

تكليف ٧ لمادة مهارات بحثية ١
“فاعلية استخدام الألعاب التعليمية الرقمية
في تنمية التحصيل الدراسي لدى تلاميذ
الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم”



أولاً: مجتمع الدراسة

يتكوّن مجتمع الدراسة في هذا البحث من جميع تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مدارس التعليم الحكومي بمحافظة الرياض خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. ويُعد هذا المجتمع متجانساً نسبياً من حيث خصائصه، إذ يشترك جميع أفرادُه في:

- المرحلة الدراسية (الصف الرابع)
- نوع المدرسة (حكومية)
- المادة المستهدفة (العلوم)



ثانيًا: نوع العينة

استخدم الباحث العينة العمدية (الفرضية) لاختيار مجموعة من التلاميذ تتوفر فيهم الشروط التالية:

- التحاقهم بالصف الرابع الابتدائي.
- عدم تعرضهم سابقًا لتجربة استخدام الألعاب التعليمية في مادة العلوم.
- التزام المدرسة بالمشاركة في التجربة.

وقد اختار الباحث مدرستين من محافظة الرياض بطريقة عمدية، وتم اختيار فصل دراسي واحد من كل مدرسة، ليكون أحدهما مجموعة تجريبية، والآخر ضابطة.



ثالثاً: حجم العينة وطريقة اختيارها

بلغ حجم العينة في هذا البحث ٦٠ تلميذاً، بواقع ٣٠ تلميذاً في المجموعة التجريبية و ٣٠ في الضابطة.

ولم تُستخدم معادلة رياضية لحساب حجم العينة، بل تم تحديدها بناءً على ما هو شائع في الدراسات التجريبية ذات المجموعتين، والتي توصي بأن لا يقل حجم كل مجموعة عن ٣٠ مفردة لتحقيق حد مقبول من الثبات الإحصائي.

رابعًا: آلية اختيار العينة اتبعت خطوات اختيار العينة ما يلي:

١. تحديد أهداف البحث: قياس أثر الألعاب التعليمية على التحصيل.
٢. تحديد مجتمع الدراسة: طلاب الصف الرابع في مدارس حكومية بالرياض.
٣. تحديد المعلومات المطلوبة: نتائج اختبار تحصيلي قبل وبعد استخدام الألعاب.
٤. اختيار العينة عمدًا حسب المدارس المتاحة والتلاميذ المتوافقين مع شروط الدراسة.
٥. توزيع التلاميذ إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة، بشكل متكافئ من حيث العدد والخصائص.

خامسًا: الملاحظات الخاصة بالعينة

- مستوى التجانس: عالي، لأن أفراد العينة ينتمون إلى صف دراسي واحد ونوع واحد من المدارس.
- الاعتبارات الأخلاقية: تم أخذ موافقة أولياء الأمور والمدارس مسبقًا.
- تمثيل المجتمع: رغم أن العينة صغيرة، إلا أنها تمثل شريحة محددة من مجتمع الدراسة بشكل مقبول ضمن الحدود التجريبية للبحث.

المراجع والمصادر

المجلة التربوية الحديثة، المجلد ١١، العدد ٢، ٢٠٢٣.

المحمودي، محمد صالحان علي. (٢٠١٩). مناهج البحث العلمي. دار الكتب، صنعاء.

القواسمة، رشدي وآخرون. (٢٠١٢). مناهج البحث العلمي. جامعة القدس المفتوحة.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

