



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY
BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

أخلاقيات البحث العلمي الحلقة النقاشية الثالثة

د/ أميرة جادو

عناصر الحلقة النقاشية الثالثة

- أخلاقيات البحث العلمي والمعايير المهنية لأعضاء هيئة التدريس
 - المبادئ الأخلاقية
 - معايير السلوك
- المسؤوليات المهنية والمبادئ الأخلاقية ومعايير السلوك المهني لأعضاء هيئة التدريس
 - الطلاب
 - البحث العلمي
 - الزملاء
 - التخصصات
 - الكلية
 - المجتمع المحيط
- آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي

أخلاقيات البحث العلمي والمعايير المهنية لأعضاء هيئة التدريس

يجب أن يكون هناك معايير للسلوك المهني أي وجود بعض المبادئ الأساسية الأخلاقية المتعلقة بالمهنة والمقبولة لسلوك أعضاء هيئة التدريس بصفة عامة .

يعد أي سلوك غير مقبول أو يحيد عن هذه المبادئ من قبل أعضاء هيئة التدريس هو سلوك غير مقبول لأنه لا يتوافق مع مهمة المؤسسة التعليمية التابع لها .

أي انحراف عن تلك الأخلاقيات أو تلك المعايير يؤدي إلى إجراءات تأديبية .

تتمركز مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس والمبادئ الأخلاقية والمعايير المحددة للسلوك حول علاقة هيئة التدريس بالتدريس والطلاب وبزملائهم وتخصصاتهم وبالكلية وبالمجتمع بأكمله.

التمييز يكون واضحاً بين : المبادئ الأخلاقية ومعايير السلوك.

المبادئ الأخلاقية : المبادئ التي تؤكد المثل العليا المهنية، فهي تكون طموحة في طابعها ، وتمثل الموضوعات أو الأهداف التي يسعى أعضاء هيئة التدريس لتحقيقها.

معايير السلوك : تحدد المستويات الدنيا من السلوك (ذات طابع إلزامي) والتي دونها يخرق أو يعتدي عضو هيئة التدريس أخلاقيات البحث العلمي .

المسؤوليات المهنية والمبادئ الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس ومعايير السلوك المهني

أولاً: بالنسبة للطلاب

أ- المبادئ الأخلاقية :

- ✓ يجب تشجيع الطلاب على متابعة وحرية التعليم.
- ✓ إظهار الاحترام للطلاب كأفراد.
- ✓ بذل كل جهد ممكن لضمان أن يكون تقييمهم لطلابهم يعكس الجدارة الحقيقية لكل طالب .
- ✓ احترام الطابع السري للعلاقة بين الأستاذ والطالب وتفادي استغلالهم أو مضايقتهم.
- ✓ تجنب المعاملة التمييزية بين الطلاب وأن يقدروا ويشكروا الطلاب على جهودهم الأكاديمية ومساعدتهم.
- ✓ يجب على الأساتذة حماية الحرية الأكاديمية والبحثية للطلاب .

ب-معايير السلوك:

- ✓ أن يعامل عضو هيئة التدريس جميع طلابه بعدالة واحترام.
- ✓ أن يشجع عضو هيئة التدريس على التبادل الحر للأفكار بينه وبين الطلاب.
- ✓ أن يتسم عضو هيئة التدريس بالضمير في العدالة والتوازن في تقييم عمل الطلاب.
- ✓ ألا يستغل عضو هيئة التدريس الطلاب في الحصول على فوائد أو عوائد شخصية.

- ✓ أن يكون عادل وموضوعي عند تقديم أو توفير المراجع للطلاب.
- ✓ ألا يفشي أي معلومات عن الطلاب كان قد حصل عليها أثناء خدمته المهنية ما لم يكن الكشف يخدم غرض مهني أو مطلوباً بالقانون.
- ✓ لا ينبغي أن يدخل في علاقة تحرش من أي نوع مع الطلاب أثناء انشغاله بالعلاقة المهنية معهم.
- ✓ أن يستوفي محاضراته كما هي مجدولة للحفاظ على الساعات المكتبية للإرشاد الأكاديمي والبحثي ولتقديم كل الدعم اللازم للطلاب.

