

دراسات نقدية 1

Prepared by Younis Arrabi



دراسات نقدية 1 - التكلفة العاشر

العنوان

استخدام أداة الذكاء الاصطناعي ChatGPT في إعداد
البحوث العلمية في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة
استشرافية باستخدام أسلوب دلفي



معلومات عن الرسالة

عنوان الورقة البحثية:
استخدام أداة الذكاء الاصطناعي ChatGPT في إعداد البحوث العلمية في مجال المكتبات
والمعلومات: دراسة استشرافية باستخدام أسلوب دلفي.
المؤلف: د. شيرين موسى على بريمه
المصدر: كلية الآداب جامعة عين شمس
سنة النشر: يونيو 2024

معيار النقد

التكليف العاشر / نقد ورقة بحثية من حيث المراجع المستخدمة في كتابة البحث .
حدثة المراجع
تنوع المصادر
التركيز على دراسات سابقة متخصصة
استخدام مراجع داعمة للمنهجية

01

الحدث

تناولت الورقة موضوعًا حديثًا وحيويًا للغاية هو "استخدام ChatGPT في البحث العلمي"، وهي تقنية لم تُطرح للعامة إلا في أواخر عام 2022. لذلك، فإن اعتماد الباحثة على دراسات صدرت في السنوات 2021، 2022، و2023 يُعد نقطة قوة رئيسية، لأنه يواكب التحول التكنولوجي السريع. يُظهر وعي الباحثة بالتطورات الآنية في المجال الأكاديمي والتقني مما يُقلل من خطر الاعتماد على معلومات قديمة أو غير صالحة في سياق التطبيقات الحالية. لماذا تُعد حدث المراجع نقطة حيوية هنا؟ الجواب لأن الذكاء الاصطناعي، وتحديدًا أدوات مثل ChatGPT، تتطور بسرعة مذهلة، وبالتالي فإن أي مرجع قبل 2021 قد لا يتضمن تصورًا دقيقًا لقدرات هذه الأدوات أو تأثيرها الأكاديمي. وكذا فإن الاعتماد على مراجع حديثة يُعزز من مصداقية البحث وجدّته، ويجعل نتائجه أكثر قابلية للاستخدام في السياسات التعليمية أو القرارات المؤسسية المعاصرة.

التنوع اللغوي

الدراسة اعتمدت على مزيج من المراجع العربية والأجنبية حيث يوجد مباحث مكتوبة بالإنجليزية ومنشورة في مجلات ومواقع عالمية، ما يعكس الاطلاع على الأدبيات الدولية الحديثة و ايضا تُظهر الباحثة اهتمام بالإنتاج العلمي العربي في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم والمكتبات، وتؤسس لإطار نظري مناسب للقارئ العربي و تأتي أهمية ذلك في مساعدة الموازنة بين المرجعية الدولية وتكييف النتائج مع السياق المحلي أو الإقليمي.

التنوع الزمني

حيث شملت الدراسة مصادر من: 2022-2023 و مراجع تأسيسية من 2018 وما قبل في موضوع الذكاء الاصطناعي والتعليم. و ايضا مرجع من 2003 حول جودة الكتابة الأكاديمية، يستخدم لتأطير المفهوم وليس التكنولوجيا. حيث يساعد على بناء أساس معرفي قوي يجمع بين العمق التاريخي والحدثة التكنولوجية، وهو توازن مهم في البحوث الأكاديمية.

الخلاصة

تنوعت المراجع المستخدمة في الورقة من حيث اللغة (عربي / أجنبي). الزمن (مراجع حديثة ومراجع تأسيسية). النوع (كتب، مقالات علمية، مواقع إلكترونية رسمية). المجال (مكتبات، تعليم، فلسفة، تقنيات رقمية). وهذا يدل على أن الباحثة أجادت بناء خلفية نظرية ثرية ومتوازنة، تخدم موضوعاً حديثاً ومعقداً مثل استخدام ChatGPT في البحث العلمي.

التركيز على دراسات سابقة متخصصة

اعتمدت الباحثة على دراسات تناولت ChatGPT تحديداً كأداة للبحث العلمي، وليس فقط الذكاء الاصطناعي بشكل عام.

و ايضا لم تكتفِ الباحثة بالدراسات العامة، بل ضمّنت مراجع تتعلق بالذكاء الاصطناعي

و ايضا تم ملاحظة ان الباحثة استخدمت الدراسات السابقة لتدعيم مبررات اختيار الأداة والمنهج، وليس مجرد عرض معلومات.

04

استخدام مراجع داعمة للمنهجية

الباحثة استخدمت مراجع داعمة للمنهجية بشكل جيد ومنظم، خصوصًا فيما يتعلق بأسلوب دلفي وأدوات التحليل الوصفي حيث عزز ذلك من قوة التصميم البحثي استخدمت الباحثة مراجع عربية تشرح أساسيات المنهج الوصفي، وكذلك مراجع أجنبية حديثة تطرقت لأسلوب دلفي في الدراسات التربوية والمعلوماتية و ايضا استعانت الباحثة بمراجع تدعم كل مرحلة من مراحل تنفيذ المنهج اختيار العينة و تصميم الاستبانة و تحليل البيانات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

