

الاسم : سلطان سعد ال حميد

العام: 2024

المقرر: قضايا بحثية (الأسبوع الثامن)

المشرف الدكتور : ميار وليد

مقترح بحثي

**"تأثير الرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية على التحصيل
الأكاديمي للطلاب: دراسة ميدانية في مدينة الرياض"**

قضايا بحثية (الأسبوع الثامن)

المقدمة

سنقدم مقدمة البحث خلفية شاملة حول أهمية جودة التعليم في المرحلة الثانوية، و دور المعلم كمحور أساسي في هذه العملية. ستناقش أهمية الأداء الأكاديمي للطلاب كمؤشر لنجاح النظام التعليمي، و العوامل المؤثرة فيه، مع التركيز على البعد النفسي للمعلم. ستُعرّف المقدمة مفهوم الرضا الوظيفي وأبعاده المختلفة، وتُسلط الضوء على الدراسات السابقة التي استكشفت علاقته بأداء الطلاب. كما ستُوضح المقدمة السياق المحلي للدراسة في مدينة الرياض، وتحدد الفجوة البحثية التي يسعى هذا البحث إلى سدها. أخيراً، ستُصاغ أهداف البحث وأسئلته الرئيسية، مع إشارة إلى أهمية نتائج البحث المتوقعة.

مقترح الاطار النظري

سيُقدم الإطار النظري للبحث مناقشة مستفيضة للمفاهيم الأساسية ذات الصلة بموضوع البحث، بما في ذلك:

- مفهوم الرضا الوظيفي: سيتم تناول نظريات الرضا الوظيفي المختلفة، مثل نظرية هيرزبيرج، ونظرية العدالة التنظيمية، مع التركيز على العوامل المؤثرة على رضا المعلمين في المرحلة الثانوية.
- مفهوم الأداء الأكاديمي: سيتم استعراض المؤشرات المختلفة لقياس الأداء الأكاديمي للطلاب، بما في ذلك الدرجات في الاختبارات، والمشاركة في الصف، ومعدلات التخرج.
- العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء: سيُنَاقش هذا القسم الدراسات السابقة التي بحثت في العلاقة بين رضا المعلمين وأداء طلابهم، مع تحليل النتائج والمناقشات المختلفة.
- سياق البحث في مدينة الرياض: سيُقدم هذا القسم نظرة عامة على واقع التعليم في مدينة الرياض، والعوامل المؤثرة على رضا المعلمين وأداء الطلاب في هذا السياق.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في قلة الدراسات التي تتناول بشكل مباشر تأثير الرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية على التحصيل الأكاديمي للطلاب في مدينة الرياض تحديداً. كما تتجلى المشكلة في الحاجة إلى فهم العوامل التي تسهم في تعزيز رضا المعلمين، وكيف يمكن استثمار هذا الرضا لتحسين مخرجات التعليم و الارتقاء بمستوى تحصيل الطلاب.

التساؤلات البحثية

- ما مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية في مدينة الرياض؟
- ما مستوى التحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة الرياض؟
- هل يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين والتحصيل الأكاديمي لدى طلابهم؟
- ما هي العوامل التي تؤثر على مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية في مدينة الرياض؟
- كيف يمكن تعزيز الرضا الوظيفي لدى المعلمين لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب؟

مقترح المنهجية البحثية

سيعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي الارتباطي، كونه الأنسب لدراسة العلاقة بين متغيري البحث (الرضا الوظيفي لدى المعلمين والتحصيل الأكاديمي لدى الطلاب). وسيتم استخدام الأدوات والأساليب التالية:

أولاً: مجتمع البحث:

سيتكون مجتمع البحث من معلمي المرحلة الثانوية وطلابهم في مدينة الرياض. وسيتم تحديد عينة دراسية ممثلة لهذا المجتمع باستخدام أحد أساليب اختيار العينات المناسبة، مثل العينة العشوائية الطبقية أو العينة العنقودية.

ثانياً: أدوات جمع البيانات:

استبيان لقياس مستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين: سيتم تصميم استبيان يتضمن مجموعة من الأسئلة المغلقة والمفتوحة تغطي مختلف أبعاد الرضا الوظيفي (الراتب، بيئة العمل، العلاقات مع الزملاء والإدارة، فرص التطوير المهني، الخ.). سيتم التأكد من صدق وثبات الاستبيان قبل استخدامه.

تحليل بيانات الأداء الأكاديمي للطلاب: سيتم جمع بيانات الأداء الأكاديمي للطلاب من خلال مصادر رسمية مثل سجلات المدرسة، ونتائج الاختبارات الموحدة، ودرجات أعمال السنة.

مقترح المنهجية البحثية

ثالثاً: تحليل البيانات:

بعد جمع البيانات، سيتم تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، مثل:

معامل الارتباط: لقياس قوة واتجاه العلاقة بين الرضا الوظيفي والتحصيل الأكاديمي.

الانحدار الخطي: لتحديد مدى تأثير الرضا الوظيفي على التحصيل الأكاديمي، مع الأخذ في الاعتبار المتغيرات الأخرى المؤثرة.

اختبار **t-test**: لمقارنة متوسطات الأداء الأكاديمي بين مجموعات مختلفة من الطلاب (مثلاً، طلاب المعلمين ذوي الرضا الوظيفي المرتفع مقابل طلاب المعلمين ذوي الرضا الوظيفي المنخفض).

تحليل التباين **ANOVA**: إذا كانت الدراسة تتضمن أكثر من مجموعتين.

سيتم استخدام برنامج إحصائي مناسب مثل **SPSS** لتحليل البيانات.

الأسبوع الثامن
✓
✓
✓
✓

[illegible]

مقترح الموازنة

ملاحظات	التكلفة التقديرية (بالريال السعودي)	البند
يعتمد على عدد الاستبيانات المطلوبة ونوع الطباعة	100 - 300	طباعة الاستبيانات
أقلام، دفاتر، ملفات، إلخ.	50 - 150	أدوات المكتبية
تكاليف التنقل لجمع البيانات، وقد يختلف حسب المسافة ووسيلة النقل	200 - 500	المواصلات
تشجيع المشاركة في البحث، ويعتمد على عدد المشاركين وقيمة المكافأة	0 - 1000	مكافآت للمشاركين
	0 - 500	برامج تحليل البيانات
إذا كنت بحاجة إلى شراء كتب أو مراجع خاصة بالبحث	100 - 400	كتب ومراجع
	0 - 500	خدمات الترجمة والتدقيق اللغوي
لتغطية أي مصاريف طارئة	100 - 300	تكاليف غير متوقعة
هذا مجرد تقدير، وقد يختلف المبلغ الفعلي بشكل كبير	550 - 3250	المجموع



Thank you