ثانياً: بالنسبة للبحث العلمي

أ- المبادئ الأخلاقية :

- ✓ توجيه البحوث لما يحقق مصلحة الوطن ، والخطة البحثية للجامعة والكلية والقسم التابع له ، والخطة البحثية للمؤسسات التابع لها الطالب الباحث، أو ما يتفق ورغبة الطالب الباحث .
- ✓ تطبيق العدالة بين الطلاب تحت الإشراف بلا أي تمييز.

✓ توضيح الأدوار الفعلية لكل عضو من أعضاء الفرق البحثية المشتركين في البحوث المشتركة بدقة ، وتجنب وضع الأسماء التي لم تشارك فعلا في البحوث للمجاملة أو للمعاونة.

✓ الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه وما حصل عليه من نتائج وملاحظات بلا تزوير أو التحيز لما سجل من نتائج . ونفس الحالة بالنسبة لمؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط (أي الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية والنشر للآخرين).

ب – معايير السلوك

- ✓ الالتزام بخطة البحث العلمي للمؤسسة ، والمنظمة التعليمية ، ومعاهد ومراكز البحوث ، وحرية الطالب في اختيار خطة البحث والمشرف.
- ✓ إكساب الطلاب أخلاقيات البحث العلمي ، وأهمية تطبيقها كمبدأ لا يتجزأ من شخصيته.

ثالثاً: بالنسبة للزملاء

أ- المبادئ الأخلاقية :

- ✓ لا يجب أن تنطوي أعمال أعضاء هيئة التدريس وخاصة الأساتذة على التمييز بين الزملاء أو مضايقتهم.
- ✓ أن يحترم الأساتذة آراء زملائهم الآخرين عند تبادل النقد والأفكار .
- ✓ أن يشارك الأساتذة في تحمل المسؤوليات مع زملائهم من أجل حوكمة مؤسساتهم.

ب- معايير السلوك

- ✓ أن يتعامل أعضاء هيئة التدريس في السلك الأكاديمي أو الإداري مع بعضهم البعض باحترام وعدالة .
- ✓ ان يتصرف أعضاء هيئة التدريس بكرامة وضبط نفس في كل التعاملات مع بعضهم البعض.
- ✓ ان يدافعوا عن حقوق الزملاء في الحرية الأكاديمية والبحثية.

✓ أن يكونوا ذوي عدل وموضوعية عند إصدار حكم مهني على أعمال زملائهم وخاصة فيما يتعلق بالتقييم النقدي.

✓ ألا يدلوا ببيانات كاذبة أو خبيثة عن زميل ما لهم.

✓ أن يتجنب إصدار التهديدات، أو إساءة السلوك، أو اللغة، أو التحرش اللفظي، أو التخويف، أو الترهيب من عضو آخر من أعضاء هيئة التدريس تحت أي ظرف من الظروف داخل الحرم الجامعي.

✓ لا يجوز أن يشوه آراء أو مراكز الزملاء بغرض تحقير تلك الآراء أو المراكز.

رابعاً: بالنسبة للتخصصات

أ- المبادئ الأخلاقية :

- ✓ ان يكرسوا طاقاتهم لتطوير وتحسين كفاءتهم العلمية.
- ✓ أن يقبل الأساتذة الالتزام بممارسة النقد الذاتي ، ونقل المعرفة.
- ✓ قد يتتبع الأساتذة المصالح التي تعود عليهم بالنفع ، ولكن يجب ألا تعيق مصالحهم النفعية من حريتهم الأكاديمية التي لا تخالف لا الدين ولا مصالح الوطن.

