة سابقة، مما يعزز من شرعية النتائج.

✓ ينبغي توسيع المناقشة لتشمل تجارب دول أخرى واستنتاجات ذات صلة.

نقد المنهجية

نقد المنهجية:

❖ استخدمت الباحثة المنهج الاستقرائي مما يسمح بجمع بيانات شاملة.

❖ تناولت الدراسة منهجيات متعددة لتعزيز الفهم.

ما يجب تحسينه:

✓ كان من الأفضل دمج منهجيات كمية بجانب الكيفية لتوفير بيانات موضوعية تدعم الاستنتاجات.

✓ توضيح خطوات البحث بشكل أكبر لتسهيل فهم المنهجية من قبل القراء.

نقد التحليل والنتائج

نقد التحليل والنتائج:

- ❖ تم عرض النتائج بشكل منظم مما يسهل فهمها وتفسيرها.
- ❖ تتضمن النتائج استنتاجات تتماشى مع الأهداف المحددة للدراسة.
- ما يجب تحسينه:
- ✓ ينبغي توضيح كيفية تحليل البيانات وتفسير النتائج بشكل أعمق.
- ✓ إضافة أمثلة عملية أو حالات دراسية لتطبيق النتائج على أرض الواقع.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