ب- معايير السلوك:

- ✓ أن يحافظوا على ما هو حديث في مجالاتهم الأكاديمية.
- ✓ أن يوضح أعضاء هيئة التدريس النزاهة أو الأمانة الفكرية والكرامة في جميع المساعي الجامعية.
- ✓ أن يعملوا نحو تحسين جودة العملية التعليمية.
- ✓ لا ينبغي لعضو هيئة التدريس أن يقلل من شأن التخصصات الأخرى أو تقويض ثقة الطلاب في البرامج الدراسية والأقسام العلمية الأخرى بالكلية.

خامسا: بالنسبة للكلية (المؤسسة التعليمية)

أ- المبادئ الأخلاقية:

- ✓ أن يكونوا فاعلين تعليميا وبحثيا قبل الطلاب .
- ✓ أن يحافظوا على حقوقهم في النقد والسعي إلى تعديل وتنقيح المادة الدراسية والأبحاث.
- ✓ أن يبذلوا قصارى جهدهم للقيام بمسؤولياتهم داخل مؤسساتهم (كلياتهم)
- ✓ تحديد حجم وطبيعة العمل الذي يتم خارج مؤسساتهم (خدمة المجتمع) أيضا.
- ✓ أن يدركوا قراراتهم على برامج مؤسساتهم التعليمية والبحثية وفي خدمة المجتمع المحيط.

ب- معايير السلوك:

- ✓ أن يتحملوا التزامات المساهمة في مجتمع الكلية كالأشتراك في حوكمة وإدارة الكلية من خلال العضوية في اللجان على مختلف المستويات..
- ✓ أن يتحملوا مسؤولية أخطاء أنفسهم بضرورة الالتزام بالسياسات المطبقة لتنفيذ وتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
- ✓ أن يتجنبوا التضارب المحتمل في المصالح بالانخراط في نشاط مهني خارج المؤسسة التعليمية بحيث يتعارض مع مسؤولياتهم وواجباتهم بالمؤسسة التي ينتمون إليها.
- ✓ أن يتعاملوا مع الهيئة المعاونة بعدالة واحترام ، ولا يجب أن يستغلوا الهيئة المعاونة لأغراض شخصية أو إهانتهم سواء شفاهة أو ماديا.

سادسا: بالنسبة للمجتمع المحيط

أ- المبادئ الأخلاقية:

- ✓ للأساتذة الحق والالتزام قبل المواطنين في المجتمع باعتبارهم أعضاء في مجتمعهم الكبير.
- ✓ تجنب إعطاء انطباع عند التحدث بأنهم يعملون بالنيابة عن كليتهم أو جامعتهم.
- ✓ يجب أن يتجنبوا الإضرار بالمجتمع ، كما يجب عليهم تحقيق منافع اجتماعية
- ✓ أن يكون العلماء مسؤولين عن عواقب أبحاثهم وأن يبلغوا الجمهور بهذه العواقب متى وقعت.

ب – معايير السلوك:

بدورهم ممثلين للكلية ، يجب أن يتجنب أعضاء هيئة التدريس السخرية من وجهات النظر الشخصية لإدارة الكلية أو أيا من ادارتها أو من أعضاء المجتمع المحيط.

آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي

- إنشاء لجان خاصة بكل مؤسسة أو منظمة أكاديمية يطلق عليها لجنة أخلاقيات البحث العلمي ، ويكون لها لائحة يطلق عليها لائحة أخلاقيات البحث العلمي " تتضمن أهداف ومهام واختصاصات وآلية التعامل مع الشكاوى المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي لفحصها والتعامل معها ، وكذلك فحص المقترحات البحثية والمشروعات البحثية الممولة ، ومدى مطابقتها لأخلاقيات البحث العلمي واعتماد اللجنة لتلك المقترحات قبل العرض على مجالس الدراسات العليا والكليات للاعتماد النهائي.
- تشديد العقوبات على أصحاب الانحرافات العلمية المختلفة، مع وضع ضوابط صارمة عند تقديمهم للترقي للوظائف الأكاديمية المختلفة.
- أن يكون تدريس مقرر أخلاقيات البحث العلمي إجباريا منذ التقدم لأي برنامج من الدراسات العليا .

